



Oslo

BYDEL NORDSTRAND

ÅRSPLAN 2026

ÅSSIDA BARNEHAGE



Foto: Bilde av barnehagen., Bilde av kunst laget av barna med løv., Bilde av barn som leker ute.

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Åssida barnehage er en tradisjonell fire- avdelings barnehage med 63 barn i alderen 1-6 år, 13 faste ansatte og i perioder støttepersonell. Uteområdet består av kupert terreng, grøntarealer, lekeapparater, sandkasse og egen bål plass. Vi bruker nærområdet aktivt i hverdagen, med alt det har å by på av store gressletter, skog, lekeplasser og bibliotek.

Vi ønsker å skape et trygt og inkluderende psykososialt barnehagemiljø for alle barn og familier – uavhengig av kjønn, funksjonsnedsettelse, etnisitet, kultur eller religion. Hos oss skal ulikhet være en styrke, og alle barn få mulighet til å utforske og utvikle seg uten begrensninger fra kjønnsstereotypiske forventninger. Vi legger stor vekt på å forebygge fordommer og mobbing gjennom tidlig innsats, gode samtaler og bevisst språkbruk. Rosa kompetanse er en viktig del av vårt arbeid, og handler om kunnskap og forståelse for kjønns- og seksualitetsmangfold. Vi møter barn og foreldre med åpenhet, respekt og anerkjennelse. I samarbeid med foreldre bygger vi et fellesskap som verdsetter mangfold og gir rom for at alle kan være seg selv. Voksne i barnehagen har et særlig ansvar for å være rollemodeller, vise gode holdninger og bidra til et miljø der trygghet, respekt og livsmestring står i sentrum.

Barna i barnehagen vår skal oppleve at barnehagen er en arena for utvikling av, og stolthet over egen kulturell identitet. De skal bli bevisst egen kulturarv, og utvikle toleranse og interesse for andres kultur og ståsted. Oslo har en stor andel flerkulturell befolkning. Det er derfor viktig at barnehagen kvalifiserer barna for en felles tilværelse i et flerkulturelt samfunn.

Vi har stort fokus på fagområdene i rammeplanen. Personalet er bevisst sitt pedagogiske ansvar for barnehagen som lek- og læringsarena. Vi er opptatt av å gjøre det beste for hvert enkelt barn, og utnytter her- og nå situasjoner til omsorg og nærhet, så vel som språkstimulering og undring. Dette barnehageåret skal barnehagen ha «Språksprell» som et gjennomgående tema. Avdelingene skal blant annet jobbe med temabasert språkarbeid, med utgangspunkt i en bok. Vi har valgt å bruke Sprell, en metode som er utviklet i bydelen. Målet med metoden er å støtte barnehagene i å skape inkluderende leke- og språkmiljøer for alle. Gjennom faglig utvikling og praktisk metodikk bidrar Sprell til å følge opp «Oslostandard for et inkluderende leke og språkmiljø».

I barnehagen arbeider vi aktivt med ASK (Alternativ og Supplerende Kommunikasjon) for å sikre at alle barn får mulighet til å uttrykke seg og bli forstått. ASK er en naturlig del av vår pedagogiske praksis og brukes i lek, rutiner og aktiviteter for å støtte barnets språk og kommunikasjon. Vi benytter ulike kommunikasjonsformer som tegn-til-tale, symboler og digitale verktøy, og legger vekt på å skape et inkluderende miljø der alle barn opplever mestring og deltakelse. Personalet får opplæring og veiledning i bruk av ASK, og vi samarbeider tett med foreldre og faginstanser for å sikre en helhetlig tilnærming.

Barnehagene i bydel Nordstrand har i perioden 2024-2026 inngått et partnerskap med Høyskolen i innlandet (HINN) initiert av Oslo Kommune, seksjon for skole og barnehage. Hovedmålet for prosjektet er å utvikle barnehager av god kvalitet, med søkelys på prosesskvalitet. Vi skal jobbe for å etablere et felles kunnskapsgrunnlag og et enhetlig språk, som fremmer gjensidig forståelse av prosesskvalitet blant alle ansatte i barnehagen. Dette skal sikre en felles forståelse av hvordan personalet på en avdeling/barnehage med god kvalitet, arbeider med barna. Vi vil også gi personalet muligheten til å omsette denne kunnskapen i praksis, øve på den og integrere den i sitt daglige arbeid. For å oppnå dette skal vi benytte oss av observasjonsverktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS er utviklet for å måle samspillskvalitet mellom ansatte og barn.

Fra januar 2026 har vi takket ja til å være med i et prosjekt om å teste kjøkkenassistent i barnehagen. Prosjektet har som mål å skape gode og bærekraftige måltidsløsninger som styrker barns trivsel, helse og læring. Satsingen skal involvere barna i matlaging som en pedagogisk aktivitet, skape mat- og måltidsglede, øke ernæringskvaliteten og redusere matsvinn. Den skal samtidig styrke måltidskompetansen hos ansatte, avlaste personalet og bidra til et bedre arbeidsmiljø med redusert sykefravær. I tillegg har prosjektet en sosial dimensjon ved å fremme arbeidsinkludering for personer utenfor arbeidslivet. Tiltaket frigjør tid til kjerneoppgavene våre – å være tilstedeværende voksne som skaper trygghet og gode utviklingsmuligheter for barna – og følger rammeplanens føringer om helse og livsmestring.

Vi bruker Mykid som kommunikasjonsplattform. Denne må alle foreldre benytte seg av slik at de får den informasjonen de trenger fra barnehagen. Dette i tillegg til informasjon som skal utveksles ved levering og henting.

Barnehagen samarbeider med Barnevernet, helsestasjonen, pedagogisk Fagsenter, PPT, BUP og Oslohjelpen.

Det er utarbeidet en felles visjon for alle de kommunale barnehagene i bydelen: **«Ulike barn- like muligheter»**.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på å se barnet og dets behov, og er ekstra årvåkne i tilvenningstiden.
- Vi har tett kontakt med foresatte i tilvenningen, og har som mål at barn og foresatte skal oppleve barnehagen som et trygt og godt sted å være.
- Vi tar kontakt med foresatte til nye barn, og inviterer til besøk før oppstart.
- Vi har individuelle oppstartsamtaler med alle nye foreldre.
- Ved tilvenning innad i barnehagen, som f. eks bytte fra småbarn til storebarnsavdeling, informerer vi foresatte i god tid slik at de får tid til å forberede seg og barnet på overgangen. Vi setter av tid slik at barnet kan bli kjent på ny avdeling på en god måte, i forkant av bytte.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for felles opplevelser og markeringer med ulike arrangementer og temaarbeid.
- Vi gir positive tilbakemeldinger på ønsket atferd, for å styrke barnas evne til samhandling og kommunikasjon.
- Vi er gode rollemodeller og fremsnakker hverandre, barn og foreldre.
- For å forebygge utestengelse og mobbing, jobber vi med sosial kompetanse gjennom lek og aktiviteter i små grupper. Her styrkes vennskap og fellesskap. Vi har egen handlingsplan for et



godt psykososialt barnehagemiljø som er utarbeidet for alle bydelens barnehager.

- Vi legger til rette for at alle barna har venner og lekekamerater på tvers av huset, blant annet gjennom gruppedager.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner lekens betydning. Vi lager smågrupper og legger til rette for ulike spennende lekemiljøer både ute og inne.
- Vi vil utvikle barnas lekekompetanse ved å observere, veilede, støtte og delta i barnas lek på deres premisser.
- Vi jobber for å bidra til at alle barna får oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek; alene og sammen med andre.
- Vi verner om leken, og legger til rette for at alle barn skal føle at de er inkludert og har en viktig plass i gruppen.
- Vi jobber med felles tema på tvers av avdelingene for å gi barna felles lekereferanser.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna skal oppleve mestring i daglige gjøremål og selvhjelpsferdigheter slik som av- og påkledning, dobesøk, spising etc.
- Vi lytter til, støtter, spør og utfordrer barnas tankemønstre og nysgjerrighet.
- Vi gir barna opplevelser og erfaringer som stimulerer sansene.
- Vi skal være støttende stillas for hvert barn ved å støtte dem i deres utvikling, vise begeistring for deres mestring og veilede dem når de opplever utfordringer.
- Vi gir rom for at barna kan vise andre barn og ansatte hva de kan, og oppfordrer dem til å lære bort til andre.
- Vi lærer barna at de selv og andre er verdifulle, uavhengig av hvilke kunnskaper og ferdigheter de innehar.



Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet observerer og tilrettelegger for barns språkutvikling og setter i gang tiltak der det er nødvendig.
- De ansatte bruker hverdagssituasjoner til å sette ord på det barna ser og gjør, for å stimulere til økt ordforråd og begrepsforståelse.
- Vi tilrettelegger slik at barna har tilgang til et rikt utvalg av bøker i ulike sjangre.
- De ansatte er bevisste og kreative i sin kommunikasjon med barna gjennom bruk av konkrete, bilder, teater, dramatisering og sang, og fremmer språklig mangfold.
- Vi anerkjenner og tolker barns verbale og nonverbale kommunikasjon og tar barns uttrykk på alvor.
- Barnehagen benytter seg av metoder som «Sprell i jungelen» og visuell språkstøtte.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har kunnskap og bevissthet om, og tilgang til digital teknologi som pedagogisk verktøy.
- Vi snakker med barna om «nettvett».
- Vi bruker digital kommunikasjonskanal med foreldre (Mykid).
- Vi viser barna hvilke muligheter digitale verktøy har til å være kreative i temaarbeid.
- Vi viser barna hvordan digitale verktøy kan brukes som lek og læring, og lar dem delta på aktiviteter tilpasset deres alder.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har eget foreldremøte for skolestarterne.
- Personalet har overgangssamtale med foreldre til skolestartere våren før skolestart. I tillegg gjennomføres barnesamtale med hver enkelt skolestarter.
- Vi har faste møtepunkter for alle førskolebarna i barnehagen, hvor vi tilrettelegger for utvikling av selvstendighetstrening, sosial kompetanse og gode mestringsfølelser.
- Barnehagen samarbeider med nærskolene og andre barnehager om overgang barnehage/skole/aks.
- Vi bruker nærområdet rundt skolene for å skape en tryggere overgang.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal bli møtt med vennlige, respekt- og omsorgsfulle voksne som skaper trygghet og tillit.
- Vi er lydhøre og sensitive for de ulike signalene barna sender ut, og støtter og hjelper dem med å regulere følelser.

- Vi snakker med barna om kropp og seksualitet, og lærer barna sette grenser for seg selv og egen kropp.
- Barnehagen følger «Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjeneste».

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har ulike fora hvor barnehage- hjem kan diskutere barnas beste (eks foreldresamtale, foreldremøte, foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og samarbeidsutvalg (SU).
- Vi vil gi barna erfaringer med at de kan få ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.
- Vi skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær, og ta deres innspill og reaksjoner på alvor.
- Vi gir barna utfordringer med utgangspunkt i deres interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil støtte barna i deres hverdagsutfordringer, slik at de kan bli i stand til å bli motstandsdyktige og robuste.
- Vi er trygge, anerkjennende og omsorgsfulle voksne, som møter barna med åpenhet, varme og interesse. Vi er tydelige voksne som trøster, oppmuntrer og viser barna at vi liker å være sammen med dem.
- Vi har varierte og utviklende aktiviteter både ute og inne, for å fremme både fysisk og psykisk helse.
- Vi synliggjør situasjoner hvor barna opplever noe positivt, samt trygger de med forståelse og veiledning i vanskelige og konfliktfylte situasjoner.
- Barnehagen har en handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø.
- Vi skal jobbe for at barna skal føle, og vite at de er gode nok som de er.
- Gjennom samtale, fiksjon, fantasi og lek får barna utvikle sosial kompetanse og kunnskap om livsmestring.

- Vi skaper gode matsituasjoner, lar barna bidra i forberedelsene og gir de gode og sunne matopplevelser.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fremsnakker barna og oppfordrer dem til å fremsnakke hverandre og seg selv.
- Vi lærer barna å sette grenser for seg selv, og respektere andres grenser.
- Vi skaper et godt læringsmiljø, setter barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere og vurdere ulike situasjoner, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne.
- Vi lærer barna om demokratiske verdier.
- Vi lærer barna at vi er forskjellige, ved å verdsette barnas ulikheter og ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Vi møter barnas tanker og ideer med undring, åpenhet, varme og raushet og inviterer de inn i reflekterende samtaler.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet lærer barna om kildesortering og forsøpling, og hva konsekvensene kan bli for naturen og dyrelivet.
- Vi skaper gode naturopplevelser sammen med barna slik at de utvikler et ønske om å ta vare på naturen og miljøet rundt oss.
- Barnegruppene bruker skogen og nærmiljøet som leke- og læringsarena.
- Vi ønsker å transformere gjenbruksmaterialer hvor barna kan oppdage, utforske og eksperimentere med ulike materialer i en formingsskapende prosess, en prosess som kan utvikle barnas kreative tankemønstre og handlingssett. Dette kan fremme barna evne til innovasjon, og gjennom en dialog i den skapende prosessen kan vi utvide barns forståelse av sammenhengen i produksjon, forbruk, natur og miljø.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen dokumenterer sitt pedagogiske arbeid til foresatte via foreldresamarbeid og dokumentasjon i Mykid.
- Barnas innspill skal danne grunnlag for barnehagens/avdelingens evalueringer og planarbeid.
- Vi har foreldreundersøkelse en gang i året, og bruker resultatet i vårt arbeid.
- Vi bruker planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter og ledermøter til vurderinger, planlegging, evaluering og dokumentasjon.
- Vi observerer grupper og enkeltbarn og setter i gang tiltak ved behov.

Fastsatt av SU: 5. januar 2026

Barnehagens styrer: Anita Brandvold Fegri

Barnehagens nettside:

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/assida-barnehage/>