



Kjelsås skole barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	8
Medvirkning	8
Danning	9
Kvalitetsbarnehagen	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Kjelsås skole barnehage har syv avdelinger og deler lokaler med Kjelsås skole. To av avdelingene våre ligger ved flerbrukshallen. Vi disponerer både gymsal og varmetua på Langsetløkka som en del av barnehagens inne arealer. I tillegg har barnehagen tilgang på bibliotek, fortellerrom og aulaen på Kjelsås skole. Det er ansatt en idrettspedagog som lager opplegg for alle barnegruppene.

Sammen med Grefsentunet, Gulldalen og Haugensjordet barnehager utgjør vi Kjelsås barnehageområde. Personalet arbeider kontinuerlig for å utvikle et felles ståsted for verdier og holdninger. Det skal være tid til refleksjon og rom for forskjeller. Barna i våre barnehager skal få en god start ved å bli sett, hørt og ivaretatt i positive miljøer med voksne som gir god omsorg og tilrettelegger for lek, læring, dannings og utvikling. Personalet skal yte god omsorg gjennom å være

engasjerte, tilstedeværende, anerkjennende, og opptre respektfullt i relasjon med barna.

Personalets holdninger og verdier er avgjørende for hvordan barn opplever sin barnehagehverdag. Vi jobber derfor systematisk med stadig økt faglighet på alle nivåer.

Vårt arbeid er basert på Rammeplanen og Lov om barnehager. Rammeplanen har syv fagområder som dere får innblikk i, gjennom våre planer og månedlige tilbakeblikk. Det er viktig å være klar over at disse fagområdene sjeldent opptrer isolert, men i en helhet sammen med omsorg, lek, læring og danning.

Personalet legger til rette for at barna skal få mulighet til å være aktive aktører i eget liv. Vi ser barn som selvstendige individer med egne tanker, meninger og følelser. Leken har en fremtredende plass i vår barnehage fordi leken er barnas viktigste læringsarena. Her tilegner barna seg blant annet motoriske og sosiale ferdigheter, språk, kreativitet, mestring og glede i livet.

Felles slagord for bydelens barnehager: Sammen om øyeblikket.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har besøksdag(er) i barnehagen for barn og foresatte før barnehageoppstart.
- Alle nye barn får en tilknytningsperson fra første dag, og personalet er sensitive i møte med barna. Personalet skaper et positivt klima ved å være omsorgsfulle og lyttende, og tilpasser seg det enkelte barnet og dets foresatte.
- Alle foresatte får tilbud om oppstartssamtale kort tid etter oppstart og samarbeidssamtale to ganger i året.
- Vi deler barna inn i mindre grupper for å legge til rette for vennskap og trygghet, og på storebarnsavdelingene er de eldste barna på avdelingen turkamerat for de nye barna på avdelingen.
- Barna som skal over på ny avdeling er jevnlig på besøk på den nye avdelingen på vårhalvåret sammen med kjent personal. Dette for å bli kjent med barna, personalet og lokalene på den nye avdelingen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet observerer og tilrettelegger aktiviteter og grupper etter barnas initiativ, interesser og behov for å skape et inkluderende lekemiljø.
- Vi har temaarbeid om følelser, vennskap, likheter/ulikheter og gode/dårlige hemmeligheter – dette er med på å skape et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Personalet er aktive voksne som både ser barna og veileder barna i lek og samspill. Barna får støtte til å løse konflikter og ta andres perspektiver. Barnehagen bruker også lokal handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø i Nordre Aker.
- For å skape et godt sosialt fellesskap, oppfordres barna til å hjelpe hverandre og det tildeles oppgaver som bidrar til at barna får et godt selvbilde.
- Barna skal få oppleve en god atmosfære i barnehagen med mye glede og latter i hverdagen. Her skapes vennskap. Vi inviterer til felles arrangementer med mål om at familiene kan bli kjent med hverandre og bygge nettverk også utenfor barnehagen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet setter av tid og rom til barnas egen lek. Vi er aktivt til stede i leken og støtter barna til å prøve ut ulike roller for å øke deres lekekompetanse.
- Barna får felles opplevelser som grunnlag for videre lek. Barnehagen har et felles årshjul med temaer og eventyr. Dette bidrar til å skape felles referanserammer på tvers av barnegruppene.
- Personalet legger til rette for inkludering gjennom å dele barnegruppen i mindre grupper, være veiledende og støttende i leken.

- Vi bytter leker med jevne mellomrom for bedre variasjon og utfordringer, og tilbyr barna fleksible lekematerialer som kan forvandles i lekens magi. Personalet er involvert i barnas utforskning og støtter opp under læring.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for at barna kan lære gjennom frilek, rutinesituasjoner og voksenstyrte aktiviteter ved å komme med hint og forklaringer.
- Personalet er bevisst på rommet som tredje pedagog (hvordan man innreder og tilrettelegger rommet som læringsarena) og hvilke materialer og leker som brukes for å skape gode læringsmiljøer.
- Barna oppmuntres, utfordres og støttes gjennom samtaler, og til å tenke og undre seg over det de opplever.
- Rammeplanens fagområder er fordelt utover året slik at alle avdelingene fordyper seg i de samme fagområde samtidig. Barnas alder, nysgjerrighet og interesse påvirker hvordan vi jobber med disse fagområdene på hver avdeling.
- Vi bruker uteområder og institusjoner i nærområdene i forbindelse med prosjekter og temaer vi jobber med.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker hverdagssituasjoner til å legge til rette for barnas språkutvikling. Vi er bevisst på vår rolle som språklige forbilder og er lydhøre i kommunikasjon med alle barn.
- Vi bruker sang, musikk, bøker, eventyr, rim og regler i hverdagen, og utforsker dem sammen med barna. Vi oppfordrer barna til å delta og utforske disse ved hjelp av bilder og konkrete.

- Vi observerer barna og samarbeider med hjemmet og andre instanser ved behov. Vi følger med på barnas kommunikasjon og språk, og fanger opp og støtter barn som har ulike språk og/eller kommunikasjonsvansker.
- Personalet bidrar til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norsk-/samiskspråklige kompetanse.
- Personalet oppmuntrer barna til å bruke språket aktivt gjennom dagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker digitale medier som verktøy for å dokumentere barnas hverdag, både i form av bilder, film og fortellinger fra barnas perspektiver.
- I barnehagen får barna mulighet til å bli kjent med ulike digitale verktøy. Vi forholder oss til digitale verktøy som produsenter, ikke konsumenter, og bruker det i kreative læringsprosesser.
- Barna får selv ta valg og bestemme om de vil bli tatt bilder/film/lydopptak av, og må spørre andre om de kan bruke bilder/film/lydopptak av dem.
- Barnehagen avdelingen bruker digitale verktøy som MyKid og avdelingstelefon som en kommunikasjonsplattform mellom hjemmet og barnehagen. Dette er i tillegg til den daglige kommunikasjonen ved levering og henting.
- Barnehagen/avdelingen deler bilder og filmer der aktiviteten er sentral.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har skoleforberedende grupper for skolestarterne en dag i uken, med fokus på sosial kompetanse, felles opplevelser og selvstendighet.
- Barna får veiledning til å håndtere konflikter på egen hånd, og øver på å ta kontakt med andre barn, initiere og opprettholde lek over tid.
- Barneheten benytter seg av tilbud om gratis vanntilvenning for skolestarterne, gjennom Ol svømming. Skolestarterne får også tilbud om vinteraktivitet med skilek på vinteren.
- Skolestarterne får oppleve og utforske hva en skole er, besøke klasserom, bibliotek, AKS og utelekeplass.
- Foresatte får samtale om overgangen barnehet - skole, samt informasjonsmøte for foresatte i samarbeid med skolene. Barneheten sender også et overføringsskjema til skolen i samarbeid med foresatte.

Omsorg

- Barneheten skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barneheten skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barneheten skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hvert barn møter tilstedeværende og sensitive voksne som sørger for at de får mulighet til å føle tilhørighet, trygghet og trivsel, samt omsorg, ro og hvile. Vi gir barna oppmerksomhet, veiledning, reguleringsstøtte og tilbakemeldinger etter behov.
- Personalet legger til rette for positivt klima ved å dele barna i smågrupper, slik kan barna knytte nye relasjoner, og personalet støtte barnas omsorg for andre. På denne måten fanger personalet opp utfordringer og barn som trenger støtte.
- I barneheten skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelpen og støtten de har behov for, slik at barna vil utvikle tillit til både seg selv og andre.
- Personalet har et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Personalet har opplysningsplikt og meldeplikt til barnevernstjenesten.
- Hele personalet gjennomfører førstehjelpskurs annen hvert år

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barneheten. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet støtter barna til å være selvstendige ved å veilede, gi utfordringer og oppmuntre barna til å gjøre til ting selv.
- Personalet tar barnas perspektiv ved å følge opp deres uttrykk og behov. De yngste barna som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår.
- Personalet ivaretar barnas rett til medvirkning ved at deres synspunkter tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.
- Barna oppmuntres til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Foreldrerådet blir invitert til å bidra i arbeidet med å lage tiltak etter foreldreundersøkelsen.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for både spontane og planlagte meningsfulle opplevelser
- Vi støtter barnas aktiviteter, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Barnehagen synliggjør variasjoner i verdier, religion og livssyn. På denne måten kan fremmes respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre og verdsette mangfold og gjensidig respekt.
- Vi introduserer barna for mangfold gjennom felles aktiviteter og temaarbeid, som for eksempel regnbuefest, FN-markering i oktober, markering av samefolkets dag og skolestarterene besøker ulike hellige rom gjennom året.
- Vi utfordrer barnas tenkning og inviterer de inn i utforskende samtaler

Kvalitetsbarnehagen

Barna i barnehage skal oppleve en barnehage av høy kvalitet.

Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at det enkelte personalet har handlingskompetanse i sitt arbeid med å fremme barns utvikling og læring. Personalets handlingskompetanse står helt sentralt

for å kvalitetssikre barnehagetilbudet og dermed sikre at mål og krav til barnehagens innhold i barnehagelov og rammeplan blir møtt.

Våre tiltak:

- Personalet skal bruke CLASS som metode i sitt daglige arbeid
- Vi arbeider aktivt med BTI (bedre tverrfaglig innsats)
- Vi jobber videre med erfaringer fra barnehjernevernet og samarbeider med Oslohjelpa
- Kompetansehevende tiltak

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er en Miljøfyrtårn-barnehage og jobber helhetlig, systematisk og langsiktig med tiltak som vil forbedre våre miljøpresentasjoner og bidra til en grønnere fremtid.
- Vi vektlegger at alle barna skal få rike naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold gjennom utforskning og undring, samt deltakelse i læringsaktiviteter som fremmer bærekraftig utvikling.
- Vi fokuserer på å utvikle barnas evne til å ta vare på seg selv, andre barn og naturen. Vi integrerer læring om bærekraft i våre aktiviteter, slik at barna kan erfare og forstå viktigheten av å ta vare på miljøet.
- Personalet er aktivt til stede og interessert i barnas lek og utforskning. Vi oppmuntrer til barnas initiativ og engasjement i naturaktiviteter, og vi er deres medspillere og støttespillere i læringsprosessen.
- Barnehagen fremmer matglede og sunne helsevaner gjennom felles matlaging, måltider og samtaler om råvarer og matens opprinnelse.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har et felles årshjul for hele barnehagen hvor vi fordeler felles temaer og rammeplanens fagområder utover året. Årshjulet vurderes på ledermøter, avdelingsmøter og fagdager.

- Vi dokumenterer arbeidet i hverdagen med dagsrapporter og bilder i MyKid.
- Vi lager ukeplaner og kalendere, samt legger ut nyhetsbrev og informasjon i Mykid for å belyse temaer og prosjekter vi jobber med på avdelingen måned for måned.

Fastsatt av SU: 08.12.25

Barnehagens styrer: Carolina Lindgren

Barnehagens nettside: Kjelsås skole barnehage – Oslo kommune