



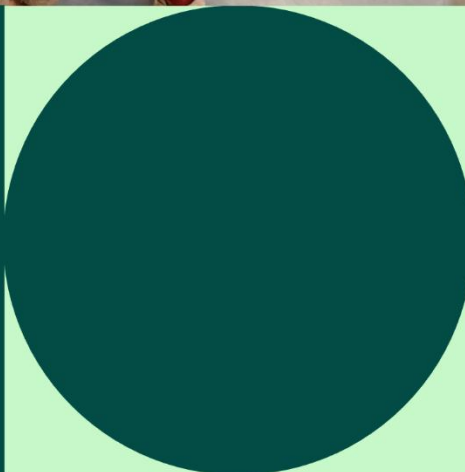
Oslo

Bydel Nordstrand

Årsplan 2026



Marmorberget barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Marmorberget barnehage har tre avdelinger for barn 1-3 år (9 barn), tre for barn 3-6 år (18 barn).

I Marmorberget skal barna oppleve gleden av å være del av en gruppe og et fellesskap. Hos oss kan barna forvente forutsigbarhet og trygghet gjennom faste rutiner. Vi ser hvert enkelt barn og utfordrer barnet slik at det vil oppleve mestringsfølelse og glede. Barnas interesser er utgangspunkt for det pedagogiske arbeidet. Vi møter barna på en anerkjennende og respektfull måte. Vi vektlegger et inkluderende miljø for alle barn i barnehagen uavhengig av spesielle behov, språklig, kulturell og sosial bakgrunn. Vi gir alle barna en likeverdig stemme i fellesskapet, og mangfold og kulturelle forskjeller blir trukket fram som noe positivt og som en ressurs.

4 • Årsplan 2026

Barnehagene i Nordstrand bydel har i perioden 2024-2026 inngått et partnerskap med Høyskolen i Innlandet (HINN) initiert av Oslo Kommune, seksjon for skole og barnehage. Hovedmål for prosjektet er å utvikle barnehager av god kvalitet med søkelys på prosesskvalitet. Vi skal jobbe for å etablere et felles kunnskapsgrunnlag og et enhetlig språk som fremmer gjensidig forståelse av prosesskvalitet blant alle ansatte i barnehagene.

Dette skal sikre en felles forståelse av hvordan personalet på en avdeling/ barnehage med god kvalitet, arbeider med barna. Personalet vil få mulighet til å omsette denne kunnskapen i praksis, øve på den, og innlemme den i sitt daglige arbeid. Et hjelpemiddel for å oppnå god kvalitet er observasjonsverktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn.

I barnehagen vår opplever barna uteliv, drama/musikk og estetiske fag. Uteliv og naturopplevelser er viktig for alle avdelinger. Det legges til rette for turer ukentlig. Avdelingene har faste tursteder der barna kjenner tilhørighet og får erfaringer med endringer i naturen gjennom årstidene. Vi bruker nærområdet vårt, og turen kan gå til akebakken Griser'n, Ekern, skogsområdene rundt barnehagen, Østensjøvannet, biblioteket eller idrettsbanen.

Oslo Kommune har et spesielt fokus på arbeidet mot mobbing. Vi bruker denne definisjonen på mobbing: mobbing av barn i barnehagen er handlinger fra voksne og/eller andre barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet. Vi følger Bydel Nordstrands handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø. Planen finner du på MyKid

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nye barn; foreldre får skriftlig informasjon, vi inviterer til foreldremøte.
- Foreldre og barn inviteres til besøk på avdelingen.
- Vi har oppstartsamtale i løpet av den første uken.
- Tilvenning i tråd med trygghetssirkelen.
- Intern overflytting; vi setter av en periode før sommeren til overflytting til storebarnsavdeling.
- For å sikre en god overgang til storebarnsavdeling jobber vi med at barn og voksne skal bli kjent på tvers av avdelinger.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer og støtter barnas innspill og uttrykk slik at de får oppleve at de er betydningsfulle for fellesskapet.
- Vi organiserer ulike aktiviteter i barnehagen, slik at alle barn og voksne blir kjent med hverandre.
- Barna opplever fellesskap gjennom deltagelse i uteliv, prosjekt- temaarbeid og barnehagens hverdagsliv.
- Gjennom lek og hverdagssituasjoner lærer barna turtaking, konfliktløsning, empati, selvhevdelse; fremme sine behov og ønsker på en god måte.
- Vi følger Bydel Nordstrands Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Vi støtter barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere sider og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer dagen slik at det blir en god veksling mellom perioder der barna har tid, rom og mulighet til egeninitiert lek, og perioder med organiserte aktiviteter.
- Rom organiseres slik at det er mulig å ha lek og konsentrert aktivitet.
- Vi gir næring til leken og tilfører leken nye impulser gjennom voksnes deltagelse, turer, opplevelser, bøker, sang og fortellinger.
- Vi skaper trygghet for alle barn, slik at de tør å utfolde seg, prøve seg fram, oppleve mestring - både gjennom å dele i små grupper, og benytte husets ulike areal inne og ute.
- Vi legger til rette for deltagelse i lek gjennom aktiviteter/prosjekter som skaper felles erfaringsgrunnlag, styrker sosial kompetanse, deltakelse og inkludering.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker lek som utgangspunkt for all læring.
- Med utgangspunkt i det enkelte barns utviklingsnivå, ståsted og i samarbeid med foreldre, vil vi legge til rette for læring.
- Vi støtter og oppmuntrer når barna viser interesse og nysgjerrighet, og anerkjenner at læring skjer i formelle og uformelle situasjoner.
- Vi bruker forskjellige typer materialer/leker som stimulerer sanser og fremmer læring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for allsidig lek, setter av tid til og verner om leken. Vi stimulerer til deltagelse i lek.
- Vi anerkjenner, responderer på og stimulerer barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtter deres språkutvikling. Vi er gode språklige rollemodeller, bruker konkrete, bøker/bilder, supplerer med ASK ved behov (tegn til tale, dagstavle).
- Vi skaper et språkstimulerende miljø for alle barn gjennom samtale, boklesing, spill og lek med lyd, rim og rytme, både i samlinger og i mindre grupper, i formelle og uformelle situasjoner.
- Vi sørger for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- Vi følger med på barnas kommunikasjon og språk, og fanger opp og støtter barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling.
- Vi har en inkluderende praksis, og bruker «Sprell i jungelen» som verktøy for å forsterke dette arbeidet

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utøver digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, har et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivaretar barnas personvern.
- Vi vurderer relevans og egnethet, og deltar i barnas mediebruk.
- Vi utforsker kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Vi lærer barna å ta vare på og behandle digitalt utstyr.
- Vi bruker tekst og bilder for å skape sammenheng mellom barnehagehverdagen og foreldre. Det støtter barnas mulighet for gjenkalling og gir foreldrene innblikk i barnas hverdagsliv.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper hverdagssituasjoner der barna lærer å ta kontakt med andre barn og invitere seg selv inn i lek på en god måte, være inkluderende, og å samarbeide med andre barn.
- Vi hjelper barna til å mestre ulike sosiale ferdigheter; vente på tur, kunne ta imot kollektive beskjeder, rekke opp hånden i samlingsstund når de ønsker å si noe.
- Vi hjelper skolestarterne til å mestre ulike praktiske ferdigheter; å kunne velge klær etter vær, og kle på seg selv, holde orden på plassen sin, klare seg selv ved dobesøk og pakke og åpne/lukke sekken sin.
- Vi har skolestartergruppe der barna får et større nettverk før skolestart, og barna får erfaring med ulike skoleforberedende aktiviteter som å løse oppgaver knyttet til et gitt tema, konsentrere seg over tid, samarbeide i gruppe, lytte, delta aktivt, og få erfaringer som kan ruste dem til skolestart.
- Om våren går gruppen på skole- og aktivitetsskolebesøk. Førsteklassinger inviteres på besøk til sin avdeling om høsten.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer dagen slik at det blir en god vekslings mellom perioder med organiserte aktiviteter, perioder hvor barna har tid, rom og mulighet til å leke, og tid for ro og hvile.
- Vi blir kjent med, og skaper gode relasjoner til det enkelte barn i tråd med trygghetssirkelen.
- Vi møter alle barn med åpenhet, varme og interesse, og viser omsorg for hvert enkelt barn.
- Vi sørger for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen gjennom forutsigbare rammer og ansvarlige ansatte.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre, og til selv å kunne ta imot omsorg. Vi hjelper barna med å lese hverandres kroppsspråk og initiativ, og på den måten bidra til at de utvikler empatisk forståelse.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer barna til å undre seg, stille spørsmål og gi uttrykk for sine tanker og meninger.
- Vi møter alle barn på en anerkjennende måte og støtter enkeltbarnas initiativ for at de skal kunne medvirke inn i fellesskapet.
- Vi har et ekstra fokus, og deltar på de minste barnas premisser. Vi leser deres uttrykksmåter og kroppsspråk for å forstå og kommunisere best mulig.
- Vi legger til rette for at barn kan bruke alternativ og supplerende kommunikasjon, slik at de får større mulighet til medvirkning.
- Vi organiserer dagen på en måte som viser hvilke muligheter de har i barnehagehverdagen og gjør det mulig å medvirke på en reell måte.
- Vi legger til rette for formelle og uformelle læringssituasjoner der barna får erfaring med hvordan man fungerer som en gruppe og i et fellesskap.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi hjelper barna å sette ord på følelsene slik at følelsene kan deles. Vi møter barna slik at de opplever at deres følelser blir forstått og bekreftet, og vi hjelper dem til å håndtere følelser. Vi hjelper barna videre, f.eks. ut av det som er vanskelig.
- Vi veileder barna gjennom vanskelige følelser for å gi dem en erfaring med at det meste er gjort med gode intensjoner, og at det løser seg.
- Vi bruker humor og deler barnas glede for å skape robuste barn.
- Vi er til stede for å kunne veilede barna når det blir konflikter eller når leken stopper opp. Vi gir barna rom til ikke-organisert lek. Slik får barna troen på at de kan selv og at de har noe å bidra med.
- Gjennom en forutsigbar dagsrytme, inkludering og felles fokus opplever barna tilhørighet og kjenner seg som en del av gruppen.
- Med utgangspunkt i det enkelte barns utviklingsnivå, ståsted og i samarbeid med foreldre tilbyr vi aktiviteter for det enkelte barn.
- Vi har en dagsrytme og ukeplan som sikrer daglig fysisk aktivitet og rom for hvile.
- Vi inkluderer barn i forberedelser til og gjennomføring av matlaging ved bla. deltagelse i planlegging, være med på å handle, kutte, sanse, plukke, så og høste, bake ut. Vi forholder oss til Helsedirektoratets hefte «Bra mat i barnehagen».
- Vi er bevisste på hva som skaper en god måltidskultur, for eksempel at de ansatte sitter sammen med barna, skape nysgjerrighet, samtale med barna.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for meningsfulle opplevelser, og støtter barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Vi skaper trygghet for alle barn slik at de tør utfolde seg, prøve seg fram og opplever følelse av mestring.
- Vi støtter barnas aktivitet, engasjement og deltagelse i fellesskapet.
- Vi legger merke til, anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger årstidene, ser og undersøker hva som skjer i naturen, og opplever gleden ved å være ute, og byr på temaer og prosjekter som har sterke elementer av natur og bærekraft.
- Vi bruker materialer vi finner ute til formingsaktiviteter.
- Vi har høyt fokus på at spill, leker, inventar og utstyr har verdi, og skal vare og ivaretas.
- Vi har fokus på gjenbruk og kildesortering, og tar med avfall fra skogen.
- Vi skaper en begynnende forståelse for naturens sykluser, både i skogen og i “barnehagehagen”.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Planer er så fleksible at barna kan medvirke, og vurderinger og veivalg gjøres fortløpende.
- Innholdet i barnas barnehageliv vil bli dokumentert gjennom; kalender, nyhetsbrev og bilder på MyKid, kreative uttrykk og annet som henger på avdelingen, og utstilling.
- Bilder som henges opp / deles skal bære preg av det barna gjør og prosesser de er i.
- Vurdering gjøres fortløpende for å kunne arbeide i tråd med barnas interesser, innspill og være i kontinuerlig utvikling.
- Vurdering av barnehagens innhold, grupper og enkeltbarn vil bli gjort på; avdelingsmøte, ledermøte, personalmøte, halvårsvurdering og foreldreundersøkelse.

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Ellen-Sofie Christensen

Barnehagens nettside: [Marmorberget barnehage](#)