



Oslo

Bydel Nordre Aker

Årsplan 2026



Nordberg barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10
Kvalitetsbarnehagen.....	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Nordberg barnehage er en av tre barnehager i Korsvoll / Nordberg barnehageområde. Området ledes av en områdestyrer; Elisabeth Rasch, og tostyrere; Martin Nistad og Bente Fagernes. Martin Nistad er Nordberg barnehage sin primærstyrer.

Nordberg barnehage er en 8-avdelings barnehage som stod ferdig 2011. Hver avdeling har sitt eget avdelingsrom. I tillegg til egne avdelingsrom har vi også mindre grupperom, samt større fellesarealer og egen gymsal. Avdelingene er delt inn i ulike team som samarbeider tett. Vi har 4 småbarnsavdelinger og 4 storbarnsavdelinger. Aldersinndelingen på avdelingene er småbarnsavdeling (barn 1 – 3 år) og storbarnsavdelinger (barn 3 – 6 år). Denne fordelingen kan endre seg fra år til år.

Barnehagens innhold er basert på et helhetlig læringssyn hvor vi har fokus på uteliv, fysisk utfoldelse, livsmestring, omsorg, lek og læring. Vi vektlegger mellommenneskelige relasjoner og samarbeid, hvor alle barna blir møtt med respekt og anerkjennelse. Vi jobber for at barna skal oppleve godt samspill med andre barn og voksne hver eneste dag. Vi møter barna med en filosofisk tilnærming som gir rom for spørsmål og refleksjon. Vi legger til rette for et miljø der barna skal oppleve mestring, tilegne seg et godt selvbilde og gode samarbeidsevner.

I Nordberg barnehage er vi opptatt av uteliv. Begrepet uteliv kan innebære flere ting i barnehagehverdagen, og her følger en kort forklaring hva uteliv betyr for barn på små- og storbarnsavdelinger i barnehagen vår.

Alle barn har godt av å være ute. Vi er ute med barna helt fra de begynner i barnehagen, uansett årstid, slik at de helt fra det første året får oppleve hvordan naturen forandrer seg i takt med årstidene. På en småbarnsavdeling betyr ikke nødvendigvis uteliv å gå lange turer. For de minste kan det bety å gå utenfor porten og utforske skogsområdet utenfor gjerdet, øve på å gå, klarte, stå og balansere i ulendt terreng. I starten av barnehageåret kan bare det å bevege seg fra sandkassen til sklien på lekeplassen være det som er bra uteliv. Uteliv handler også om prosessen å komme seg ut. Vi øver på å kle av og på oss selv, vente på tur for å få hjelp, og å hjelpe andre. Vi lærer barna å vise respekt for og å være observante når de ferdes i trafikken. Vi snakker med barna om å ta vare på naturen og har fokus på miljøvern.

Med et godt utgangspunkt fra småbarnsavdelingene fortsetter barna å øve på selvstendighet knyttet til uteliv når de kommer til storbarnsavdelingene. De kler på seg selv, pakker tursekk og er med på avgjørelser omkring riktig bekledning i henhold til vær. Barnas spørsmål og interesse for naturen møtes av voksne som tar deres spørsmål og undring på alvor, og som bidrar til en samtale med læringsverdi for barna.

De ansatte legger opp til turer som byr på motoriske utfordringer tilpasset de forutsetningene og behovene som er i gruppen, og som bidrar til at barna får nye og varierte erfaringer i naturen. Naturmateriale som steiner, pinner og lignende krever mer samhandling mellom barna enn lekemateriell som man ofte finner innendørs. I barnas lek må bruken av disse materialene diskuteres mellom barna, noe som gjør at lek i naturen også byr på god sosial og språklig trening.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider etter forståelse og kunnskap om «Trygghetssirkelen», og tilpasser oppstarten i barnehagen etter hvert enkelt barns behov.
- Vi sender ut informasjon om barnehagen og tilvenningsperioden og oppmuntrer til dialog med foresatte, i forkant av oppstarten. Alle nye barn får tildelt en primærkontakt ved oppstart.
- Foresatte som er nye i barnehagen, eller har barn som har byttet avdeling, tilbys en oppstartsamtale med pedagogisk leder i løpet av de første ukene.
- For å sikre en god overgang fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling innad i barnehagen, gjennomfører vi besøksuker før sommeren for de barna som skal bytte avdeling. I forbindelse med dette har også personalet overgangsmøter hvor viktig informasjon utveksles.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter hverdagssituasjoner, daglige rutiner og gjøremål til å skape gode samspill og gode samtaler med barna.
- Vi deler barna inn i mindre grupper, for å sørge for at barna blir sett, hørt og inkludert. I mindre grupper kan vi også sikre et positivt samspill barna imellom og mellom barna og de ansatte.
- Alle skal ta del i samspill og fellesskap på avdeling og i barnehagen.
- Vi legger til rette for lek på avdeling, og på tvers av avdelinger, for å skape nye vennskap.
- Vi er aktive i leken og tar initiativ til voksenstyrt lek. Gjennom voksendeltakelse i leken får alle barn delta i fellesskapet i barnehagen uavhengig av bakgrunn.
- Vi har tett dialog med hjemmet om barnets styrker og utfordringer, slik at vi sammen kan styrke barnets utvikling på en best mulig måte.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for- og verner om lek gjennom bevisst bruk av tid og rom.
- Vi deltar i barns lek for å kunne gi veiledning og støtte ved behov, som å lære dem gode strategier for å komme inn i lek og videreutvikle leken..
- Vi veileder barna i konfliktsituasjoner, og gir dem strategier som de trenger for å løse konflikter seg imellom og gjenopprette leken på egenhånd.
- Vi gir næring til leken gjennom felles erfaringer og opplevelser, som: temaarbeid, samlingsstunder, turer, estetiske og kreative aktiviteter og ulike hverdagslige gjøremål
- Vi tar i bruk naturen og nærmiljøet som en arena for lek og livsutfoldelse.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker uteområdet, nærmiljøet og naturen som arena for læring, og legger til rette for sansebaserte erfaringer og utforskning.
- Vi er bevisste rommets utforming og utseende som kilder til barns læring – rommet fungerer som «en tredje pedagog».
- Vi gir barna innblikk i ulike kulturer og et mangfold i vårt samfunn gjennom markering av høytider og merkedager. Eksempler på dette er jul, påske, FN-dagen, og Samenes nasjonaldag.
- Barns læring betinger ofte at de selv har en innvirkning og innflytelse på læringsmaterialet. Barnehagens pedagogiske aktiviteter og prosjekter har derfor utgangspunkt i barnas interesser, og vi streber etter at barna skal få medvirke i størst mulig grad.
- Vi opptrer som «støttende stillas» i læringssituasjoner, som betyr at vi gir barna det lille ekstra de trenger for å mestre det de ikke klarer på egenhånd.
- Vi bidrar til barns lærelyst, motivasjon og utholdenhet i aktiviteter gjennom å gi gode og konkrete tilbakemeldinger på det barna gjør eller sier.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandarden for lek og språkutvikling.
- Vi bruker historier, eventyr, rim, regler, sanger, bilder og konkreter for å støtte barns språkutvikling.
- Vi jobber med CLASS-dimensjonen «Språkstøtte».
- Vi benevner følelser, gjenstander og opplevelser, og utdyper begreper som knytter seg til dette der det er hensiktsmessig.
- Barns dybdelæring av konsepter og begreper krever repetisjon og visuell støtte. Vi bruker bildedokumentasjon aktivt for at barna skal gjenoppleve det de har gjort i løpet av hverdagen og dermed få en utvidet forståelse for dette.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samtaler med barna om etiske aspekter ved bruk av ulike digitale medier.
- Når vi bruker digitale verktøy som en del av det pedagogiske tilbudet, er vi tilstede sammen med barna når disse verktøyene benyttes.
- Vi gir barna erfaring med IKT i barnehagen.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for en førskoledag i uken gjennom barnehageåret.
- Vi har egne mål for skolestartere om selvstendighet, sosiale ferdigheter, konflikthåndtering, mestring og inkludering.
- Vi bruker tur og uteliv som metode for å nå våre mål.

8 • Årsplan 2026

- Vi har flere fellestreff for førskolegruppene i barnehageområdet, og besøker skolene i nærområdet.
- Vi jobber med skoleforbedrende oppgaver gjennom året.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bekrefter positiv atferd ved bruk av konkret ros, og skal hjelpe barna til positivt samspill med andre barn.
- Vi er proaktive sosiale rollemodeller.
- Vi lærer barna å sette ord på følelser og være lydhøre for hverandres uttrykk, imøtekomme og se andres behov for omsorg.
- Vi setter gode, klare rammer og grenser for barn som en måte å vise omsorg på.
- Vi gjennomfører fagdager, kveldsmøter og kurs for at vi skal få utvidet forståelse av kvalitets- og omsorgsbegrepet.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger opp barnas uttrykk, interesser og meninger, og endrer planer for å ta barns innspill og interesse på alvor.
- Observasjoner og samtaler med barna ligger til grunn for avdelingenes pedagogiske planer og dagsrytme.
- Vi lar barna ta egne valg tilpasset deres individuelle forutsetninger, samtidig som de må forholde seg til felleskapets interesser.
- Vi har tett dialog med foresatte og inviterer til foreldresamtale to ganger i året. I tillegg kan både barnehagen og foresatte be om samtaler etter behov.
- Vi gjennomfører en undersøkelse for foresatte hvert år der foresatte kan uttrykke sin mening om barnehagen. Vi utarbeider tiltak der det er behov.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi åpner opp for undring rundt kropp og helse sammen med barna.
- Vi tilbyr og setter i gang varierte uteaktiviteter og setter av tid til lek hver dag og oppmuntrer barna til variasjon i leken.
- Vi legger opp til gode opplevelser der barna kan prøve ut ulike sider av samspill, felleskap og vennskap både ute og inne. Vi anerkjenner følelser og hjelper barna med å forstå- og prosessere sine egne følelser.
- Vi har fokus på måltidsglede der samspill og deltagelse mellom barn-barn og voksen-barn under måltid er viktig, samtidig som vi også fokuserer på sunn og bærekraftig mat.
- Vi er oppmerksomme på barnas behov for hvile.
- Vi jobber aktivt med selvstendighetstrening ved påkledning, toalettbesøk, renslighet og måltider.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger opp til gode (lek)opplevelser der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap, utholdenhet selvstendighet og vennskap både ute og inne.
- Vi sørger for at alle barn uavhengig av bakgrunn og funksjonsevne blir inkludert i fellesskapet, og at det forstår sin egen betydning for fellesskapet.
- Vi gir barna muligheter til å sette grenser for seg selv, og kjenne igjen når andre setter grenser for dem.
- Vi henvender oss til barn og voksne på en respektfull måte, og oppmuntrer barna til å gjøre det samme, og vi er bevisst våre roller som forbilder for barna.
- Vi jobber med å støtte barnas prososiale atferd. Dvs. handlinger som har til hensikt å støtte, hjelpe eller være til nytte for andre.
- Vi gir barna gode strategier for konfliktløsning gjennom blant annet lek.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er ute hver dag. Utiden tilpasses barnas forutsetninger.
- Vi snakker med barna om sammenhengen mellom bekledning og temperatur.
- Vi bruker naturen aktiv som et lekeareal, og lærer barna og ta vare på naturen.
- Vi deltar på Ruskenaksjonen.
- Vi er en miljøfyrtårnsertifisert barnehage

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger, vurderer og dokumenterer det pedagogiske arbeidet i uke/månedspan, månedsbrev og periodeplan.
- Vi har bildedokumentasjon i form av bilder som sendes ut til foreldre via MyKid og som henges opp på avdeling.
- Vi planlegger, vurderer og dokumenterer foreldresamtaler.
- Vi bruker ulike observasjonsverktøy til å vurdere vår egen praksis.
- Vi tilrettelegger for møter i barnehagehverdagen, slik at personalet får planlagt og evaluert det pedagogiske arbeidet.

Kvalitetsbarnehagen

- Barna i barnehagene skal oppleve barnehager av høy kvalitet.
- Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at den enkelte ansatte har handlingskompetanse i sitt arbeid med å fremme barns utvikling og læring.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bruk av CLASS som arbeidsmetode
- Arbeid med BTI – Bedre tverrfaglig innsats
- Samarbeid med Oslohjelpa og Tverrfaglig ressursteam
- Kompetansehevende tiltak for ansatte

Fastsatt av SU: 03.12.25

Barnehagens styrer: Martin Nistad

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/nordberg-barnehage/>