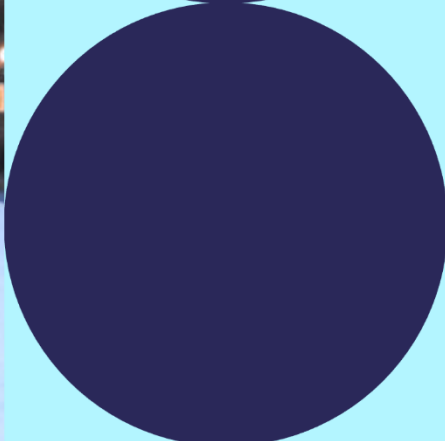
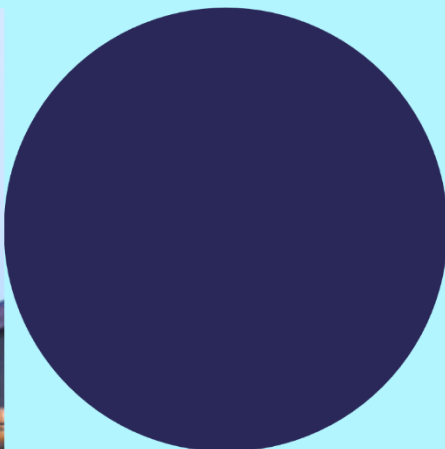




Oslo



Årsplan for Langmyrgrenda barnehage 2026



Sammen om øyeblikket

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg	7
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	8
Kvalitetsbarnehagen	8
Utenforskap	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Langmyrgrenda er en barnehage med 4 avdelinger: 2 småbarnsavdelinger og 2 storebarnsavdelinger.

Vi har skogen som nærmeste nabo og bruker skogen til utforskning. Vi bruker nærområdet og går på turer til Bydelssetra. Vi er heldig å ha en stor akebakke rett bak barnehagen. Vår egen lekeplass er et naturområde med gode boltremuligheter, med både lekeapparater og ulendt terreng. I løpet av våren vil barnehagen også få en ny bål plass på uteområdet.

Barnehagens visjon er «Sammen om øyeblikket». Vi jobber aktivt for å fremme fellesskap på avdelingen og i hele barnehagen. Vi er opptatt av å følge barnet i øyeblikket, og legge til rette for læring og utvikling i nu-et.

Barnehageområdet Nordberg/Korsvoll består av barnehagene Langmyrgrenda-, Nordberg- og Korsvollhallen barnehage.

Vi jobber sammen om implementering av Kvalitetsbarnehagen. Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at den enkelte ansatte har handlingskompetanse i sitt arbeid med å fremme barns utvikling og læring. Nettopp ansattes handlingskompetanse står helt sentralt for å kvalitetssikre barnehagetilbudet og dermed sikre at mål og krav til barnehagens innhold i barnehagelov og rammeplan blir møtt.

To viktige elementer i Kvalitetsbarnehagen er Bedre Tverrfaglig Innsats og Class.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tildelt tilknytningsperson
- Vi har overgangsuke hver vår/sommer for barn som skal over på storbarnsavdeling etter sommeren
- Vi jobber aktivt med CLASS, som bidrar til relasjonsbygging blant barn og ansatte
- Vi har overgangsmøter før barn begynner på en annen avdeling. Avdelingene for småbarnsteam og storebarnsteam har et møte før sommeren hvor det legges en felles plan for tilvenningen.
- Alle foresatte får informasjon før oppstart om besøksdag, oppstartssamtaler og informasjon om trygghetssirkelen

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med inkludering i fellesskapet og for forståelse om at alle barn har en unik og viktig plass i gruppen
- Vi benytter hverdagssituasjoner, samlinger, daglige rutiner og gjøremål for å skape godt samspill og gode dialoger med barna
- Vi har fokus på samarbeid og relasjonsbygging på tvers av alder og avdeling
- Vi jobber aktivt med relasjonsbygging mellom barna og mellom barn og ansatte
- Vi anerkjenner barns ulike følelser og støtter barn til å vise og sette ord på egne og andres følelser
- Alle barna får rom til å være seg selv og få oppleve å føle seg verdifulle som seg selv

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for og verner om barnas lek og utforskning
- Vi er bevisst vår rolle i lek gjennom observasjon og refleksjon
- Vi gir barna felles erfaringer som kan bli grunnlag til lek
- **Vi jobber for å inspirere barna i lek og utvider barnas lekestrategier gjennom ulike lekemiljøer**
- Vi skal være delaktige i lekeverden og har reflekterte holdninger ovenfor i hvilken grad vi deltar i lek
- Vi ser på lek som en lærende arena for å utvikle språk, relasjoner og utforskning

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker uteområdet og nærmiljøet til undring, utforskning og læring
- I lek og organiserte aktiviteter har vi samhold, samarbeid og samspill i fokus

6 • Årsplan 2026

- Vi bruker prosjektarbeid og temaarbeid som tar utgangspunkt i barns interesser
- Vi gir barna et innblikk i bærekraftig utvikling og har fokus på å ta vare på verden rundt oss
- Vi legger til rette for barnas medvirkning ved at vi følger barnas initiativ i lek- og læringsprosesser

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker multimodal fortellerkompetanse, sang, rim og regler daglig for å støtte barns språkutvikling
- Vi har fokus på dialog, lytting og turtaking
- Vi setter ord på handlinger, på objekter og på følelser, og jobber dermed for å utvikle barnas ordforråd
- Vi bruker CLASS som refleksjonsverktøy over egen praksis

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna erfaring med ulike IKT verktøy i barnehagen (digitalt mikroskop, iPad, kamera, projektor) og reflektere over bruken av dette
- Vi bruker digitale verktøy til pedagogisk dokumentasjon
- Vi deltar i et forskningsprosjekt om sang og digitale verktøy (Trall)

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Førskolebarna ("Hubrobarna") har et eget opplegg en gang i uken
- Vi har egne mål for førskolebarna rundt selvstendighet, sosiale- og språklige ferdigheter
- Vi jobber med barnas selvtillit, barnas sosiale kompetanse og evnen til å ta vare på seg selv om hverandre
- Vi har fellestreff med andre barnehager for førskolebarna i området

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker observasjon og ulike pedagogiske verktøy til å forstå barnets reaksjoner, handlinger og følelser
- Vi har kjennskap til og bruker "toleransevinduet" i møte med barns følelsesmessige uttrykk
- Vi jobber med Bedre Tverrfaglig Innsats og CLASS
- Vi ser barnegruppen som helhet sammen med enkelt barns individuelle behov
- Vi er bevisst vårt ansvar som rollemodeller, er tydelige og støtter barna til å vise empati og omsorg ovenfor hverandre

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna veiledning i å ta valg, tilpasset individet
- Vi er interessert i og hører på barnas ønsker og behov
- Vi jobber for å gi alle barn mulighet til å gi uttrykk for ønsker og meninger, ved for eksempel barnemøter, små grupper og aldersgrupper m.m

- Vi observerer barna og bruker det vi oppdager i planleggingen. Vi strekker oss langt for å bli kjent med hva barnet kommuniserer med oss, både verbalt og non-verbalt
- Vi bruker planer til inspirasjon, og sørger for at de ikke hemmer barnas medvirkning
- Foreldre kan medvirkning gjennom daglig dialog, foreldresamtaler og foreldremøter

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det er fokus på fellesskap og matglede i måltidet hvor måltidet ses på som en aktivitet med en egenverdi. Vi fremmer bærekraftig mat og et sunt kosthold
- Vi jobber til enhver tid for et positivt klima på avdelingene, både ute og inne
- Vi bruker CLASS til å reflektere over ansattes relasjon med barna
- Vi støtter barna i å hevde seg selv og med å tydeliggjøre sine egne grenser og følelser
- Vi legger til rette for fysisk aktivitet både inne og ute, hvor skog og nærmiljø blir anvendt hyppig.
- Barnehagen skal legge til rette for barns rett til hvile og søvn, tilpasset barnegruppen og enkeltbarns behov.

Kvalitetsbarnehagen

Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at den enkelte ansatte har handlingskompetanse i sitt arbeid med å fremme barns utvikling og læring. Nettopp ansattes handlingskompetanse står helt sentralt for å kvalitetssikre barnehagetilbudet og dermed sikre at mål og krav til barnehagens innhold i barnehagelov og rammeplan blir møtt.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker CLASS som metode
- Vi har fokus på tidlig innsats gjennom f.eks BTI - bedre tverrfaglig innsats
- Vi samarbeider med Oslohjelpa
- Vi er en lærende organisasjon som kontinuerlig reflekterer, vurderer og justerer arbeidet vårt gjennom veiledning, fag-og lederforum, leder- og avdelingsmøter

Utenforskap

Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep. I Bydel Nordre Aker jobber vi aktivt for å motvirke utenforskap og øke inkludering for alle barn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Implementering av Kvalitetsbarnehagen og bruk av BTI – bedre tverrfaglig innsats – i alle barnehagene
- Vi bruker lokal handlingsplan mot mobbing i barnehagene
- Vi tar tidlig kontakt med foreldrene til barnet som holdes utenfor fellesskapet og med foreldrene til barnet/a som holder andre barn utenfor fellesskapet, og foreldre tar tidlig kontakt med barnehagen når de undrer seg på hvordan barnet har det i barnehagen

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer og velger bærekraftige alternativer
- Vi legger til rette for variert lek og fysisk aktivitet ute og på tur i nærmiljøet
- Vi lærer barna å leve med, av og i naturen, gjennom grønnsakshagen og opplevelser i naturen
- Vi tar i bruk matsvinn appen som Oslo kommune har utviklet for barnehagene

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi dokumentere det pedagogiske arbeidet gjennom bruk av bilder, tekst og daglige samtaler, og refleksjon på de ulike møtearenaene i barnehagen
- Vi dokumenterer aktiviteter og turer i hverdagen som daglig legges ut på Mykid
- Vi lager periodeplaner som følger årshjulet til barnehagen
- Vi skriver månedsplan og månedsbrev/ glimt som legges ut på Mykid

Fastsatt av SU: 3. desember 2025

Barnehagens styrer: Elisabeth Rasch

Barnehagens nettside: [Langmyrgrenda barnehage - Oslo kommune](#)