

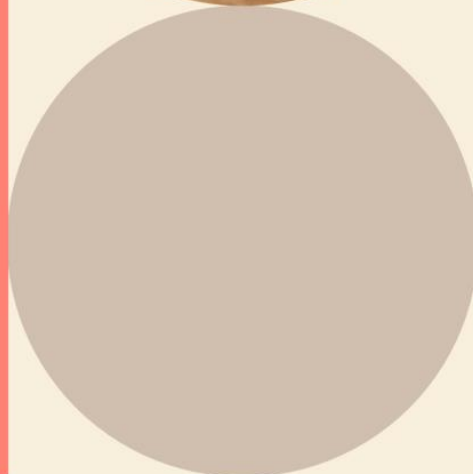


Oslo

Tåsenløkka barnehage

Årsplan 2026

Tåsenløkka barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene.....	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning.....	3
Vennskap og fellesskap.....	4
Lek	4
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	6
Omsorg	6
Medvirkning.....	6
Livsmestring og helse	7
Danning.....	7
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Kvalitetsbarnehagen.....	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Tåsenløkka barnehage har 5 avdelinger og holder til i store, lyse lokaler like ved Voldsløkka. Barnehagen åpnet i 2015 og er fra desember 2020 driftet av Oslo kommune. Vi har mange rom, blant annet gymsal, atelier og rolleleksrom, som innbyr til ulike lek og aktivitet. Utelekeplassen strekker seg over et stort område og er delt inn i soner for små og store barn. Vi ønsker en hverdag for barna med dager fulle av lek og læring.

Barnehagen er med i Nordre Akers kompetanseheving gjennom implementering av prinsippene i evalueringsverktøyet CLASS som metode for å styrke relasjon mellom barn- voksen og barn - barn. Vi skal fokusere på tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid gjennom bydelens satsing på BTI (bedre tverrfaglig innsats). BTI skal bidra til at barn, unge og familiene deres får nødvendig hjelp så tidlig som mulig. BTI- modellen er laget for å bedre samhandlingen mellom de ulike kommunale tjenestene som jobber med utsatte barn og unge. Barnehagen skal også jobbe aktivt for å forebygge mobbing og skal ha en egen handlingsplan mot mobbing. Tåsenløkka er en ABLU - barnehage. Det betyr at vi har ansatte som er studenter i en arbeidsplassbasert utdanning i regi av OsloMet. Dette samarbeidet skaper faglige diskusjoner og løft for barnehagen. Vi har også andre ansatte som studerer til å bli barnehagelærere.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».
-

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen jobber for et tett samarbeid med foresatte og barn slik at vi får til best mulig tilvenning
- Vi tilpasser tilvenningen til det enkelte barns behov ved å være oppmerksomme på barnets signaler og behov og tilpasse dagen for å minimere stress
- Vi fokuserer også på å skape trygge relasjoner mellom barna gjennom små, trygge lekegrupper og positivt samspill i lek og aktiviteter
- Vi har faste rutiner på overganger til måltider, soving og garderoben for å skape en mer forutsigbar hverdag
- Vi inviterer nye barn og foresatte på besøk i forkant av oppstart

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger til rette for at barna skal kunne omgås barn de liker å leke med, samt utfordre dem på å bygge nye relasjoner
- Barnehagen legger opp lekegrupper hvor barna blir utfordret til å teste forskjellige sider ved samspill, og fremmer vennskap og fellesskap
- Barna får tildelt plasser ved matbordet for å skape nye relasjoner under måltidene
- Vi oppmuntrer barna til å delta i aktiviteter i fellesskap, tilrettelegger aktivitetene og støtter dem i prosessen for å fremme og beholde vennskap
- Vi er tilstedeværende voksne i alle former for lek, dermed kan vi følge opp saker som omhandler diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre
- Vi roser når barna gjør noe fint for andre, og synliggjør det for fellesskapet
- Barnehagen legger til rette for felles opplevelser uavhengig av sosial status, fysisk funksjonsnivå og kulturell bakgrunn

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I Tåsenløkka har vi fokus på at lek ikke trenger å ha noe formål i seg selv, annet enn at det er morsomt eller underholdende for de involverte i leken
- Personalet er aktivt deltakende og gir barna felles opplevelser som kan gi inspirasjon i leken
- Vi legger til rette for at det enkelte barn kan delta i både frilek og organiserte aktiviteter uavhengig av den enkeltes forutsetninger
- Personalet støtter barnas lek gjennom deltakelse, observasjon og refleksjon, og bidrar til å utvikle leken og utvide deres lekekompetanse
- Vi anser lek som den viktigste arenaen for læring og språkutvikling
- Personalet utvikler det fysiske lekemiljøet, og legger til rette for ulike typer lek, som for eksempel rollelek, konstruksjonslek og risikolek
- Vi er bevisste på hvor viktig leken er for barnets følelsesmessige utvikling

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for estetiske læringsprosesser ved å tilføre leker eller annet materiale, og oppmuntre til lekende utforsking
- Vi har materialer og leker tilgjengelig som gjør at barna kan eksperimentere og utfolde seg kreativt
- Læring i barnehagen skjer gjennom lek ved at de ansatte observerer, lytter, leker, utforsker og har gode samtaler med barna, både spontant og planlagt
- Barnehagen legger til rette for et inkluderende fellesskap og sikrer at barna får mulighet til å bidra i egen og andres læring
- Vi jobber med tema og prosjekter for å stimulere barns nysgjerrighet, utforsking og lærelyst

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker språket aktivt i alle sammenhenger og setter ord på sine egne og barnas handlinger, følelsesuttrykk og hendelser
- De ansatte legger til rette for samtaler med flere utvekslinger og utvider barnas språk
- Barna oppfordres til å bruke språket ved at vi stiller dem åpne spørsmål og gir dem tid til å svare
- Personalet legger til rette for aktiviteter hvor barna blir kjent med nye ord og betydninger, med utgangspunkt i barnets egne - eller felles opplevelser
- Vi legger opp til språkaktiviteter hvor vi bruker konkrete og bilder fra tema, eventyr, bøker og tidligere erfaringer som støtte i samtalene
- Vi leser på en daglig basis og har mange ulike bøker tilpasset aldersnivå tilgjengelig for barna på avdelingene

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi dokumenter barnas hverdag og utvikling gjennom digitale verktøy og synliggjør dette for foresatte
- Vi tar hensyn til barnas ønsker om hvorvidt de ønsker å bli tatt bilde av, vi lytter til både kroppsspråk og verbalt språk. Barnehagen skal også ha samtykke fra foresatte før ansatte deler bilder av barna
- Barna får lære om nettvett gjennom samtaler og refleksjon i barnegruppen
- Vi bruker lydbok og bokkino (høytlesning av bok som opplastes på storskjerm)

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi øver opp kunnskaper og ferdigheter som selvstendighet, selvhevdelse og det å være en god venn
- Vi lærer om demokratiske prosesser der alle får mene hva de vil og flertallet bestemmer
- Barna får veiledning til å takle konflikter på egen hånd, og øver på å ta kontakt med andre barn, initiere og opprettholde lek over tid
- Vi har eget foreldremøte for skolestarterforeldre
- Barna får egen førskolegruppe med opplegg som er tilpasset deres modningsnivå og interesser
- Vi går på besøk til de aktuelle skolene barna skal starte på

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilstedeværende og anerkjennende voksne som sørger for at barna føler tilhørighet, trygghet og trivsel
- Barna blir delt opp i mindre grupper slik at vi kan legge til rette for positive og trygge relasjoner
- Vi blir kjent med hvert enkelt barn, støtter dem i lek og samspill, og tilrettelegger for de behovene barnet har
- Alle barn skal møtes med forståelse og respekt for sine følelsesuttrykk
- Vi forsøker å forstå hvordan barnet ser verden og tilpasser oss etter de barna vi har
- Barnehagen har et ansvar for å fange opp barn som opplever omsorgssvikt. Barnehagens ansatte har meldeplikt og avvergningsplikt
- Vi har kroppen som tema hvor vi snakker om grensesetting, og lærer barna riktige ord på kroppsdeler for å gi dem et presist språk

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bidra til at barn møtes med anerkjennelse og respekt for sine behov og tanker
- Sørge for at barna har mulighet for lek og aktiviteter med utgangspunkt i deres interesser og møter barnas verbale og nonverbale initiativ
- Barna er med og bestemmer tema og innhold til prosjektarbeid gjennom idemyldringer. De skal lære at de har en viktig rolle i gruppa gjennom å gjøre praktiske oppgaver som å dekke på bordet og på andre måter bidra til fellesskapet
- Personalet er oppmerksomme på barnas interesser og bygger opp rundt det, enten som en aktivitet eller som tema i det pedagogiske arbeidet
- Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldre til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Vi tilbyr oppstartssamtaler og foreldresamtaler der foreldre kan sette forventninger/forutsetninger

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen utfordrer alle barna til å delta i ulike typer fysisk aktivitet både ute og inne, hvor de kan mestre ut ifra egne forutsetninger
- Barnehagen legger til rette for at barna kan regulere eget aktivitetsnivå. Gjennom ulike aktiviteter har de muligheten til å finne ro med seg selv
- Personalet legger til rette for selvstendighet og mestring og barnehagen legger til rette for at barna kan regulere eget aktivitetsnivå
- Personalet støtter og veileder barna når de møter motstand, og i å akseptere andres ønsker og grenser
- Barnehagen legger til rette for hyggelige måltider, hvor barna blir kjent med ulike smaker og konsistenser. Vi har en utforskende tilnærming til maten, hvor barna er med på dyrking, tilbereding og smaking underveis i prosessen

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger til rette for aktiviteter hvor barna får forståelse og respekt for mangfold i kjønn, kulturer, religion, seksuell orientering, økonomiske vilkår og familiesammensetning
- Vi markerer Pride hvor vi løfter fram det barna er stolte av ved seg selv og sin familie
- Avdelingene har ukens barn, som får ansvarsoppgaver og øver på å ta egne valg gjennom f.eks å bestemme matsang
- Samlingsstund hvor alle kan bidra og øver på å lytte til hverandre
- Vi gir barna ulike inntrykk gjennom turer, gjennom nærmiljø, skogen, byen eller bibliotek
- Vi har fellessamling en gang i måneden for hele barnehagen for å fremme fellesskapsfølelse på tvers av avdelinger

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på kildesortering og gjenbruk, og snakker med barna om hvorfor dette er viktig
- Vi bruker gjenbruksmaterialer til forming
- Vi har stort fokus på å redusere matsvinn. For eksempel lager vi brød ut av grøtresten og snakker med barna om å prøve å bruke små porsjoner og ikke forsyne seg med mer enn man spiser opp
- Vi har årlig rusken-aksjon hvor vi plukker søppel og gjør det hyggelig i nærmiljøet
- Vi går jevnlig på tur i nærområdet og i skogen for å bli kjent med naturens mangfold
- Vi er sertifisert som miljøfyrtårn

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte planlegger det pedagogiske arbeidet på avdelingsmøter, personalmøter, veiledning og fagdager for å planlegge og evaluere eget arbeid, samt øke den pedagogiske kompetansen
- Småbarnsavdelinger lager månendsplan
- Storebarnsavdelinger bruker ukeplan og dagstavle for å gi barna forutsigbarhet i avdelingens planer og hverdag
- Vi dokumenterer hverdagen ved bruk av bilder, månedsbrev og/eller daglig kontakt med foresatte under levering og henting
- Barnehagen vurderer jevnlig det pedagogiske arbeidet

Kvalitetsbarnehagen

- Barna i barnehagene skal oppleve barnehager av høy kvalitet. Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at den enkelte ansatte har handlingskompetanse i sitt arbeid med å fremme barns utvikling og læring. Nettopp ansattes handlingskompetanse står helt sentralt for å kvalitetssikre barnehagetilbudet og dermed sikre at mål og krav til barnehagens innhold i barnehagelov og rammeplan blir møtt

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen utarbeider en progresjonsplan basert på rammeplanens fagområder som viser hvordan vi jobber med rammeplanen
- Barnehagen jobber for å sikre at alle ansatte har høy kompetanse til å møte barn på en god og utviklingsstøttende måte
- Vi utvikler vår kompetanse gjennom arbeid med CLASS i jevnlige møter, veiledning og observasjoner

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Fastsatt av SU: 10.1.26

Barnehagens styrer: Kristin Uhre

Barnehagens nettside: [Tåsenløkka barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)