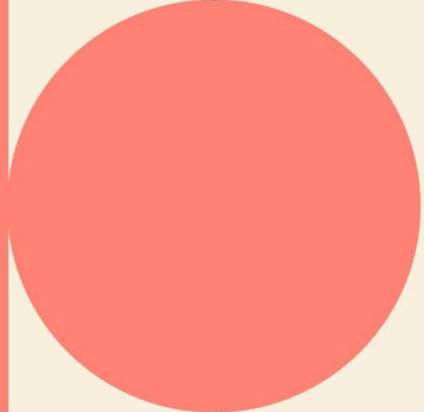




Oslo

Årsplan 2026

Haugensjordet barnehage



Innholdsfortegnelse

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	4
Kommunikasjon og språk.....	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning	6
Livsmestring og helse	7
<i>Utenforskap</i>	7
Bærekraftig utvikling	7
Kvalitetsbarnehagen	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Haugensjordet barnehage er en avdelingsbarnehage med 5 avdelinger og ca. 70 barn. Barnehagen har 17 årsverk, inklusive styrer. Vi har barnehagelærere på alle avdelinger og et personale med allsidig kompetanse. Barnehagen har et stort og variert uteområde og ligger i et rolig boligstrøk med kort vei til skog og mark, samt kort vei til trikk, buss og tog. Sammen med Grefsentunet, Gulldalen og Kjelsås skole barnehage tilhører vi Kjelsås barnehageområde. Personalet i våre barnehager arbeider kontinuerlig for å utvikle et felles ståsted for verdier og holdninger, og for å kunne gi alle barn et tilbud av god kvalitet. Det skal være tid til refleksjon og rom for forskjeller. Barna i våre barnehager skal få en god start ved å bli sett, hørt og ivaretatt i positive miljøer med ansatte som gir god omsorg og tilrettelegger for lek, læring, dannings og utvikling. Personalet skal være engasjerte, tilstedeværende, oppmuntrende, anerkjennende og opptre respektfullt i relasjoner med barn, foresatte og hverandre. I Haugensjordet barnehage er vi opptatt av å se det enkelte barn sitt behov og rett til egne meninger (jfr. FNs barne-konvensjon). Samtidig er vi opptatt av å få til grupper med empati, god sosial kompetanse og vennskap. Vi legger vekt på barndommen og lekens egenverdi. Vi setter av mye tid og plass til leken da dette er barnas viktigste læringsarena. I leken tilegner barna seg blant annet språklige, sosiale, kreative og motoriske ferdigheter, samt opplevelsen av mestring og glede. Vi vektlegger å kunne bruke nærmiljøets fine muligheter for utflukter og turer. Vi samarbeider på ulike måter på tvers av avdelingene, slik at barna skal få flere valg, utfordringer og muligheter.

Felles slagord for de kommunale barnehagene i bydelen er: "Sammen om øyeblikket".

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen inviterer alle nye barn og foreldre til besøk på avdelingen før oppstart i barnehagen.
- Nye foresatte blir i løpet av juni invitert til felles foreldremøte for alle nye barn i Kjelsås barnehageområde og avdelingene sender ut skriftlig informasjon om avdelingen.

- Barna får en tilknytningsperson som har et særskilt ansvar for barnet i oppstartsperioden.
- Vi er opptatt av enkeltbarnets behov samtidig som vi jobber med rutiner, gruppetilhørighet og vennskap.
- Personalet legger stor vekt på samarbeid med foresatte og har oppstartsamtale ved oppstart.
- Barnehagen har egne rutiner ved overgang til ny avdeling, som blant annet omhandler jevnlig besøk. Vi inviterer til et møte for foresatte, og i tillegg har vi interne overføringsmøter hvor vi deler informasjon fra gammel til ny avdeling.
- Når barna er blitt trygge på avdelingen sin, jobber vi med å bli bedre kjent på tvers av avdelingene og da spesielt samarbeidsavdelingen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet veileder og støtter barna i å inkludere hverandre i lek og samspill, og i å oppleve tilhørighet i fellesskapet
- Barnegruppene introduseres for sosial kompetanse gjennom varierte pedagogiske verktøy og aktiviteter
- Barna organiseres i smågrupper med trygge, tilstedeværende og sensitive voksne for å styrke relasjoner og utvikle vennskap
- Personalet støtter barna i å håndtere utfordringer, mestre motgang og forebygge mobbing og krenkelser
- Alle barn blir møtt med respekt og gis like muligheter – uavhengig av alder, kjønn, funksjonsnivå og sosial, etnisk eller kulturell bakgrunn
- Barnehagen markerer mangfold og fellesskap gjennom aktiviteter knyttet til merkedager som Rockesokk, Pride, Samefolkets dag og andre relevante kulturelle dager
- Vi gjennomfører aldersdelte grupper på tvers av avdelingene for å fremme nye vennskap og økt fellesskap

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer og er aktive med i barnas lek og bidrar når barna trenger støtte og veiledning
- Personalet observerer barnegruppa, ulike lekekonstellasjoner, og planlegger dagen så leken får tid og plass
- Vi tilrettelegger og varierer det fysiske rommet med ulikt materiell for å inspirere til lek inne og ute
- De ansatte gir barna felles opplevelser som grunnlag for lek gjennom turer, temaopplegg og prosjekter
- Personalet tar initiativ til lek, er deltagende og videreutvikler leken ved å tilføre nye elementer

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Leker og materiell skal være lett tilgjengelig og plasseres i barnas høyde
- Alle avdelingene har felles temabaserte månedsplaner med utgangspunkt i årsplanen, rammeplanens fagområder og CLASS
- Personalet tilpasser aktivitetene ut fra barnas alder, modning og interesse slik at hvert enkelt barn opplever mestring og utvikling
- Vi observerer barnas interesser og tar med dette inn i planlegging av aktiviteter og temaer på avdelingen
- Personalet er med på å vekke lærelyst, fremme dybdelæring ved å undre seg, være nysgjerrige og utforske sammen med barna
- Personalet lærer barna selvstendighet ved å komme med tilpassede hint og veileder barna i ulike hverdagssituasjoner

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet støtter opp under og oppmuntrer barnas verbale og kroppslige kommunikasjon og er bevisste hvilke ord og begrep vi bruker
- Vi speiler og gjenforteller barnas språklige initiativ og tar oss tid til lengre dialoger
- Personalet hjelper barna med å håndtere konflikter gjennom å se sammenhenger, gjenfortelle, lytte til andre og sette ord på følelser
- Ansatte bruker ulike former for språkstimulering med hovedfokus på dialogisk lesing, sang, spill, rollelek og humor
- Vi legger til rette for fellesopplevelser som grunnlag for språk, lek og samtale
- Personalet setter i gang tiltak på avdelingen for å bygge opp under språkutvikling for enkeltbarn i samarbeid med foresatte og eventuelt andre faginstanser
- Ansatte bruker et rikt språk i møte med barna. Vi benevner og bekrefter handlinger vi gjør, stiller åpne spørsmål og introduserer nye og ukjente ord og begreper
- Vi benytter oss av visuell støtte som bruk av bilder og konkreter i samlingsstund

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Sammen med barna søker personalet opp opplysninger på nettet når barna under seg over noe

- Vi tar bilder av barnehagehverdagen, og tar hensyn til barnas kroppslige og verbale grenser
- Gjøre foresatte oppmerksomme på at man ikke skal distribuere bilder av andres barn
- Barnehagen har digitalt forstørrelsesglass, lysbord og programmeringsrobot tilgjengelig i barnehagen

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger for læring og utvikling gjennom lek, samspill, engasjement, anerkjennelse og mestring
- Vi legger til rette for regeltek, spill og begynnende interesse for bokstaver
- Ansatte har fokus på å forberede og trygge barna til å bli mest mulig selvstendige med praktiske gjøremål som å ta vare på eiendelene sine, påkledning, og at de prøver selv før de ber om hjelp
- Vi vektlegger sosiale ferdigheter som å rekke opp hånden, vente på tur og ta hensyn til andre, slik at de kan fungere godt i en stor gruppe
- Vi legger til rette for skolebesøk til de skolene i nærmiljøet som tilbyr det
- Personalet har samtaler med barn og foresatte i forbindelse med overgangen mellom barnehage og skole, og med foresattes samtykke videreformidler vi informasjon til skolen
- Vi inviterer 1.klassingene på besøk høsten etter de har startet på skolen

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er til stede der barna er og er sensitive for barnas signaler og behov
- Vi deler barna i smågrupper med tilstedeværende og engasjerte ansatte, for å skape gode relasjoner og opplevelser
- Personalet hjelper barna med å håndtere og uttrykke følelsene sine
- Ansatte observerer og følger med på det enkelte barn og barnegruppenes behov, trivsel og utvikling, og tar opp eventuelle bekymringer med foresatte

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet deltar aktivt i barnas lek og hverdag, og er oppmerksomme på barnas signaler og behov
- Barna får mulighet til å påvirke valg av aktiviteter, tema og innhold i hverdagen
- Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, ideer og interesser når vi planlegger prosjekter og aktiviteter

- Det legges til rette for medvirkning gjennom samtaler, observasjon, refleksjon og barns egne uttrykksformer (lek, tegning, samtale og kroppsspråk)
- Vi har daglig dialog med foresatte og gjennomfører samarbeids-/utviklingssamtaler to ganger i året, samt ved behov
- Vi oppmuntrer foresatte til å dele innspill og erfaringer for å styrke samarbeidet rundt barnet

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilbyr et trygt fang og er "ladestasjon" gjennom dagen
- Gjennom lek og samtaler skal barna bli kjent med egne og andres emosjonelle og fysiske grenser
- Avdelingene har dagsrytme og rutiner som gir forutsigbarhet og trygghet
- Gjennom personalet sitt kjennskap til hvert enkelt barn ivaretar vi de ulike behov for, fysisk aktivitet, pauser og hvile
- Vi legger til rette for mestring og god selvfølelse ved å gi barna tid og støtte til å prøve selv
- Måltidene i barnehagen er en pedagogisk arena der barna får medvirke i måltidsaktiviteter
- Personalet skal støtte og veilede barna i å mestre motgang, forebygge mobbing og håndtere utfordringer

Utenforskap

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- I Bydel Nordre Aker jobber vi aktivt for å motvirke utenforskap og øke inkludering for alle barn.
- De ansatte i barnehagen er tydelige om hva som skal til for å hindre utenforskap

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hele personalgruppen har ansvar for at alle barna har en trygg og inkluderende hverdag
- Vi jobber tverrfaglig og samarbeider med eksterne fagmiljøer
- Personalet reflekterer over hva utenforskap er og snakker med barn og foresatte om hva hver og en av oss kan gjøre for at alle skal føle seg inkludert og en del av fellesskapet
- Barnehagen følger handlingsplanen for et godt psykososialt barnehagemiljø i Nordre Aker
- Vi oppfordrer FAU til å ha arrangementer som alle kan delta på
- Vi er stolte av mangfoldet vi har i barnehagen og synliggjør at på tvers av kulturforskjeller, familiesammensetninger og andre ulikheter så er alle er like verdifulle

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker naturen som en aktiv læringsarena gjennom felles undring over alt vi oppdager ute
- Sammen med barna kildesorterer vi plast, metall, papir og mat
- Barna lærer å ta med eget søppel hjem fra naturen
- Vi deltar på Rusken-aksjonen til Oslo Kommune, der vi rydder i naturen og nærmiljøet
- Barna lærer å ta vare på naturen samt leker og utstyr i barnehagen
- Gi barna varierte erfaringer med natur- og gjenbruksmaterialer som øker bevisstheten om bærekraft og respekt for naturen og omgivelsene
- Vi er miljøsertifisert og jobber med bevisstgjøring rundt klima og miljø

Kvalitetsbarnehagen

- Barna i barnehagen skal oppleve barnehager av høy kvalitet.
- Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at hver enkelt ansatt har handlingskompetanse, som er sentralt for å fremme barns utvikling og læring.
- Den ansattes handlingskompetanse skal være med å kvalitetssikre barnehagetilbudet i samsvar med Rammeplan, Barnehageloven og Oslo standarden,

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen arbeider med Class dimensjonene som verktøy og har tilgang til eget støttemateriell
- Vi jobber med felles metodeplaner for hverdagens ulike situasjoner
- Vi samarbeider med ulike faginstanser som: Tverrfaglig Ressursteam, Oslohjelpa, Helsestasjonen, PPT og Barnevernstjenesten (BTI)
- Ansatte deltar på ulike kompetansehevende tiltak gjennom møter, fagdager og fagforum.
- Vi bruker utdanningsdirektoratets foreldreundersøkelse som verktøy for å se hva vi gjør bra og hva vi må jobbe mer med

Fastsatt av SU: 08.12.25

Barnehagens styrer: Anette Berthelsen Vika

Barnehagens nettside: [Haugensjordet barnehage - Oslo kommune](#)