



Oslo

Bydel Nordstrand

Årsplan 2026

Munkelia barnehage

"Ulike barn, like muligheter"



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Munkelia barnehage er en liten avdelingsbarnehage. Vi har to aldersinndelte avdelinger: 1-3 år og 3-6 år. Barnehagen har et variert og flott uteområde med skog og ulendt terreng. Barnehagen ligger i et lite skogholt skjermet for trafikk. Her har vi kort vei til bål plass, lysløype, gangveier og stier. Lambertseter senter, bibliotek og offentlig kommunikasjon som buss og t-bane ligger nært. Barnehagen ligger på en flott naturtomt som gir barna gode motoriske utfordringer.

Vi har aktive og engasjerte voksne som legger til rette for lek og læring i trygge omgivelser, der vi undrer oss sammen med barna i naturen og bruker aktivt det naturen har å by på. De voksne er aktivt deltagende i lek for å inspirere barnet til å se flere muligheter i hverdagen, og for å støtte der barna trenger hjelp.

Barnehagen har fokus på å bygge nære og gode relasjoner mellom alle som tilbringer hverdagen hos oss. De kommunale barnehagene i bydel Nordstrand har en felles visjon, "ulike barn, like muligheter". For barnehage, så betyr det at alle barna i barnehagen skal bli sett, hørt og forstått.

4 • Årsplan 2026

Vi gir barna mulighet til læring, utvikling, utforsking i forhold til det enkelte barns forutsetninger, og styrker deres selvfølelse og identitet.

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager.

Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på **prosesskvalitet**.

Med prosesskvalitet mener vi:

- kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- hvordan barna er sammen med hverandre
- hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis.

Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kontakter foresatte i forkant av oppstart og inviterer til et besøk. På våren inviterer vi foresatte til foreldremøte .
- Vi praktiserer individtilpasset tilvenning i samarbeid med hjemmet med tanke på oppstart og tilknytningsperson.
- Vi tilrettelegger dagen etter barnas premisser under tilvenning/tilvenningstiden, våre daglige rutiner og samspillsituasjoner skal skape trygge rammer for barna.

Ved overgang fra småbarn- til storbarnsavdeling begynner forberedelsene tidlig. Vi legger til rette for at barna får besøke og bli godt kjent med den nye avdelingen i forkant.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktivt deltagende og tilstedeværende ansatte som veileder og fremmer et positivt sosialt samspill mellom barn.
- De ansatte skal i samarbeid med de foresatte gi barna et etisk verdigrunnlag for å forebygge mobbing og krenkelser. Barnehagen følger egen «*handlingsplan mot mobbing*» som er utarbeidet for alle bydelens barnehager.
- De ansatte hjelper og veileder barn til å ta vare på egne behov i samspill med andre.
- Vi har tilstedeværende ansatte som er bevisst på her-og-nå situasjoner og vender oppmerksomheten mot det som skjer i øyeblikket.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte innreder avdelingene slik at barna får varierte utfordringer til lek, kreativitet og fysisk utfoldelse.
- Vi har lekende ansatte som er forbilder og inviterer barn med i lek for å unngå utenforskap
- De ansatte organiserer dagen slik at det er tid og rom for verdifull lek på barnas premisser. Dette gjør vi ved å ha barns medvirkning i fokus.
- Barnas lek observeres, analyseres og reflekteres over. Dette skal brukes når de ansatte deltar i, og utvikler barnas lek.
- Gjennom arbeid med ulike temaer og prosjekter legger vi til rette for felles opplevelser i barnegruppen.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser.
- Vi legger til rette for at barn og voksne kan utforske og undre seg sammen.
- De ansatte er kreative i sin formidling med tanke på barns utvikling og forutsetninger for rike og varierte erfaringer som gir mestringssopplevelser.
- Vi gir barna tid, rom og mulighet til å prøve selv og de ansatte støtter barnas refleksjoner rundt situasjoner og temaer.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte bruker hverdagssituasjoner til å sette ord på det barna ser og gjør, for å stimulere til økt ordforråd og begrepsforståelse.
- De ansatte er bevisste og kreative i sin kommunikasjon med barna gjennom bruk av bøker, konkrete, bilder, dramatisering og sang, og fremmer språklig mangfold.
- Vi anerkjenner og tolker barns verbale og nonverbale kommunikasjon og tar barns uttrykk på alvor
- Vi observerer barnas språkutvikling. Og bruker TRAS som verktøy for å kartlegge mulige språkvansker. De som trenger ekstra språkstøtte blir fulgt opp i samarbeid med foreldrene.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy som oppslagsverk og informasjonssenter for å bygge kunnskap sammen med barna.
- Vi bruker nettbrett sammen i aktiviteter og kreative prosesser.
- Vi formidler nettvett og fornuftig bruk av digitale medier til barna.
- Vi bruker MyKid for kommunikasjon med foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en pedagogisk plan for førskolegruppen, med fokus på selvstendighetstrening, samarbeidskompetanse (vente på tur, tilpasse seg, ta fellesbeskjeder).
- Vi legger til rette for læringsrike situasjoner der barna kan utvikle sosiale ferdigheter gjennom felles erfaringer, aktiviteter, turtaking, samarbeidsoppgaver og lek.
- Vi leker med ord, bokstaver, tall og mengde, og støtter barnas nysgjerrighet og undring.
- Barna skal få øve seg på å bli selvstendige, men også å kunne be om hjelp når det trenger det.
- Vi besøker enkelte skoler i bydelen, for å skape trygghet og forutsigbarhet.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er lydhøre og sensitive ovenfor barns kroppsspråk og uttrykksformer og sørger for at barna opplever trygghet, trivsel og tilhørighet.
- Personalet anerkjenner barnas omsorgshandlinger for hverandre. Ved å oppfordre barna til å hjelpe, trøste og støtte hverandre
- Alle barna skal bli sett og anerkjent for den de er.
- Vi har fokus på fellesskap, inkludering og

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker månedskalender og dagtavler med bilder som er forståelige for barna, slik at barna har oversikt og forstår hvilke planer som er relevant for dem.
- Barna får medvirkning i planene ved at vi endrer dagstavlen og tegner inn aktiviteter i kalenderen sammen når dette er aktuelt
- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet slik at leker og utstyr er tilgjengelig for barna
- Vi er lydhøre, tar barnas initiativ på alvor og bygger videre på deres interesser.
- Vi viser tydelig at barnas meninger har verdi i fellesskapet.
- Vi legger til rette for medvirkning tilpasset barnas alder, erfaringer og individuelle forutsetninger.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har faste rutiner for å skape forutsigbarhet og trygghet for barna.
- Vi er tilstedeværende i barnas hverdag og forebygger krenkelser og mobbing.
- Vi støtter barna i å mestre motgang og bli kjent med egne og andres følelser.
- Barnehagen serverer variert mat og vi oppfordrer barna til å smake på nye ting.
- Gjennom samtaler, lek og utforskning utvikler barna sin sosiale kompetanse og får muligheter til å

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal lære og erfare at deres handlinger får konsekvenser for miljøet og fellesskapet. Dette har vi fokus på blant annet i samlingstunder og når vi ferdes i naturen i nærmiljøet.
- Vi tar vare på tingene våre, både egne og andres. Og forsøker å reparere gamle leker og møbler når det er mulig.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider årsplan som fungerer som personalet arbeidsverktøy i pedagogisk praksis.
- Vi dokumenterer aktiviteter og prosesser ved hjelp av foto, tekst og produkter. Dette blir synliggjort for foresatte på MyKid.
- Vi lager månedsplaner og sender ut månedsbrev.
- Vi har personalmøter månedlig og 5 planleggingsdager i året.
- Alle ansatte tar aktivt del i planlegging, gjennomføring og evaluering av barnehagens innhold ved de ulike møtepunktene.

Fastsatt av SU: 28.01.2026

Barnehagens styrer: Karen Marianne Alten Bjerke

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/munkelia-barnehage/>