

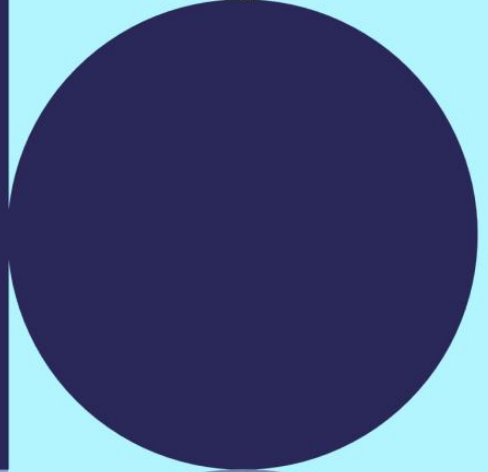


Oslo

Bydel Nordstrand

# Årsplan 2026

Lille Ekeberg barnehage



## Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....	3
Om barnehagen .....	3
Tilvenning .....	5
Vennskap og fellesskap .....	5
Lek.....	6
Læring.. ..	6
Kommunikasjon og språk .....	6
Digital praksis .....	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage .....	7
Livsmestring og helse .....	8

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Lille Ekeberg barnehage ligger på Ekeberg/Simensbråten, med Ekebergsletta som nærmeste nabo. Vi er en av 24 barnehager i Bydel Nordstrand og har 135 barn. Barnehagen består av fire avdelinger for barn fra 1–3 år og fem avdelinger for barn fra 3–6 år. To av disse er friluftsavdelinger, hvorav én holder til i eget hus på Ekebergsletta (Ekebergveien 70).

Vår visjon er «Ulike barn, like muligheter», som også er bydelens felles visjon for barnehagene.

Vi har to satsningsområder:

- Språk og inkluderende praksis
- Kvalitet i barnehagen

## 4 • Årsplan 2026

Barnehagen bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Alle foreldre må benytte denne for å få nødvendig informasjon i tillegg til den daglige dialogen.

Lille Ekeberg barnehage er en praksisbarnehage, og enkelte avdelinger tar imot studenter. Vi har også to lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget.

### **Kvalitetsutvikling i barnehagen**

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Høyskolen i Innlandet (HINN) for å videreutvikle barnehagen som lærende organisasjon. Målet er å styrke kvaliteten på det pedagogiske arbeidet, med særlig vekt på prosesskvalitet.

Med prosesskvalitet mener vi:

- Kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- Hvordan barna er sammen med hverandre
- Hvordan Rammeplanen gjennomføres i praksis, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på relasjoner, samspill og praktisk bruk av Rammeplanen. Personalet arbeider for å utvikle et felles språk og en felles forståelse av hva som skaper god kvalitet i barnehagen. Dette skal bidra til et trygt, inkluderende og stimulerende miljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker vi verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System), som støtter personalet i å vurdere og utvikle kvaliteten på samspillet mellom ansatte og barn.

### **Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)**

«Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) er en felles betegnelse for de mange kommunikasjonsformer et individ kan bruke når talespråket ikke er tilstrekkelig. Det kan være alt fra mimikk, kroppsspråk, lyder, peking med hånd eller øyne, håndtegn eller bruk av grafiske symboler.» (Frambu.no)

Alle barn har rett til å uttrykke seg uansett forutsetninger. Barnehagen skal tilby materiell som gjør det mulig for barna å kommunisere med både barn og voksne. Vi verdsetter barnas ulike uttrykksformer og er bevisste på hvordan kommunikasjon påvirker barns utvikling.

Bruken av ASK tilpasses hver enkelt avdeling, men vi har noen felles retningslinjer:

- Alle avdelinger skal bruke dagsplan/dagtavle som er synlig i barnehøyde.
- Barna skal gjøres kjent med innholdet i dagtavlen hver dag
- Alle avdelinger skal aktivt bruke tematavler, som skal være synlige og i barnehøyde. Eksempler på tematavler er: påkledning, håndvask, matsanger, følelsesuttrykk og mattilbud.
- Alle avdelinger skal legge til rette for at alle barn får uttrykke sine ønsker og behov på en alternativ måte.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Den enkelte avdeling skal gi informasjon om oppstart og tilvenning.
- Personalet skal anerkjenne barnas følelser og ha fokus på omsorg og trygghet
- Personalet skal ha kunnskap om trygghetssirkelen for å fremme en trygg tilknytning og en god tilvenning.
- Personalet skal tilpasse tilvenningen til hvert enkelt barn i samarbeid med foreldrene. Det blir tilbudt oppstartsamtale i løpet av de første ukene.
- Personalet skal legge til rette for en trygg og god tilvenning uansett når på året barnet begynner. Barn er ulike individer og skal få en tilvenning tilpasset sitt behov.
- Overgangsobjekt fra småbarn til storebarn er boken "Apestreker" Julia Donaldson og Axel Scheffler
- Småbarna arrangerer besøksdager hvor invitasjon kommer avdelingsvis. Det ringes til foreldre før sommeren hvor vi inviterer nye barn til besøksdager.
- Tilvenning fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling går over to uker. Barna er på sin kommende avdeling hele dagen, sammen med en kjent voksen.
- Storbarnsavdelingene inviterer eksterne barn på besøksdag før oppstart.
- Personalet ønsker å ha en god dialog og et tett samarbeid med foreldrene.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lille Ekeberg barnehage følger «Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø» for Bydel Nordstrands barnehager, [Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø](#)
- Personalet skal ha fokus på gode relasjoner og positivt samspill.
- Personalet skal gi barna felles opplevelser slik at de opplever tilhørighet og fellesskap.
- Personalet skal støtte samspill mellom jevnaldrende ved å tilrettelegge for aldersinndelte aktiviteter.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for et stimulerende lekemiljø som fremmer språklig utvikling, sosial- og lekekompetanse.
- Personalet skal være veiledende og observerende i barns lek og ivareta barns medvirkning og medbestemmelse.
- Personalet skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barns lek.
- Personalet skal fremme et inkluderende lekemiljø, felles lekeopplevelser og tilpasse lekemateriell. Alle barn skal få delta og erfare glede i lek.
- Personalet skal tilrettelegge for både planlagte aktiviteter og verne om frileken.
- Personalet skal være bevisst bruken av ASK for å støtte barns ulike kommunikasjonsformer i leken.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for et inkluderende fellesskap der alle kan delta og legge til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring.
- Personalet skal ha en bevisst holdning og forståelse av at barn lærer gjennom hverdagssituasjoner, lek og samhandling med sine omgivelser.
- Personalet skal bruke ASK for at alle kan delta i fellesskapet ut ifra sine forutsetninger.
- Personalet skal gi alle barn muligheten til å utforske og være nysgjerrige for å fremme læring og tiltro til egne evner.
- Personalet skal jevnlig se på utforming av innemiljø og tilgjengelig materiell slik at det kan inspirere til varierte leke- og læringsprosesser.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være bevisste språklige rollemodeller.
- Personalet skal bruke ASK som alternativ og supplerende kommunikasjonsform ved bruk av symbolstøtte, konkrete og tegn til tale.
- Personalet skal benytte dialogisk lesning, sanger, rim og regler for å fremme språkutvikling.
- Personalet skal være oppmerksomme på og kartlegge barnas språkutvikling ved behov, for å fange opp barn med kommunikasjonsvansker.
- Personalet skal anerkjenne barnas ulike uttrykksformer ved å bruke kommunikasjonsformer tilpasset hvert enkelt barn.
- Personalet skal bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen ved å bruke materiell tilpasset ulike språk og kommunikasjonsformer.
- Personalet skal støtte og utvide barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem.
- Personalet skal bidra til et trygt og positivt språkmiljø. Vi skal ha fokus på respektfull kommunikasjon, blikkontakt, og en vennlig stemme.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal bruke applikasjoner godkjent av Oslo kommune.
- Personalet skal være til stede med barna når de jobber med digitale verktøy og utøve kritisk digital dømmekraft.
- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bli kjent med digitale verktøy gjennom lek, utforskning og kreative aktiviteter for å sikre like muligheter for læring og mestring.
- Vi forholder oss til retningslinjer ved visning av film i pedagogisk sammenheng

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet inviterer til et eget foreldremøte for skolestartere for å sikre god kommunikasjon og et godt samarbeid.
- Personalet skal ha fokus på relasjoner og selvstendighetstrening før skolestart.

## 8 • Årsplan 2026

- Personalet skal gi skolestartere gode felles opplevelser der alle kan delta.
- Personalet skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med trygghet, nysgjerrighet og tro på egne evner.
- Alle skolestartere i barnehagen tilbringer en dag i uken sammen, og to uker sammenhengende på våren for å bygge relasjoner.
- Barnehagen har godt samarbeid med skolene i området og vi besøker disse i løpet av våren.
- I bydel Nordstrand har alle barnehager og skoler et felles overgangsobjekt som er «Sprell i jungelen».

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal støtte barnas deltakelse i fellesskapet, og fremme mangfold og inkludering.
- Personalet har et ansvar for å oppdatere seg i takt med samfunnets normer og regler, og reflektere over egne holdninger.
- Personalet skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. Barna skal få erfare at kulturelle uttrykk har egenverdi.
- Personalet skal følge barnehagens livsmestringsprogram, i takt med alder og modenhet.
- Personalet skal legge til rette for at barna får uttrykke hvordan de har det hjemme og i barnehagen gjennom planlagte og spontane samtaler.
- Personalet skal fremme barnas bevegelsesglede og legge til rette for hvile etter behov.
- Personalet ser på måltidet som en arena for å fremme inkludering, sosialkompetanse og måltidsglede.
- Personalet skal samarbeide tett med barnas hjem, være nysgjerrige og interesserte i barnas liv.
- Personalet skal ha fokus på at barnehagen skal være et trygt sted hvor alle blir sett, hørt og tatt på alvor.
- Personalet skal støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

\*\*\*

Fastsatt av SU: onsdag 14. januar 2026

Barnehagens styrer: Hanne Solberg Nilsson

Barnehagens nettside: [Lille Ekeberg barnehage](#)