

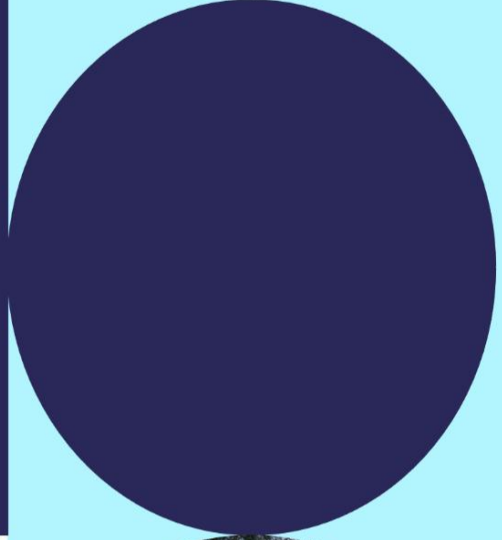


Oslo

Årsplan 2026 Mellombølgen barnehage

Bydel Nordstrand

Visjon: "Ulike barn, like muligheter"



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Danning.....	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Mellombølgen barnehage startet opp oktober 2015. Vi er en basebarnehage bestående av baser/team, fordelt på to hus, Berget og Fjellet. Basene er organisert i torg, 2 torg på Fjellet og 3 torg på Berget. Hvert torg samarbeider tett i det daglige og med pedagogiske planer. Vi har gymrom i barnehagen, og hvert torg har eget formingsrom.

Barnehagen har et variert uteområde med grillhytte og lavvo, og vi har en egen port rett ut i skogen og lysløypa. Vi disponerer også et lite hus på andre siden av veien, Frilufta, som torgene benytter seg av. Her har vi grillhytte og et fint uteområde med blant annet sjørøverskute og hinderløype.

Vi er 54 engasjerte ansatte, med et stort mangfold og en god miks av alder og kjønn. Personalgruppen består av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere, fagarbeidere og barnehagemedarbeidere. Vi er en praksisbarnehage, og tar imot barnehagelærerstudenter fra OsloMet gjennom hele året.

Våre satsningsområder er **språk, sosial kompetanse** og **samspillskvalitet**.

Vi skaper et språkrikt miljø hvor barna får varierte muligheter til å uttrykke seg, undre seg og leke med språk. Gjennom samtaler, lesing, sang og lek støtter vi barnas individuelle språkutvikling og legger til rette for trygg kommunikasjon.

Vi arbeider aktivt med å utvikle barnas evne til samarbeid, empati, selvregulering og konflikthåndtering. Personalet er tett på, veileder i situasjoner og modellerer god sosial samhandling, slik at alle får erfaringer som styrker fellesskapsfølelsen.

Kvaliteten på relasjonene står i sentrum. Vi møter barna med varme, sensitivitet og anerkjennelse, og skaper trygge rammer for lek, utforskning og medvirkning. Personalet er tilstedeværende og arbeider systematisk for et inkluderende og støttende miljø.

Barnehagene i Nordstrand bydel har i perioden 2024-2026 inngått et partnerskap med Høyskolen i Innlandet (HINN) initiert av Oslo Kommune.

Vårt hovedmål for prosjektet er å utvikle barnehager av god kvalitet, med søkelys på prosesskvalitet. Det vil si kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, pedagogisk innhold og ledelse. Kvaliteten på barnehagetilbudet avhenger av kompetansen til de ansatte, og av måten det faglige arbeidet ledes på. Personalet og deres kompetanse er barnehagens viktigste ressurs og en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for omsorg, lek, danning og læring.

For å oppnå dette skal vi benytte oss av observasjonsverktøyet CLASS (Classroom assessment scoring system). CLASS er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi praktiserer foreldreaktiv tilvenning. Det betyr at foresatte skal være aktive og til stede under tilvenningen. Foresatte er eksperter på sitt barn og kjenner alle uttrykkene barnet har, hva de betyr og hva barnet trenger. Derfor blir de viktige for oss når vi skal legge til rette for en god tilvenning tilpasset hvert enkelt barn.
- Vi avholder egne informasjonsmøter i juni for nye foreldre på småbarnstorg, og for foreldre med barn som overflyttes til storebarn.
- Vi tilbyr oppstartssamtaler til alle foresatte
- Vi har besøksdager for nye barn på småbarnstorgene
- Ved tilvenning innad i barnehagen, som bytte fra småbarn- til storebarn, informerer vi foresatte, og setter av god tid slik at barnet kan bli kjent med ny base i forkant av byttet.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle ansatte er godt kjent med bydelens Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø, og bruker den aktivt.
- Personalet observerer fellesskapet både systematisk og usystematisk for å sikre at barnehagen er et inkluderende sted å være.
- Vi samtaler med barna om vennskap og følelser, og hva som er greit og ikke greit.
- Vi har aktiviteter i smågrupper for å skape trygge rammer og fremme gode relasjoner.
- Vi støtter barnas følelser, samtidig som de får hjelp til å mestre balansen til å ivareta egne behov og ta hensyn til andres.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for lekegrupper.
- Vi legger til rette for ulike lekemiljøer både ute og inne.
- Vi gir barna tilgang til utkledningsklær, leker og utstyr slik at de kan gå inn i rollelek.
- Vi viser interesse for barns lek og utforskning, og utvider leken med forslag og spørsmål.
- Vi er til stede der barna er, vet hvilke barn som trenger hva og veileder der det trengs.
- Vi gir barna felles opplevelser og lekereferanser gjennom vårt arbeid med metodeverktøyet "SPRELL" eller annet temaarbeid.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barna inn i grupper, og gjennomfører turer og aktiviteter tilpasset alder, modnings- og mestringsnivå.
- Vi gir barna opplevelser og førstehåndserfaringer som fremmer utforskertrang, nysgjerrighet og skaperglede.
- Vi tilrettelegger for fysiske utfordringer og motiverer og støtter barna slik at de kan oppleve mestring.
- Vi bruker prosjekt- og temaarbeid som utgangspunkt for læring og utvikling
- Vi fungerer som "støttende stillas" i læringssituasjoner ved å gi barna akkurat nok støtte til at de kan mestre det de ikke klarer på egenhånd.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi stiller åpne spørsmål i form av hvem, hva, hvor, hvordan? Dette oppmuntre barnet til selv å bruke språket, og vi gir dem god tid til å svare.
- Vi gir rom for den gode samtalen og er bevisste på benevning og utvikling av ordforråd i på barns egne uttrykksmåter.
- Vi undrer oss, tøyser og leker med ord og begreper sammen med barna, gjennom sang, rim og regler, lek og litteratur.
- Vi benytter oss jevnlig av konkrete, symboler, tekst og bokstaver under samling eller gruppearbeid.
- Alle baser benytter dagtavler med ASK-kort (alternativ og supplerende kommunikasjon)
- Vi kartlegger barns språkutvikling ved behov, og gjennomfører tilpassede tiltak for barn som trenger ekstra støtte.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digital kommunikasjonskanal med foresatte (MyKid).

- Vi utforsker digitale verktøy som nettbrett, digitale mikroskop, Blue-Bots (små koderoboter), og lærer sammen med barna hvordan dette kan brukes på nye, kreative og skapende måter.
- Vi bruker skjerm som et tillegg i det pedagogiske arbeidet

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har skolestartergruppe jevnlig gjennom året.
- Vi gir skolestarterne felles opplevelser gjennom turer, gruppearbeid, lek og Ljanselva-prosjektet.
- Vi legger til rette for selvstendighetstrening innen påkledning, hygiene og det å ta ansvar for egne eiendeler.
- Vi samarbeider med skolene og bruker Sprell som overgangsobjekt.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna med varme, åpenhet og nysgjerrighet, og er oppmerksomme på signaler som viser behov for støtte eller omsorg.
- Vi kjenner det enkelte barnet på avdelingen så godt at vi klarer å forutse utfordringer hvert barn kan ha, og tilrettelegger deretter.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre, og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Vi snakker med barna om kropp og seksualitet og lærer barna å sette grenser for seg selv og egen kropp.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar barns initiativ på alvor og bekrefter at deres mening kan føre til endring ved å være fleksible og lydhøre for deres innspill.
- Vi er oppmerksomme på barnas interesser og lar disse legge føringer for planer, prosjekter og aktiviteter.
- Vi er sensitive for barnas verbale og nonverbale uttrykksformer, og gir rom for at alle barn kan uttrykke seg på egne premisser.
- Vi ivaretar foresattes rett til medvirkning gjennom et åpent og respektfullt samarbeid, og lytter til deres kunnskap om eget barn.
- FAU/SU inkluderes jevnlig i dialog om barnehagens arbeid, utvikling og prioriteringer

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi snakker med barna om at alle er unike og betydningsfulle for fellesskapet, og anerkjenner deres individuelle identitet.
- Vi verdsetter barnas ulikheter, behov, meninger og perspektiver, og viser at disse er viktige i gruppa.
- Vi fremsnakker barna og oppmuntrer dem til å fremsnakke hverandre, som en måte å styrke positiv selvfølelse og trygghet i fellesskapet.
- Vi løfter frem barnas gode handlinger og setter ord på hva de mestrer, for å styrke selvfølelse og etisk dømmekraft.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider periodeplaner hvor alle fagområdene er dekket.
- Vi reflekterer underveis hver periode, vurderer måloppnåelse og dokumenterer ved å sende ut evaluering til foresatte etter endt periode.
- Vi dokumenterer aktiviteter og prosesser ved hjelp av foto og tekst som blir gjort synlig for foreldre på basen/torget.
- Vi vurderer og evaluerer vår pedagogiske praksis.
- Vi bruker MyKid til dagen i dag, elektronisk kalender og deling av periodeplaner og nyhetsbrev.

Fastsatt av SU: 14.01.26

Barnehagens styrer: Hanne Strømsem og Birgitte Egeland (Fagleder)

Barnehagens nettside: Mellombølgen barnehage - Oslo kommune