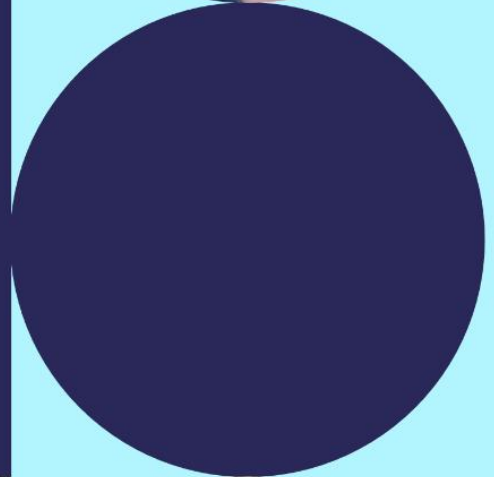




Oslo

Bydel Nordstrand

Årsplan Frierveien barnehage 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Frierveien barnehage er en fire avdelings barnehage med totalt 66 barn og 15 ansatte. Vi har to småbarnsavdelinger (12 barn 1-3 år) og to storebarnsavdelinger (3-6 år) med henholdsvis 18 og 24 barn.

Barnehagen ligger i idylliske omgivelser rett ved Ekebergsletta, med nærhet til natur og fantastiske turmuligheter som vi ofte benytter oss av.

Vi arbeider for at barna skal glede seg til å komme i barnehagen hver dag, oppleve tilhørighet i gruppen og bli møtt av voksne som ser og anerkjenner hvert enkelt barn og gir dem muligheten til å påvirke sin egen barnehagehverdag.

Bydel Nordstrands visjon «*Ulike barn – like muligheter.*»

Kvalitetsutvikling i barnehagen

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager.

Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på **prosesskvalitet**.

Med prosesskvalitet mener vi:

- kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- hvordan barna er sammen med hverandre
- hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis.

Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring.



Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sørger for strukturerte og forutsigbare dager slik at nye barn kan kjenne seg trygge og få en god tilknytning til barn og voksne.

- Vi setter av god tid for å gi barna en trygg og rolig tilvenning med fokus på barnets individuelle behov.
- Alle nye barn får en tilknytningsperson den første tiden i barnehagen.
- Vi gjennomfører oppstartssamtaler med foresatte for å bli bedre kjent med det nye barnet og deres behov.
- Vi samarbeider ved overgang fra små til storebarnsavdeling gjennom informasjonsutveksling, besøksdager og informasjonsskriv til foreldre.
- Vi inviterer til foreldremøte med påfølgende besøksdager for barn og foresatte på våren.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker «Snakkepakken» og månedens eventyr som et pedagogisk verktøy for at barna skal få like lekereferanser.
- Vi veileder barna i leken og har en bevisst holdning til vår deltakelse for å skape gode lekere.
- Vi legger til rette for gode relasjoner mellom barna ved å ha små lekegrupper, samt lek på tvers av avdelingene med tilstedeværende ansatte. Vi har ukentlig aldersinndelte grupper på tvers.
- Vi setter ord på og gir barna et språk som kan hjelpe de til å opprettholde gode relasjoner.
- Vi har fellessamlinger og fellesarrangementer gjennom året.
- Alle ansatte skal være kjent med og jobbe ut fra bydelens handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Vi bruker «Handlingsplan mot mobbing» fra bydelen som et hjelpemiddel i arbeidet med forebygging og tiltaksplan ved behov.



Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.



Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir tid til å leke masse!
- Vi legger til rette for et inkluderende lekemiljø ute og inne, der flere barn kan delta samtidig.
- Vi er lekne, aktive og deltagende ansatte i lek med barna.
- Alle barna skal bli møtt av omsorgsfulle og lekne ansatte som er fysisk og mentalt tilstedeværende i samspill med barna.
- Vi er tett på barnas lek for hjelp, veiledning og videreutvikling.



Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utforsker, reflekterer og undrer oss sammen med barna.
- Vi støtter og tar barnas initiativ, interesser og engasjement på alvor.
- Vi har fokus på læring og mestring i hverdagslige situasjoner, der barna får utfordringer som de kan mestre ut ifra sine egne forutsetninger.
- Vi legger til rette for læring gjennom lek slik at alle skal oppleve utvikling og mestring.

- Vi leker ikke for å lære, men vi lærer fordi vi leker!

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal gjennom lek, hverdagssituasjoner og pedagogiske aktiviteter oppleve glede og mestring som fremmer språkforståelse.
- Vi benevner det vi ser og det vi gjør og har et bevisst forhold til førstehåndserfaringer for å styrke barnets språk.
- Vi stimulerer språket ved bruk av konkrete, samtalebilder, bøker, lydbøker, sanger, rim og regler.
- Vi er bevisst vår rolle som språkmodell og tar aktiv del i hverdagssamtaler.
- Vi bruker *Snakkepakken* som felles prosjekt i barnehagen, med konkrete, eventyr, dramatisering og kreative prosesser.
- Vi bruker bildestøtte i form av ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon) i hverdagen slik at alle barn kan gi uttrykk for ønsker og behov uavhengig av språkutvikling.



Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Mykid aktivt i vårt dokumentasjonsarbeid og som et ledd i godt foreldresamarbeid.
- Vi er deltagende og aktive ved bruk av iPad og andre digitale verktøy.

8 • Årsplan 2026

- Vi bruker prosjektor som verktøy i temaarbeid, bokkino og ved felles arrangementer for barna.
- Vi legger ut bilder kun som en dokumentasjon og er kritiske til hva vi legger ut.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for godt samarbeid mellom barnehage, foreldre, skole og eventuelle andre instanser ved behov.
- Vi har egne førskoledager og turer der vi har fokus på selvstendighet, nysgjerrighet, vennskap og nye sosiale relasjoner.
- Gjennom lek og gruppearbeid skal barna oppleve tilhørighet, kjenne stolthet over å være eldst i barnehagen og få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen.
- Vi arrangerer eget foreldremøte for skolestartere på høsten og har irl våren egne utviklingssamtaler der vi også fyller ut «Informasjonsskjema om skolestartere» som sendes til barnets skole.
- Vi bruker det pedagogiske verktøyet «Tall og språksprell» systematisk for å gi førskolebarna begynnende ferdigheter og kompetanse innenfor fagområdene matematikk og språk.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilstedeværende og anerkjennende ansatte som samtaler, ser, lytter, støtter og viser omsorg ved å tolke barnets signaler og kroppsspråk.
- Vi fremhever, oppmuntrer og setter ord på barnas empati og omsorg for andre og lærer barna å uttrykke følelser og opplevelser på en positiv måte.
- Vi ser hvert enkelt barn og gir dem en hånd og holde i og et fang å sitte på.
- Vi samarbeider med andre instanser ved behov og sikrer at barna blir fulgt opp der de har behov for hjelp og støtte.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna valg de er i stand til å ta ut fra alder og modning.
- Barna skal oppleve at barnehagen er til for dem, de får bidra til å planlegge og vurdere barnehagens innhold.
- Vi observerer og følger opp alle barns ulike uttrykk og behov. Vi er ekstra lydhøre og deltar på de minste barnas premisser, leser deres uttrykksformer og kroppsspråk.
- Vi inviterer foreldrene til å medvirke gjennom daglig kontakt, utviklingssamtaler, foreldremøter, foreldreundersøkelsen og FAU.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna skal få tro på seg selv, og få hevde sine meninger på en god måte.
- Ansatte bekrefter barnas følelser, trøster, støtter og oppmuntrer til egenmestring.
- Vi legger til rette for ro og hvile gjennom soving og hvilestund.
- Vi har fokus på kropp og bevegelse i barnehagehverdagen gjennom fysisk lek og glede ved å være ute i naturen.
- Vi serverer næringsrik og hjemmelaget mat som oppfyller kravene til helsedirektoratet. Vi legger til rette for matglede ved å ha felles måltider med fokus på matro, sosial hygge og samtaler.



Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter ord på og bekrefter barnas prososiale handlinger.
- Vi lærer barna å sette grenser for seg selv, samt lytte til og respektere andres grenser.
- Vi setter pris på barnas ulikheter. Hvert barn er unikt!
- Vi har fokus på samarbeid, hjelpe hverandre og å være gode mot hverandre.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna innblikk i betydningen av bærekraftig utvikling gjennom et bevisst forhold til forbruk, gjenbruk og ombruk.
- Vi lærer barna om naturens mangfold og hvordan vi kan ta vare på naturen.
- Vi jobber med kildesortering sammen med barna.
- Vi dyrker våre egne grønnsaker, urter og bær i hagen sammen med barna.
- Vi lærer barna å holde orden på egne ting og behandle egne og andres ting med respekt.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager ukeplaner med temabasert innhold, plan for dagen. Vi legger ut månedsbrev der vi evaluerer, dokumenterer og informerer om nye aktiviteter og planer.
- Vi har planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter og foreldremøter der vi reflekterer, planlegger og evaluerer det pedagogiske arbeidet.
- Vi bruker Mykid – en digital kommunikasjonsplattform mellom barnehage og foresatte.

- Årlig foreldreundersøkelse.

Fastsatt av SU: 12.januar 2026

- Barnehagens styrer: Trine Jennie Jensen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/frierveien-barnehage/#gref>