



Oslo

Reidunn K Storum

Årsplan 2026
Sanatoriet barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Danning	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Sanatoriet barnehage ble etablert i 2005 og holder til i et rehabilitert bygg på Kjelsåsveien 51A. Barnehagen er kommunal og drives av Bydel Nordre Aker, Oslo kommune. I bydelen er barnehagene organisert i områder, og Sanatoriet barnehage tilhører område Berg Gård. Vi har et tett samarbeid med Tåsenløkka, Bergtunet og Berggård byomfattende barnehage (spesialbarnehage).

Sanatoriet barnehage består av fire avdelinger med totalt 54 barn i alderen 1–6 år.

Kvalitetsarbeid i barnehagen

Bydelen har et sterkt fokus på å utvikle og opprettholde kvalitetsbarnehager. Dette innebærer et nært samarbeid med ulike instanser i kommunen, som helsestasjon, tverrfaglig avdeling med spesialpedagoger og Oslo Hjelpa. Samarbeidet organiseres

gjennom BTI-modellen (Bedre Tverrfaglig Innsats), som har som mål å sikre best mulig oppfølging og utvikling for hvert enkelt barn.

I tillegg benytter alle barnehager i bydelen observasjonsverktøyet **CLASS (Classroom Assessment Scoring System)**. Dette verktøyet brukes til å observere og vurdere samspillet mellom voksne og barn på avdelingene. Målet er å sikre at personalet legger til rette for gode sosiale relasjoner og best mulig læringsutbytte tilpasset barnas alder og utvikling.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har oppstartsamtale med alle nye foreldre, for å utveksle forventninger og erfaringer for at barnet skal føle seg trygg.
- Vi inviterer barn med foresatte på besøk i barnehagen i forkant av oppstart.
- Vi legger til rette for en god dialog med foresatte og tilpasser tilvenning etter barnets behov.
- Vi bruker trygghetsirkelen som et redskap for trygghet i tilvenningsperioden.
- Hvert barn får ved oppstart en primær ansatt som hjelper og støtter barna inn i det nye sosiale fellesskapet.
- Vi har fokus på faste rutiner og gjentakelser for å skape trygghet.

I tilvenningsperiode fra småbarnavdeling til storbarnavdeling legger vi til rette for hyppige besøk på “ny” avdeling sammen med kjent voksen fra småbarn avdeling.

- Vi samarbeider på tvers av avdelinger slik at barna blir på en naturlig måte kjent med ny avdeling før de starter der.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna skal utvikle empati og god selvfølelse som bidrar til at barn tør å fremtre og medvirke.
- Vi følger bydelens handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen; "Å være seg selv sammen med andre"
- Vi er tilstedeværende voksne som er tett på barna i lek og aktiviteter.
- Vi snakker med barna om følelser og appellerer til deres empati og innlevelse.
- Vi deler barna i mindre grupper der hver blir sett og får slippe til. Vi støtter opp om positiv samhandling barna imellom.
- Vi hjelper barn som strever i kommunikasjon og sosialt samspill med andre barn

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø.
- Vi gir rom og plass for leken i barnehagehverdagen.
- Vi legger merke til hva det enkelte barn er opptatt av og følger opp dette i leken.
- Vi støtter og hjelper barn som strever med å komme inn i lek.
- Vi sørger for en god balanse mellom frilek og aktiviteter styrt av ansatte.
- Vi oppmuntrer barna til å uttrykke ønsker og ideer, og støtter opp om dette.
- Vi lager lekegrupper, for å skape trygghet, styrke lekekompetansen og inkludere barn som faller utenfor eller trenger støtte.
- Vi bruker tid til å organisere rom og lekematerialet for å inspirere til ulike typer lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer avdelinger for å legge til rette for læring og nysgjerrighet.
- Vi planlegger aktiviteter som inspirerer barnas nysgjerrighet og forskertrang.
- Vi gir barna oppgaver de har mulighet til å mestre, ved å gi dem tilpasset hjelp etter behov.
- Vi bruker hverdagslige gjøremål, som for eksempel spise og kle på seg som en god arena for begrepslæring, selvstendighetstrening, telling, sortering og samarbeid.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi følger Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø

- Vi stiller åpne spørsmål og gir barnet mulighet til å svare.
- Vi parallellsnakker (snakker om våre egne og barnas handlinger i det de skjer)
- Vi varierer bruken av ord og begreper.
- Vi anerkjenner og responderer på barnas ulike verbale og nonverbale uttrykk.
- Vi bruker bøker, rim, regler, fortellinger og sanger i hverdagen for å berike språket.
- Vi hjelper barnet og setter ord på dets følelser, handlinger og opplevelser.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi benytter digitale verktøy i pedagogisk arbeid med barna

- Vi tar bilder sammen med barna og snakker med barna om innholdet
- Vi bruker digitale verktøy til å finne svar og utforske spørsmål barna måtte ha
Vi legger til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper gjennom digitale uttrykksformer

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi øver på selvstendighet: kle på seg selv, holde orden på sakene sine.
- Vi øver på å: fremtre, fortelle i en forsamling og vente på tur.
- Vi undersøker fenomener barna vil vite mer om.
- Vi samarbeider med skolene rundt barn som har behov for ekstra hjelp og støtte.
- Vi besøker skolen vi skal starte på.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er sensitive voksne og viser det ved og respekterer barnet gjennom å ha øyekontakt å snakke med varm og rolig stemme.
- Vi møter barnet i barnets høyde, leker barna på gulvet, så er også ansatte på gulvet.
- Ved måltidet sitter vi ved bordet sammen med barna. Vi bruker måltidet som en pedagogisk arena.
- Vi anerkjenner barnets følelser, og hjelper barnet til å sette ord på det som har skjedd.
- Vi hjelper barn som trenger reguleringsstøtte.
- Vi hjelper barn til å forstå egne og andres følelser gjennom samtale og lek.
- Vi ivaretar barnets behov for fysisk omsorg, inkludert behovet for ro og hvile.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lar barna ta valg når dette er mulig.
- Vi viser interesse for barnas tanker og meninger.
- Vi lar barna bevege seg fritt og tilpasser oss de ulike barna.
- Vi lar barna lede ulike aktiviteter.
- Vi har materiell og leker i barns høyde slik at de får tak i dem.
- Vi støtter barna i å løse konflikter seg imellom.
- Vi tolker kroppsspråk, peking, lyder fra de yngste barna.
- Vi gir barna tid til å utforske uten avbrytelser.
- Vi er ansatte som følger barnas initiativ og gir rom for selvstyrt lek.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barnet i å ta nye steg og utfordringer, og heier på disse stegene.
- Vi viser at hvert enkelt barn er mye verdt, med blikk, anerkjennende smil og positive tilbakemeldinger.
- Vi legger vekt på trivsel slik at barn og voksne liker seg sammen i hverdagen.
- Vi legger vekt på hyggelige måltider der ansatte og barn spiser, samtaler og hygger seg sammen.
- Vi følger retningslinjene til helsedirektoratet for mat og måltider i barnehagen.
- Vi er ute hver dag i tillegg til at vi er på kortere eller lengre turer minst en dag i uken.
- Vi planlegger og gjennomfører fysiske aktiviteter som gir utfordringer og mestringsfølelse
- Vi tilrettelegger for at barna får mulighet til ro og hvile i løpet av dagen

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer barna og gir dem tid til å tenke selv og å uttrykke det de tenker
- Vi snakker med barna på en måte og i et tempo som gjør at barna får tid til å tenke, svare eller spørre tilbake. Dette blir en gjensidig dialog (hver sin tur i flere runder) som gir dem ny kunnskap og økt forståelse
- Vi gir positiv oppmerksomhet når barn gjør noe som har til hensikt å glede andre
- Holdningsarbeid foregår i rolleleken, gjennom daglige hendelser og gjøremål, gjennom konflikter som skal løses og gjennom temaer vi fokuserer på
- Vi arbeider med personalets holdninger gjennom å systematisk bruke refleksjon som metode
- Vi markerer FN-dagen på avdelingene

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen er Miljøfyrtårn sertifisert, denne innebærer at barnehagen må sette seg mål med tiltak i forhold til bærekraft.
- Vi jobber med holdningsskapende arbeid for å motarbeide bruk- og kast mentalitet, vi kildesorterer og reparerer utstyr som går i stykker, der det er mulig.
- Vi bestreber oss for å holde matsvinnet på et lavt nivå.
- Vi har ukentlige turdager der barna lærer mye om livet i naturen og får mulighet til å se og oppleve endringene i den i løpet av året.
- Barnehagen deltar årlig på Rusken aksjonen

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider årsplan for barnehagen som sammen med Rammeplan for barnehager er våre styringsdokumenter.
- Foresatte får ukentlig en ukeplan som viser mer konkret hva som gjøres den aktuelle uken på barnets avdeling.
- Ukeplanen skal bygge på målsettinger fra Rammeplan og årsplanen til barnehagen.
- Ukeplanene skal hjelpe barn, foresatte og ansatte å holde struktur, oversikt i hverdagen.
- Bilder sammen med tekst skal brukes hyppig som dokumentasjon
- Vi velger prosjekter/temaer ut fra barnas behov og interesser og kobler det opp mot rammeplan og årsplan.
- Vi observerer jevnlig barna i lek for å vurdere trivsel og utvikling.

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: Fyll inn navn

Barnehagens nettside: Fyll inn nettside-adresse