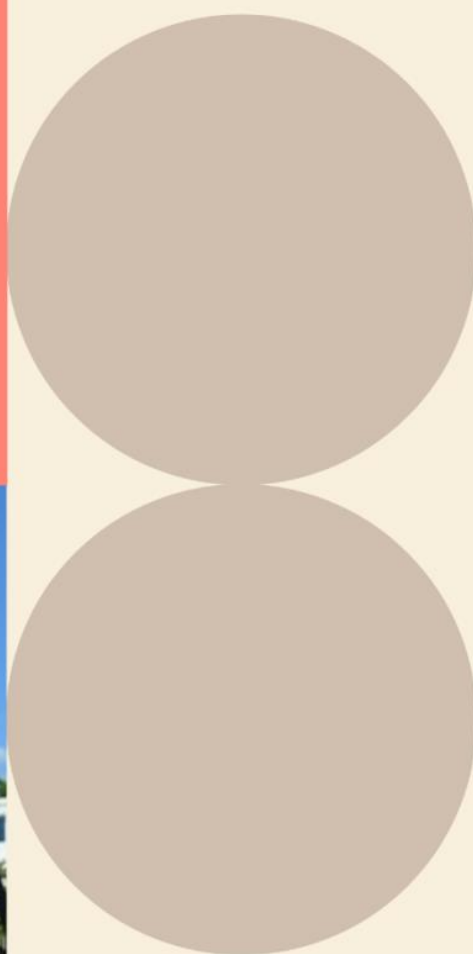




Oslo

Årsplan 2026

Tåsen barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring. 6	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg 7	
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	8
Danning 8	
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
Utenforskap	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Tåsen barnehage har 108 barn i alderen 1- 6 år fordelt på 7 avdelinger, der en av storbarnsavdelingene er en friluftsavdeling. Alder og gruppesammensetning kan variere med utgangspunkt i søkermengden hvert år.

Barnehagen har 25 årsverk med allsidig bakgrunn og utdanning, barnehagelærere på alle avdelingene, en stedlig styrer hver dag, samt en områdestyrer.

Områdestyrer har det overordnede ansvaret for Ullevål/ Sogn barnehageområde, som vi er en del av, sammen med Sognsveien, Badebakken og Voldsløkka barnehage.

Tåsen barnehage ligger skjermet til med et fantastisk uteområde som byr på natur, lekeapparater og variert terreng. Barnehagen er en av barndommens viktigste arena for livsutfoldelse og læring. I barnehagen får barna med seg viktige erfaringer: Hvordan er det å være en del av et fellesskap, og å finne sin plass i dette fellesskapet. Tåsen barnehage skal være et godt sted å være for alle barn. Barna skal leke, lære, utforske og få oppleve å ha gode relasjoner med andre barn og voksne i barnehagen. Barnehagens samfunnsmandat og kommunens verdier er utgangspunktet for vårt arbeid. Oslo kommunes kjerneverdier er: brukerorientering, respekt, engasjement og redelighet. Vi jobber for sosial mobilitet og likeverd. Alle skal være inkludert i fellesskapet og oppleve tilhørighet uavhengig av sosiokulturell bakgrunn eller etnisitet.

Barnehagens visjon er: "Sammen skal vi gi barna en uforglemmelig barndom".

Alle ansatte skal være aktive, lekne, tilstede og by på seg selv. Vi har jevnlig brannøvelser, og følger bydelens prosedyrer for HMS og sikkerhet.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Informasjon om barnehagen og plan for barnehageoppstart sendes ut så tidlig som mulig.
- Vi inviterer barn og foresatte til besøksdag på sin avdeling for å gjøre overgangen til barnehagehverdagen så trygg som mulig.
- Vi tilpasser tilvenningen etter barnets behov, og er forberedt på at alle opplever barnehagestarten ulikt.
- Vi bruker vår pedagogiske kompetanse, og Oslostandarden, for å tilrettelegge for en trygg og god barnehagestart, gjennom hele året.
- Vi er oppmerksomme på hvert enkelt barns behov og hvert barns uttrykk, for å kunne forstå barnets perspektiv og opplevelse av de ulike situasjonene.
- Sammen med kjent personale fra egen avdeling, vil barna som skal fra småbarn til storbarn ha 2 uker med tilvenning på ny avdeling. Dette skjer våren før overgang

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger bydelens handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Vi skal gi barna en opplevelse av at de er verdifulle, gi dem erfaringer med å bygge vennskap og bidra i et sosialt fellesskap.
- Gjennom kontinuerlig arbeid med sosial kompetanse lærer vi barna å samhandle med andre.
- Vi jobber aktivt med vennsbygging, gjennom lek i smågrupper og ukentlige grupper på tvers av avdelinger.
- Vi gir barna felles kulturelle og sosiale opplevelser som utgangspunkt for lek og samspill.
- Barnehagens ansatte skal alltid opptre som gode rollemodeller gjennom blant annet å være lyttende, tilstedeværende, omsorgsfulle og empatiske.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for variert og inspirerende lek både inne og ute.
- Vi veileder barna slik at alle opplever en tilhørighet i lek.
- Vi organiserer rom, tid og lekemateriale for å tilrettelegge for ulike typer lek, og deler barna opp i mindre grupper for at alle skal bli sett og inkludert.
- Vi tilrettelegger for barnas medvirkning i lek gjennom å ta utgangspunkt i barnas interesser og initiativ. Leken foregår både som frilek, og vokseninitiert lek.
- Vi deltar aktivt og veileder i barns lek, for å støtte og videreføre leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter oppunder barns interesser og nysgjerrighet gjennom samtaler, lek, undring og vi tar barnas signaler og uttrykk på alvor.
- Vi observerer og lytter til barnas ulike uttrykksmåter.
- Barna skal få utfordringer tilpasset deres forutsetninger, gjennom planlagte aktiviteter og samlingsstunder.
- Vi er bevisste på hvordan vi tilrettelegger det fysiske miljøet, og hvilken betydning disse har for barns læring og utvikling.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens ansatte skal sørge for lystbetont språkstimulerende arbeid, f.eks. rim, regler, sang og lek med språket.
- I tilfeller der barn har andre morsmål enn norsk eller bruker flere språk hjemme, skal avdelingen samarbeide med foresatte om å synliggjøre og anvende språket i barnehagen.
- Vi er bevisste på hvordan vi samtaler med barna gjennom å stille åpne spørsmål, følger barnas interesser.
- Vi tar oss tid til å forklare ord og uttrykk som barna ikke kjenner til og hjelper barna med å sette ord på det som skjer.
- Vi benytter oss av ulike arbeidsverktøy for å sette ord på følelser og utvikle sosiale ferdigheter, slik at barna øker sin sosiale kompetanse.
- Vi anerkjenner barnas språklige initiativ gjennom å engasjere oss og ta det barna sier på alvor. Vi lytter og bygger videre på samtalene.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform med foresatte.
- Her publiserer vi bilder av barnas hverdag og pedagogiske aktiviteter. Vi

oppfordrer foreldre til å bruke bildene som samtalestarter hjemme.

- Vi skal ha tilstrekkelig med kunnskap om opphavsrett og kildekritikk, når vi bruker digitale verktøy.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på læring av sosial kompetanse fra første dag barna begynner i barnehagen. En god utviklet sosial kompetanse gir gode forutsetninger for å lykkes både faglig og sosialt på skolen.
- Vi jobber med barnas lekekompetanse slik at barna lettere kan komme inn i lek med andre på skolen, gjennom f.eks å lære og bli trygge i regelleker.
- Vi har førskolegrupper på tvers av avdelingene som møtes en gang i uken for skoleforberedende aktiviteter.
- I førskolegruppen og på avdeling jobber vi også for at barna skal kunne ta imot kollektive beskjeder, kle av og på seg selv, vente på tur, ta ansvar for egen sekk og lignende, alt dette etter dialog og ønske fra skolene

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal møte hvert enkelt barn med varme, interesse og åpenhet, slik at barna opplever trygghet og tilhørighet.
- Vi skal være lydhøre og sensitive for barnas uttrykk.
- Vi deler barna i smågrupper for å ivareta et trygt miljø, der relasjoner mellom barn og voksne blir styrket.
- Vi jobber for en tett og god dialog med foresatte, for å imøtekomme barnets behov.
- Barnehagens ansatte får tilbud om kurs som hever den pedagogiske kompetansen.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer aktiviteter og lek med utgangspunkt i barnas interesser, innspill, undringer og opplevelser.
- Vi er lydhøre og fleksible, og tar barnas ulike uttrykk, ideer og behov på alvor.
- Barna er med på å påvirke hverdagen sin direkte, gjennom dialog og indirekte gjennom den voksnes tolkning av barns interesser og ønsker.
- Foresatte har påvirkningskraft gjennom en åpen dialog med de ansatte, ved levering, henting, samtaler, FAU og ulike møter i løpet av året.
- Barnehagen gjennomfører årlig UDIRs foreldreundersøkelse, og utarbeider tiltaksplan på bakgrunn av denne.
- Barnehagen har to årlige møter for foresatte, og minimum to utviklingssamtaler med foresatte.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder barna til å forstå og gjenkjenne egne og andres kroppsspråk og følelser, og tilrettelegger daglig for ro og hvile.
- Vi legger til rette for barns deltakelse i matlaging og utvikler kjennskap til ulike råvarer. Vi lager all mye av varmmaten fra bunnen av.
- Vi har fokus på måltidsglede. Vi tilrettelegger for et lystbetont måltid preget av samspill og samarbeid.
- Vi tilrettelegger for daglig variert fysisk aktivitet ute og inne til alle årstider.
- Vi er bevisst på barns seksualitet. Gjennom samtaler og anerkjennelse har vi fokus på å normalisere varierte kropper og følelser.
- Tåsen barnehage er en livsgledebarnehage, og har jevnlige besøk på Tåsen Seniorhus, med fokus på møter mellom generasjoner.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barna for å skape tilhørighet, slik at de opplever seg som verdifulle individer i fellesskapet.
- Vi samtaler og filosoferer med barna som stimulerer til etisk og kritisk tenking, både i fellesskap og individuelt.
- **Vi bruker samlingsstund, der barna i felleskap gjennom sang, regler og fortelling, kan tilegne seg sosial kompetanse, og positiv selvfølelse.**
- Vi møter barna med åpenhet i samtaler og ved bruk av ulik materiell (feks. bøker, sanger og film), viser vi god representasjon av mangfoldet i samfunnet vårt.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gi barna en gryende forståelse for hva bærekraftig utvikling er, blant annet ved å samtale om mat og verdens ressurser, samt tilrettelegging for dyrking av egne frukter og grønnsaker.
- Vi skal vise barna verdien av å ta vare på naturen og omgivelsene gjennom å bruke vårt uteområde aktivt og gjennomfører jevnlig turer i nærmiljøet.
- Vi oppmuntrer barna til å delta aktivt i miljøvernarbeid gjennom å kildesortere.
- Barnehagen deltar i Rusken-aksjonen.
- Vi legger til rette for estetiske prosesser med gjenbruksmateriale fra vår egen gjenbruksstasjon.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skriver ukesbrev, gir muntlig informasjon ved henting og levering, og dokumenterer det pedagogiske arbeidet blant annet ved å sende ut planer i MyKid
- Vi bruker avdelingsmøter, personalmøter, ledermøter og fagdager som fora for pedagogisk arbeid gjennom hele året.
- Vi evaluerer våre planer og arrangementer, i samarbeid med barna, og bruker evalueringen som utgangspunkt for videre planlegging.
- Gjennom tolkning av barnas uttrykk og samtaler får barna mulighet til å medvirke i egen hverdag.
- På bakgrunn av vår årlige foreldreundersøkelse lager vi oppfølgingsplan for hver enkelt avdeling, og felles for huset, som vil danne utgangspunkt for fokusområder fremover.

Utenforskap

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep. I Bydel Nordre Aker jobber vi aktivt for å motvirke utenforskap og øke inkludering for alle barn. De ansatte i barnehagen er tydelige om hva som skal til for å hindre utenforskap

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hele personalgruppen har ansvar for at alle barna har en trygg og inkluderende hverdag både inne og ute
- Vi jobber tverrfaglig og samarbeider med eksterne fagmiljøer
- Personalet reflekterer over hva utenforskap er og snakker med barn og foresatte om hva hver enkelt kan gjøre for at alle skal føle seg inkludert i fellesskapet.
- Barnehagen følger handlingsplanen for et godt psykososialt barnehagemiljø i Nordre Aker

- Vi skal aktivt synliggjøre og kommunisere mangfoldet vi har innad i barnehagen og i samfunnet som helhet på en positiv måte.
- Gjennom større og mindre prosjekter, som f.eks. Fargefest og FORUT, synliggjør vi variasjoner i boforhold, familiekonstellasjoner og kulturer.

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Ronny Fersnes

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/tasen-barnehage/>