



Oslo

Årsplan 2026

Sognsveien barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg	8
Medvirkning	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

«Den magiske barndom»

Alle barn fortjener en barndom fylt av undring, nysgjerrighet og magi! I Sognsveien barnehage setter personalet barnas individuelle behov og ønsker i førersetet. Vi gjør dette fordi de minste samfunnsborgerne trenger kompetent pedagogisk veiledning i lek, utvikling og læring. Barna skal utvikle troen til å tro på seg selv og egne ferdigheter, samt gode sosiale egenskaper. I en innholdsrik barnehagehverdag, skaper personalet rom og tid for undring, kreativitet og nysgjerrighet som til sammen skaper magi! Hvordan skaper vi magi? Vi er lekne, bruker fantasien, planlegger spennende og lærerike aktiviteter, støtter, veileder og heier på barna. Vi jobber hver dag for at Sognsveien barnehage skal være et raust og varmt felleskap som hvert enkelt barn kjenner en tilhørighet til.

Når man blir en del av Sognsveien barnehage, får barna muligheten til å bli en del av en pedagogisk tanke og metodikk av høy kvalitet der personalet stadig utvikler sin kompetanse. Gjennom refleksjon og diskusjon, settes egen praksis, forskning og rammeplanen under lupen.

Sognsveien barnehagen kan skilte med:

- En praksisbarnehage med studenter fra OsloMet
- Høy andel mannlige ansatte
- Høy andel barnehagelærere
- Høy andel barne- og ungdomsarbeidere
- Felles handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø
- Gode rutiner for overgang fra liten til stor og fra barnehage til skole
- Miljøfyrtårnsertifisering siden 2016
- Gode ute- og inne miljø for barna
- Barnehagen er rollemodell for andre barnehager i bydel Nordre Aker
- Høyt nærvær
- Systematisk arbeid med CLASS

Vi har en felles visjon for alle barnehagene i bydelen: Sammen om øyeblikket!

- Uteområdet gir mulighet for variert lek for barn i alle aldre. Det er blant annet sykkelvei, kupert terreng, sklier, dumpe, lekehus, husker, sandkasser og klatrestativ.
- I Sognsveien barnehage har vi flotte turmuligheter, som Gaustadskogen, Frognerparken samt mange plasser i nærområdet vi benytter oss av.
- Barnehagen legger vekt på et nært og godt samarbeid med foresatte. "Barnas trygghet og trivsel, er vårt mål"

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle ansatte legger til rette for at de individuelle behovene til både barn og foresatte møtes på en god måte.
- Alle ansatte involverer seg i tilvenningen til barna for å skape gode relasjoner mellom alle ansatte og barn.
- Pedagogisk leder sender foresatte informasjonsskriv og inviterer til besøk før oppstart.
- Vi gir foresatte-daglige tilbakemeldinger om hva barnet har gjort i løpet av dagen. Vi har tett oppfølging under tilvenningsperioden og vi tilbyr oppstartsamtaler kort tid etter oppstart, hvor forventninger avklares, tilbakemelding gis på en åpen og gjensidig måte.
- Vi er omsorgsfulle, trygge og tilstedeværende i vårt pedagogiske arbeid under tilvenningsperioden og i tiden fremover.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna mulighet til å leke med barn på tvers av avdelinger, kjønn og alder. Dette gjøres gjennom ulike typer aktiviteter med fokus på fellesskapet.
- Vi skal være anerkjennende og støttende veiledere som tilrettelegger for et inkluderende fellesskap.

6 • Årsplan 2026

- Vi har felles handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø i vår barnehage, hver enkelt avdeling utarbeider en individuell metodeplan mot mobbing.
- Personalet har fokus på å løfte sosial kompetanse og veileder barna i samspill.
- Vi har respekt for barna og viser dette ved å ha øyekontakt, være i høyde med barna og bruke rolig stemme når vi snakker sammen.
- Personalet er rollemodeller for barna og sammen skaper vi et positivt klima.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder og hjelper barna med å øke lekekompetansen sin ved å være tilstedeværende og engasjerte ansatte
- Vi har fokus på å gi barna tid og rom til å leke på sine egne premisser.
- Det fysiske miljøet skal stimulere og invitere til lek. Personalet tilrettelegger for at leken skal være allsidig og utforskende.
- Personale skal være til stede i leken, observere, bli med, veilede, støtte og være gode rollemodeller for barna.
- Personalet er sensitive gjennom å observere verbale og non-verbale uttrykk i forhold til relasjoner, barnas behov og følelser med reaksjonene barna gir.
- Vi tar hensyn til barnas interesser, synspunkter og motivasjon, barns medvirkning når vi planlegger barnehagehverdagen.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal tilrettelegge for at barna skal kunne koble tidligere erfart læring med nye erfaringer.
- Vi skal gi barna tid til å undre og utforske store og mindre opplevelser.
- Vi skal støtte barnas refleksjonsevner og problemløsningsferdigheter og stimulere deres tenkning og forståelse.

- Barnehagen skal sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Vi tilbyr barna et variert lekemateriell og tilpasser læring til alder.
- Vi bruker rammeplanen aktivt i arbeidet med barna.
- Barnas interesser skal følges opp og vi skal jobbe med temaer som fenger barna.
- Vi skal gi barna tilpasset hjelp og støtte (verbal- og/ eller non-verbal) knyttet til aktiviteter/leker de holder på med. Det tas hensyn til det enkelte barns utvikling og modenhet og hva barnet trenger av støtte for å selv lykkes med aktiviteten.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom arbeid med fagområdet kommunikasjon, språk og tekst skal barna få utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer i et positivt språkklima.
- Vi legger til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler.
- Vi bruker sang, fortelling, lek, rim og regler samt høytlesning for å styrke barnas språkutvikling.
- Vi observerer og reflekterer regelmessig rundt barnas kommunikative signaler og setter inn aktuelle tiltak for å støtte i språkstimuleringen.
- Vi bruker konkrete i språkstimulering og er bevisste språkkrollemodeller i hverdagen.
- Barna skal få tid og anledning til å uttrykke følelser, ønsker og ytringer gjennom ulike kommunikasjonsformer i barnehagen.
- Vi støtter barna i å bruke språk, gjentakelser og utvidelser. Vi benevner og bruker et rikt språk og praktiserer selvsnakk og parallellsnakk.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

8 • Årsplan 2026

- Vi skal ha tilstrekkelig med kunnskap til opphavsrett og kildekritikk, samt ivareta barnas personvern
- De ansatte skal sørge for at det digitale arbeidet brukes forsvarlig, og er relatert til læring og utvikling
- Barnehagen dokumenter barnas hverdag og utvikling gjennom digitale verktøy og synliggjør dette for foresatte

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har ukentlig førskolegruppe med fokus på selvstendighet, sosial kompetanse, kollektive beskjeder og andre skoleforberedende aktiviteter
- Vi jobber for å ha et samarbeid med skolene i nærområdet.
- Vi samtaler med hvert enkelt skolestarter om hva skolen og AKS innebærer, hva skolen forventer av skolestarterne og om hva skolen er.
- Vi følger Oslo standard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Vi arbeider med de øvrige punktene, samtidig som vi ivaretar verdien av at barna skal få være barnehagebarn det siste året.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være til stedet med hele oss, være påkoblet og engasjert.
- Alle barn skal oppleve at de blir sett, hørt og respektert.
- Vi støtter og oppmunttrer barna til å vise omsorg for andre, og selv oppleve å bli tatt vare på.
- Alle barn skal føle at vi i barnehagen er glade i dem.
- Trygghet danner grunnlaget for utforskning. Vi skal ha et varmt og trygt fang, og samtidig støtte barna i deres utforskning.
- Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal være med barnas beste i fokus.

- Barnehagen har et ansvar for å fange opp barn som opplever omsorgssvikt. Barnehagen har meldeplikt og avvergningsplikt.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er lydhøre ovenfor barnas innspill og interesser, og bruker det som utgangspunkt for å tilrettelegge aktiviteter og lek på avdelingen.
- Vi er åpne for innspill fra foresatte og tar innspillene til etterretning.
- Vi filosoferer rundt ulike tema sammen med barna.
- Pedagogisk leder gjennomfører utviklingssamtaler med foresatte to ganger i året og ellers ved behov for å sikre medvirkning.
- Barnehagen har et aktivt FAU hvor hver avdeling har en representant. FAU jobber for et godt samarbeid mellom barnehage og hjemmet.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har fokus på å la barna være med på matlaging, slik at de utvikler matglede.
- Vi gir alle barna muligheter for både fysiske aktiviteter som får opp pulsen og rolige aktiviteter som gir barna hvile.
- Vi gir barna ulike inntrykk gjennom turer, nærmiljø, skogen, byen eller bibliotek.
- Vi skaper sanseintrykk, gir muligheter for fysisk aktivitet og opplevelser i barnehagens ute- og innearealer.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

10 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn i Sognsveien skal bli møtt for den de er, uavhengig av kultur, livssyn, verdier og erfaringer. Mangfold er en verdi i seg selv, og hos oss kan alle være akkurat den de er. Vi jobber med mangfold gjennom vårt pedagogiske innhold, i hverdagslige aktiviteter, prosjekter og gjennom ulike markeringer i løpet av året.
- Vi skal være lyttende og undrende voksne i møte med barnas nysgjerrighet og opplevelser av verden.
- Vi tar utgangspunkt i barnets forutsetninger og legger til rette for å støtte og skape positiv adferd i samhandling med andre barn.
- Barns medvirkning, non-verbalt og verbalt: Vi observerer og støtter barna der de er
- I barnehagen skal vi ha et godt miljø hvor vi har fokus på hvordan vi prater til hverandre.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder og støtter barna i deres undring og utforskning.
- Vi lærer barna å ha respekt for naturens mangfold og dyreliv.
- Vi reflekterer sammen ute i naturen og nærmiljøet. Gjennom dette kan barna oppleve å ta vare på seg selv, naturen og skape felles erfaringer på tur.
- Vi har egen kjøkkenhage der vi har fokus på å dyrke og høste våre egne grønnsaker sammen med barna
- Barnehagen er et sertifisert miljøfyrtårn. Vi kildesorterer, jobber med bærekraftig utvikling og har ekstra fokus på miljøarbeid gjennom prosjektet - miljøuker.
- Vi skal involvere barna i barnehagens daglige gjøremål og forklare barna hva du gjør og hvorfor du gjør det.
- Vi bruker tegnebøker til å tegne i, for å hindre unødvendig sløsing med papir.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte er med på avdelingsmøter, personalmøter, veiledning og fagdager for å planlegge og evaluere eget arbeid, samt øke den pedagogiske kompetansen.
- Barnehagen dokumenterer hverdagen ved bruk av bilder, utviklingssamtaler, ukesbrev/månedsbrev og daglig kontakt med foresatte (under levering og henting).

- Barnehagen vurderer det pedagogiske opplegget fortløpende.
- Vi ansatte planlegger det pedagogiske arbeidet gjennom ukeplan og månedsplan ut i fra rammeplanen.
- Vi bruker det fysiske rommet å dokumentere det pedagogiske arbeidet vi jobber med.

Utenforskap

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep. I Bydel Nordre Aker jobber vi aktivt for å motvirke utenforskap og øke inkludering for alle barn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I Sognsveien barnehage har vi utarbeidet en handlingsplan mot mobbing som alle ansatte har kjennskap til.
- Vi har aldersinndelte grupper på tvers av avdelingene med fokus på vennskap, relasjonsbygging og lek.
- Alle avdelinger jobber aktivt for å legge til rette for gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen.
- Avdelingene har nært samarbeid med foresatte i forebygging av utenforskap.
- Opplevelse av mestring er en viktig faktor for at barn skal få god selvfølelse og selvtillit. Derfor legger barnehagen til rette for mestring i hverdagen, og tilpasser aktivitetene etter barnas utvikling.
- Gjennom arbeid med BTI (Bedre tverrfaglig innsats) sikrer vi tidlig intervensjon, medvirkning og riktig hjelp så raskt som mulig i hvert samarbeid med barnets hjem.

Kvalitetsbarnehagen

- Barna i barnehagene skal oppleve barnehager av høy kvalitet. Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at den enkelte ansatte har handlingskompetanse i sitt arbeid med å fremme barns utvikling og læring. Nettopp ansattes handlingskompetanse står helt sentralt for å kvalitetssikre barnehagetilbudet og dermed sikre at mål og krav til barnehagens innhold i barnehagelov og rammeplan blir møtt.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen utarbeider en progresjonsplan basert på rammeplanens fagområder som viser hvordan vi jobber med rammeplanen.
- Barnehagen jobber for å sikre at alle ansatte har høy kompetanse til å møte barn på en god og utviklingsstøttende måte.
- Vi utvikler vår kompetanse om CLASS og kvalitetsbarnehagen med jevnlig møter, veiledning og observasjoner.

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: Geir Kristian Egenes

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/sognsveien-barnehage/>