

ÅRSPLAN

2023/24

De ni musene Familiebarnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring	4
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	7
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Familiebarnehagen utgjør en myk overgang mellom hjem og en vanlig barnehage, og har en hjemmekoselig og trygg atmosfære for de minste barna. De Ni Musene familiebarnehage er en familiedrevet barnehage med fokus på musikk, eventyr og friluftsliv, der tre generasjoner har vært med å skape en gledesfylt, trygg og hjemlig atmosfære fra vi startet opp i 2008.

"Å sanse med hele seg" er vårt motto, der alle sanser skal få tas i bruk og utvikles, og der barna skal stimuleres på mangfoldige måter - i eget tempo gjennom tillit, trygghet og trivsel.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi følger Oslostandard for tilvenning med de individuelle tilpasninger vi kommer frem til i samarbeid med foreldrene

Vi tar tiden til hjelp og sørger for å trygge barna med tilstedeværende og trygge voksne.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber etter "Handlingsplan for godt psykososialt miljø" for å forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Gjennom våre holdninger og handlinger viser vi at alle er betydningsfulle; vi tar hensyn til hverandre, men setter også grenser for oss selv.
- Vi legger til rette for at barna kan utvide sine relasjoner gjennom lek i smågrupper, og ved å bruke definerte lekesoner og faste sangsamlinger.
- Vi gir barna felles opplevelser som de kan bruke i sitt samspill med hverandre.
- Vi lærer barna inkludering og toleranse. Vi synliggjør et mangfold i familie-former, og sørger for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har felles verdier rundt satsingsområdet: Trygghet, trivsel og tillit.
- Vi har fokus på å være en lekende, musiske og veiledende voksen i samspill med barna.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med temaer over tid gjerne tilpasset årstidene, og trekker inn alle fagområdene tilpasset barnas alder og sensitivitet.
- Vi gir barna felles opplevelser, som for eksempel samlingsstund, lesestund og tur, som de kan bruke i sitt samspill med andre barn.
- Vi voksne bringer inn nye elementer i leken og aktiviteten, samt utvider denne.
- Vi ser leken som læringsarena, og verdsetter barnas ønsker og utforskertrang. Vi oppmuntrer til å prøve og utforske, og hjelper barna å se egen fremgang.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har lekegrupper og samlingsstunder der vi støtter barna i deres samhandling.
- Vi bruker bøker, rim, regler og sanger daglig som sosiale og språkstimulerende tiltak.
- Vi hjelper barna å sette ord på sine følelser ved å bekrefte, tolke og uttrykke dem verbalt. • Vi setter ord på våre egne og barnas handlinger i alle hverdagssituasjoner.
- Vi jobber systematisk med å følge opp og støtte barns språkutvikling gjennom vår "Handlingsplan for systematisk observasjon, vurdering og oppfølging av barns språkutvikling".

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy som nettbrett, smarttelefon og PC for å finne informasjon og faktaopplysninger sammen med barna.

- De ansatte deltar i kompetansehevende kurs i bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet.
- I samarbeid med foresatte utarbeider vi retningslinjer for bildebruk og filming i forbindelse med fellesarrangement som Luciafeiring, sommerfest, 17.mai o.l.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har gode rutiner for overgang mellom familiebarnehage og storbarnsavdeling, og samarbeider godt med de aktuelle instansene som for eksempel Fagsenteret og PPT ved behov.
- Vi samarbeider også med nærliggende barnehager gjennom bydelens sider, slik at vi får opplysninger om hvor det eventuelt er ledige plasser.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber etter "Oslostandard for samarbeid med helsestasjon, barnehage og barnevernstjenesten", og samarbeider tett med disse instansene.
- Vi er lydhøre for barns uttrykk, og tar barnas utsagn og signaler på alvor. Vi imøtekommer deres behov for omsorg med sensitivitet.
- Vi voksne tar ansvaret for kvaliteten i relasjonen, ved blant annet å kartlegge våre egne relasjoner til barna.

- Vi jobber i smågrupper slik at vi får sett alle barna, og støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte er lydhøre overfor barns behov, ønsker og utforskertrang, og tilrettelegger dagen, aktiviteter og det fysiske miljø ut ifra observasjoner og samtaler med barna. Det betyr at ikke alle barn er med på alle aktiviteter ut i fra egne forutsetninger.
- Vi har barnas beste som mål i alle avgjørelser.
- Vi tar foreldrenes synspunkter på alvor, forbedringspunkter i foreldresamarbeid i foreldresamtalene, og i den daglige kommunikasjonen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte er lydhøre overfor barns behov, ønsker og utforskertrang, og tilrettelegger dagen, aktiviteter og det fysiske miljø ut ifra observasjoner og samtaler med barna. Det betyr at ikke alle barn er med på alle aktiviteter ut i fra egne forutsetninger.
- Vi har barnas beste som mål i alle avgjørelser.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber etter prinsippet om livslang læring, som også gjelder å de voksnes bevissthet om å legge til rette for utforskertrang og undring, og støtte opp under dette med egen undring og Vygotskys begrep scaffolding/stillasbygging i praksis.
- Gjennom våre holdninger og handlinger viser vi at alle er betydningsfulle; vi tar hensyn til hverandre, men setter også grenser for oss selv.
- Vi legger til rette for at barna kan utvide sin livsverden og kan stimuleres til å ville lære.
- Vi gir barna felles opplevelser som de kan bruke i sitt samspill med hverandre.
- Vi lærer barna inkludering og toleranse. Vi synliggjør et mangfold, og lar de bli kjent med ulike kunstformer og kulturelle uttrykk etter årstider og tradisjoner. .

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på å være en lekende, musiske og veiledende voksen i samspill med barna.
- Vi bruker praksisfortellinger og observasjoner fra satsingsområdet som grunnlag for diskusjon, refleksjon og bærekraftig utvikling - både med og uten pedagog.
- Vi har et variert uteområde i nærområdet med god plass for lek og utfoldelse. Terrenget er ujevnt og utfordrer barnas motorikk, balanse og kreativitet. Det består av blant annet sandkasser og husker. I nærområdet er det store grøntarealer, i form av parker og små skogsholt. Dette gir oss flotte turmuligheter.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har internsystemer for planlegging, dokumentasjon og vurdering av barnehagens arbeid blant annet ved bruk av Oslobarnehagens standarder og verktøy for dette (eksempelvis uke og periodeplan.
- Vi bruker praksisfortellinger og kvalitetskryss som dokumentasjon og grunnlag for refleksjon og vurdering.
- Vi vurderer og planlegger etter observasjon av og samtaler med barna.
- Vi utarbeider felles skjemaer for oppstarts-samtale og foreldresamtale.

Fastsatt av SU:11//8 2023

Barnehagens styrer: Lisa Bonnár Stjernø

Barnehagens nettside: www.denimusene.no