



Oslo

ÅRSPLAN 2026



Knausen barnehage
Bydel Nordstrand

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene.....	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Medvirkning	9
Livsmestring og helse	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Knausen barnehage hører til bydel Nordstrand og er en av 23 kommunale barnehager i bydelen. Barnehagenes felles visjon er: «Ulike barn, like muligheter»

Barnehagen vår ligger mellom Karlsrud og Lambertseter og har plass til 124 barn fordelt på 8 avdelinger. Åpningstiden er fra kl.7.30 til kl.17.00.

Vi har 3 småbarnsavdelinger med barn fra 1-3 år og 5 storebarnsavdelinger med barn fra 3 – 6 år. Aldersinndeling og barneantall vil kunne endre seg noe fra år til år, alt ettersom hvordan søkermassen ser ut og hvordan vi kan tilpasse oss den. Barnehagen arbeider aktivt med ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon) og dagtavler.

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager. Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på prosesskvalitet.

4 • Årsplan 2026

Med prosesskvalitet mener vi:

- kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- hvordan barna er sammen med hverandre
- hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis.

Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring.

Alle de kommunale barnehagene i bydel Nordstrand tar nå i bruk Stafettlogg, et digitalt samhandlings- og kommunikasjonsverktøy for oppfølging av tiltak i enkeltsaker. Stafettlogg skal bidra til enklere samhandling mellom hjemmet og barnehagen når samarbeidet involverer flere tjenester og fagpersoner. Dette kan f.eks. være pedagogisk fagsenter, fysioterapeut, barnevernet, helsestasjon etc.

Vi arbeider for at barna skal glede seg til å komme i barnehagen hver dag, oppleve tilhørighet i en gruppe og bli møtt av medarbeidere som ser og anerkjenner hvert enkelt barn og gir dem muligheten til å påvirke sin egen barnehagehverdag. Barnehagen vår innbyr til mange spennende aktiviteter. Vi har gymrom, språkrom og sanserom som brukes jevnlig av alle avdelinger. Vi legger til rette for fysiske aktiviteter og friluftsliv. Uteområdet består av gress, lekeapparater, sykkelveier/asfalt, fjell, skog og knauser som innbyr til varierte aktiviteter. Vi har grillhytte i skogen på baksiden av barnehagen og har som mål å lage egen skøytebane om vinteren. Knausen barnehage vil være med på å gi barna en god barndom med tid til lek, utforskning og fysisk utfoldelse.

Vår visjon: "Trygghet, kunnskap, raushet og glede - da er Knausen barnehage stedet."

Vi inviterer nye søkere til å komme på besøk siste halvdel av februar, i god tid før søknadsfristen til hovedopptaket 1.mars. Da kan foresatte stille spørsmål, se seg rundt og få vite mer om barnehagen og hvordan vi arbeider.

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform, denne må alle foreldre benytte slik at de får den informasjonen de trenger fra barnehagen. Dette i tillegg til informasjon som utveksles ved levering/henting.

Knausen barnehage er praksisbarnehage og enkelte avdelinger tar imot studenter fra barnehagelærerstudiet ved OsloMet. Dette barnehageåret tar alle avdelinger også imot praksiselever fra Ulsrud videregående skole. Noen går på linjen for ambulansesfag og noen på barne- og ungdomsarbeiderfag.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I barnehagen settes det av god tid for å gi barna en trygg og rolig tilvenning med fokus på barnets individuelle behov. Personalet skal ha en åpen og god dialog med hjemmet. Vi sørger for strukturerte og forutsigbare dager slik at nye barn og foreldre kan kjenne seg trygge og få en god tilknytning til de nærmeste ansatte.
- Tilvenningen tilpasses hvert enkelt barns behov i nært samarbeid med barnets foresatte. Alle nye barn på småbarnsavdelingene får en tilknytningsperson den første tiden i barnehagen. Pedagogisk leder gjennomfører oppstartssamtaler med foresatte til nye barn. Formålet er å bli kjent med barnets vaner og interesser og få innblikk i barnets og foresattes forventninger og behov.
- Vi anbefaler å bruke god tid på tilvenningen når barnet begynner i barnehagen for første gang, minimum 3 dager med foreldre tilstede. Dette innebærer også kortere dager for barnet i den nye situasjonen den første perioden.
- Barnehagen tar kontakt med nye barn/familier i løpet av våren for å avtale et besøk i barnehagen før sommeren. Vi inviterer til et besøk for alle nye barn og foresatte i mai/juni og sender også ut et informasjonsskriv i forkant.
- Barna som flytter over fra småbarn til storebarn i august har tilvenning med kjent personal i løpet av våren.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilstedeværende og støttende voksne som veileder barna til å sette egne grenser og respektere andres grenser.

6 • Årsplan 2026

- Vi har fellessamlinger og felles aktivitetsdager inne og ute for hele barnehagen. Personalet skal fremme positivt samspill mellom barna og se på barna som kompetente til å hjelpe hverandre i hverdagen.
- For å forebygge utestengelse og mobbing, jobber vi med sosial kompetanse gjennom lek og aktiviteter i små grupper. Her styrkes vennskap og fellesskap. Vi har egen handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø som er utarbeidet for alle bydelens barnehager.
- Vi bruker humor og glede som et verktøy for å danne og opprettholde vennskap og fellesskap. Vi er gode rollemodeller og fremsnakker hverandre, barn og foreldre.
- Vi legger til rette for et åpent miljø og at barna får besøke andre avdelinger for å knytte nye vennskapsbånd.
- Vi gir barn like muligheter uavhengig av kjønn, religion og legning.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har kunnskap om lek og legger til rette for at alle barn deltar i lek gjennom inkluderende praksis.
- Vi organiserer hverdagen slik at barna får mye tid til lek. Personalet veksler mellom å være deltagende, støttende og veiledende.
- De ansatte anerkjenner og verdsetter barnas egen oppfatning og definisjon på lek. Vi oppmuntrer, støtter og veileder barna på deres premisser.
- Vi legger barnas interesser og initiativ til grunn når vi skaper ulike lekemiljøer sammen med barna.
- Personalet legger til rette for at alle barn skal få varierte lekeopplevelser som bidrar til utvikling, læring, kreativitet, samt sosial og språklig samhandling. Dette blant annet gjennom å bruke språk-, sanse- og gymrom jevnlig, benytte ulike turområder i nærmiljøet og ta i bruk barnehagens uteområder på begge sider på forskjellige måter.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna får oppleve mestring ut fra sine egne forutsetninger, både gjennom aktiviteter i mindre grupper og med hele avdelingen.
- Personalet skal gi alle barn gode lærings- og mestringssopplevelser, og de skal støtte barnas refleksjoner, nysgjerrighet og kreativitet. Dette gjøres gjennom aktiv deltakelse i barnas lek, undring, samtaler og ulike hverdagssituasjoner.
- Vi vektlegger den frie leken som den viktigste arenaen for utvikling og læring.
- Vi sørger for at alle barn får varierte opplevelser og erfaringer, som bidrar til egen og andres læring.
- Vi legger til rette for at det enkelte barn kan påvirke sin egen hverdag og tar barnas initiativ, interesser og engasjement på alvor.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på å ta i bruk ASK aktivt i hverdagen. Vi bruker for eksempel dagtavle, tegn-til-tale, bilder, tematavler og konkreter og har som mål at både barn og voksne lærer seg nye tegn gjennom barnehageåret. Arbeidet med ASK tilpasses hver enkelt barnegruppes behov.
- Vi synliggjør ASK som et felles språk både innad på avdeling og i hele barnehagen, ikke kun rettet mot det enkelte barn.
- Vi øver på rim/regler, sanger og leser alderstilpassede bøker.
- Personalet skal være bevisst sin rolle som språkmodell for barna i barnehagen.
- Personalet observerer og følger opp det enkelte barns språkutvikling. Ved behov lages det tiltaksplaner i nær dialog med barnets foresatte.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være deltakende og aktive ved bruk av iPad og andre digitale verktøy. Vi har et bevisst forhold til bruken av digitale verktøy. Vi vurderer f.eks. når det er hensiktsmessig å bruke digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet og når det er bedre å bruke noe annet. Vi har tilgang til lydbøker, Ebbe Nebb og kan vise små, korte filmsnutter som er aktuelle for temaene vi arbeider med til enhver tid.
- Vi tilstreber at barna også får medvirke ved å gi samtykke om de ønsker å bli tatt bilde av. Dette viser de både ved kroppsspråk og konkrete uttalelser.
- Personalet har lagt inn flere bøker på Ipadene til avdelingene. Vi benytter projektor når vi leser bøkene sammen med barna, dette gjør at alle barna får oppleve bøkene audio-visuelt når de ser bildene i bøkene på lerret/vegg.
- Vi utøver digital dømmekraft og snakker med de eldste barna om nettvett. Personalet er ansvarlige for ivaretagelse av barnas personvern i formidling av bilder, video, lydopptak. Barnehagen bruker digital kommunikasjonskanal med foreldre (MyKid). Vi innhenter samtykke fra foresatte vedrørende deling av bilder og annen personinformasjon gjennom digitale medier.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samler førskolebarna fra alle avdelingene og har egne førskoledager og -turer. Her utvider barna nettverket sitt før skolestart og blir kjent med barn som skal starte på samme skole. Vi har fokus på selvstendighet, vennskap og nye sosiale relasjoner. Barna skal få oppleve tilhørighet, kjenne stolthet over å være eldst i barnehagen og få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen.
- Vi oppmuntrer barna til i større grad å mestre ulike ferdigheter selv; velge klær etter vær, kle på seg selv, klare seg selv på toalettet, åpne/lukke sekk og matboks, holde orden på egne ting, ta imot kollektive beskjeder, tåle å tape i spill/konkurranser, vente på tur, rekke opp en hånd når de vil si noe. Dette for å gi barna våre et godt grunnlag for skolestart, mestringsfølelse og tro på egne evner.
- Vi drar på turer i nærområdet, men prioriterer også lengre turer som f.eks. til Litteraturhuset, Natur-historisk Museum og Lindeberg gård.

- Vi har eget informasjonsmøte på høsten for førskolebarnas foreldre.
- Vi samarbeider med nærskolene og besøker i løpet av våren skolene og aktivitetsskolene (AKS) som barna skal begynne på. Pedagogisk leder fyller ut «Informasjonsskjema om skolestartere» i samråd og forståelse med foreldre og barn. Disse sendes til barnets skole våren før skolestart. Vi benytter «Sprell i jungelen» som overgangsobjekt fra barnehage til skolen.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil gi barna valg de er i stand til å ta ut fra alder og modning og lager planer som gir rom for barns initiativ og spontanitet.
- Barnehagen observerer og følger opp barns ulike uttrykk og behov, både verbale og non-verbale. Vi er ekstra lydhøre og deltar på de minste barnas premisser, leser deres uttrykksformer og kroppsspråk for å kunne forstå og kommunisere med dem på best mulig måte.
- Barna skal oppleve at deres uttrykk blir sett og hørt og erfare at de er en viktig del av fellesskapet. Barna skal oppleve at barnehagen er til for dem, de får bidra til å planlegge og vurdere barnehagens innhold.
- Vi vil legge til rette for at barna tar eget initiativ til medvirkning ved å øve på initiativtaking og selvstendig tenkning.
- Foreldre inviteres til å gi tilbakemelding til barnehagen, både gjennom foreldresamtaler, FAU/SU og brukerundersøkelse som gjennomføres 1 gang i året.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi hjelper barna med å sette ord på egne følelser og møter dem slik at de opplever at deres følelser blir bekreftet og forstått. Vi mener at det ikke finnes vanskelige barn, men barn som har det vanskelig.

10 • Årsplan 2026

- Vi veileder barna til å bli mer selvstendige gjennom hverdagslige aktiviteter som å rydde opp etter seg, smøre på egen mat, på/avkledning.
- Gjennom lek og sanselige opplevelser gir vi barna kunnskap og en bevisstgjøring rundt egen kropp. Barna får daglig erfare mestring i ulike fysiske aktiviteter både ute og inne.
- Vi vektlegger gode måltider med samtaler, variert kosthold og deltagende barn i mat og måltidsforberedelser. Vi legger til rette for balanse mellom aktivitet og ro/hvile gjennom tilpassede aktiviteter i løpet av dagen, dette etter barnets behov.
- Barnehagen er bevisst på å observere barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet er innforstått med sin informasjons- og opplysningsplikt ved eventuelle bekymringer knyttet til barn. Vi samarbeider med barnevern, helsestasjon og andre instanser ved behov.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Linda Thorbjørnsen

Barnehagens nettside: [Knausen barnehage - Oslo kommune](#)