

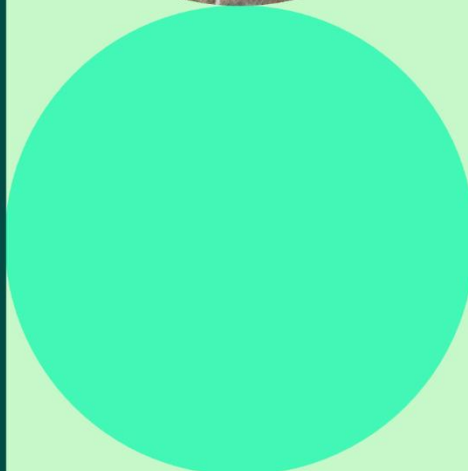


Oslo

Bydel Nordre Aker

Gulldalen barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Danning	8
Bærekraftig utvikling	9
Utenforskap	9
Kvalitetsbarnehagen	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Gulldalen barnehage består av fire avdelinger med totalt 54 barn og 12 ansatte i grunnbemanningen. Barnehagen ligger idyllisk til ved skogsområdet på Kjelsås. Sammen med Grefsentunet, Haugensjordet og Kjelsås skolebarnehage utgjør vi Kjelsås barnehageområde.

Vårt mål er å gi barna en trygg og god start i livet. Hos oss skal alle barn bli sett, hørt og ivaretatt i et positivt miljø med ansatte som gir omsorg og tilrettelegger for lek, læring, danning og utvikling. Personalet arbeider for å utvikle et felles verdigrunnlag og holdninger, med rom for refleksjon og respekt for forskjeller. Vi skal være sensitive, engasjerte og tilstedeværende i relasjonene med barna, blant annet gjennom aktiv bruk av primærkontakter gjennom hele barnehagetiden.

Vi legger stor vekt på personalets kompetanse, da deres verdier og holdninger er avgjørende for barnas opplevelse av barnehagehverdagen. De ansatte skal legge til rette for at barna får være aktive deltakere i eget liv. Barn er selvstendige individer med egne tanker, meninger og følelser.

Leken er barnas viktigste læringsarena og har en sentral plass i vår barnehage. Gjennom lek utvikler barna språk, kreativitet, sosiale ferdigheter og motorikk. Vi har ukentlige turer i skog og mark for å skape naturopplevelser og glede. Barna får varierte erfaringer tilpasset alder og modenhet. For barna er det ofte de små detaljene som skaper undring – en vanndam eller et insekt kan gi rom for læring og refleksjon. Vi benytter blant annet Langsettløkka, vår egen bål plass på Lachmannsfjell og Gullskogen bak barnehagen. Innimellom lager vi mat ute på bål eller stormkjøkken, bruker hengekøyer, spikker og driver med andre friluftaktiviteter.

Som en kvalitetsbarnehage arbeider vi aktivt med **BTI** og **CLASS-dimensjoner**, som innebærer observasjon av samspillskvaliteten mellom ansatte og barn. God relasjonskompetanse hos personalet kan forebygge psykiske vansker og bidra til å utjevne forskjeller mellom barn når det gjelder språk, læring og selvregulering.

Vårt felles slagord er:

«**Sammen om øyeblikket**».

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nye barn og foresatte blir invitert til besøksdager en dag i uken i juni samt eget møte for nye foresatte før oppstart.
- Barnet har en tilknytningsperson (primærkontakt) som er mest mulig med barnet i oppstart av barnehageåret
- Vi har daglig kontakt med foresatte for å skape trygghet og gjensidig respekt.
- Tilvenningstiden varierer fra barn til barn og barnets behov er i sentrum
- Vi har oppstartsamtale med foresatte kort tid etter oppstart, eventuelt før ved behov
- Barn som bytter avdeling er jevnlig på besøk sammen med kjent ansatt fra egen avdeling, slik at de bli kjent med barn og ansatte på ny avdeling.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte viser at vi ser og setter ord på gode handlinger, slik at hvert enkelt barn føler seg betydningsfull.

- Vi formidler verdier som toleranse, likeverd og respekt hver dag ved å være tilstedeværende ansatte som deltar aktivt og reflekterer sammen med barna
- Vi har turgrupper på tvers av avdelingene for å fremme vennskap og fellesskap i barnehagen
- Vi veileder barna i konfliktløsning gjennom å ta andres perspektiv, se en sak fra flere sider og reflektere over egne og andres følelser
- Alle barn blir møtt og er likeverdige uavhengig av alder, kjønn, sosial, etnisk og kulturell bakgrunn. Vi markerer bla rockesokk, pride, ramadan og samefolkets dag
- Skolestarterne (klubben) har ved starten av året et felles møte hvor barna skal bli sett, hørt og lyttet til. Det viktige er å få frem barnas stemmer og perspektiver og hva de ønsker av aktiviteter det kommende året
- De ansatte er med på å skape gode samspillmønstre gjennom lek og samhandling med barna

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi unngår unødvendige avbrytelser i leken for å ivareta lekens egenverdi.
- Personalet er fysisk og mentalt til stede i leken der vi bidrar med vår lekekompetanse.
- Gjennom CLASS og vår egen progresjonsplan jobber vi aktivt med å tilrettelegge for barnas lek hver dag
- Vi har smågrupper med deltakende ansatte som fordeler seg i ulike rom for å sikre at alle barn blir inkludert i leken.
- Ansatte viser forståelse for barns gledesutbrudd og at lek og lyd hører sammen
- Barna blir presentert for ulike tema og prosjekt for å skape felles lekereferanse

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte er med barna i leken og tilfører rekvisitter og roller ved behov

- Vi jobber med de ulike fagområdene og tilhørende tiltak hver måned. Vi har vår egen progresjonsplan som er med på å legge grunnlag for aktiviteter
- Det fysiske miljøet gjenspeiler barnas utvikling og interesser. Vi bruker materialer, leker og utstyr som fremmer barnas nysgjerrighet og utforskertrang
- De ansatte legger til rette for læring og mestring gjennom å observere barnets utvikling, og støtter barnet i læringssituasjoner
- Ansatte gir ekstra informasjon eller forklaringer som utvider barnas forståelse når de har spørsmål eller er i aktivitet

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar barns ytringer på alvor og viser interesse for at det barnet forteller har en verdi.
- Ansatte er i dialog med barn og benevner og bekrefter ord og handlinger vi gjør
- Vi benytter oss av visuell støtte som bruk av bilder, tegn til tale og konkrete (gjenstander) i samlingsstund og ellers i løpet av dagen
- Vi benytter oss av ulike språkverktøy ved behov. For eksempel språkgrupper med rollelek, språkspill og ulike lydregler
- Ansatte bruker et rikt språk, stiller åpne spørsmål og introduserer nye og ukjente ord og begreper

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte legger til rette for, og er deltakende når barna utforsker, leker og lærer gjennom ulike digitale uttrykksformer
- Digitale verktøy er ikke dominerende som arbeidsmetode, men et supplement i hverdagen
- Skolestarterne (klubben) har eget digitalt prosjekt

- Vi inkluderer digital praksis i prosjektarbeid og lager vår egen digitale bok på storbarnsavdelingene

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Siste året før skolestart har vi "Klubben" for alle skolestarterne. Vi øver opp kunnskaper og ferdigheter som selvstendighet, det å være en god venn og lære og omgås andre på en god måte for seg selv og andre. Vi lærer om demokratiske prosesser der alle får mene hva de vil, og flertallet bestemmer
- I samarbeid med barna utarbeider vi egne halvårsplaner for skolestarterne. Eksempel på innhold er svømming, skiskole, prosjektarbeid, kor og teater
- Vi har overgangssamtale med barn og foresatte. Her snakker vi om hva det er viktig at skolen får vite om barnet. F.eks. hvordan barnet fungerer sosialt og hva det trenger å øve på, hva det liker å leke med og interesserer seg for
- Vi besøker nærskolene

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler oss i mindre grupper for å bygge og ivareta gode relasjoner, både mellom barn-barn og barn-personal
- Barna har en egen primærkontakt som følger dem gjennom hele året
- Ansatte er sensitive for barns ulike omsorgsbehov
- For å forebygge og avdekke omsorgssvikt og seksuelle overgrep har vi tett samarbeid med eksterne faginstanser
- Ansatte møter og anerkjenner barnet i alle følelser og barna lærer at alle følelser er lov
- Ansatte jobber aktivt med å støtte barnas selvstendighet og hjelper barna med å ta andres perspektiv

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte legger til rette for at barna skal få medvirke utfra alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov
- De eldste barna er med på å planlegge og evaluere for eksempel turer, prosjekter og klubben
- Ansatte er sensitive og følger opp barns verbale og kroppslige uttrykk
- Vi har samarbeidssamtaler med foresatte to ganger i året eller ved behov, og har en tett dialog i hverdagen
- Barnehagen har eget foreldreråd og samarbeidsutvalg

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter fellesarealet til grovmotoriske aktiviteter som hinderløype, konstruksjonslek med puter/klosser og klatring i ribbevegg
- Vi legger til rette for rolige aktiviteter som lesing, søvn og avslapping til musikk/lydbok
- Barnehagens unike uterom med naturtomt og egen skog brukes daglig til grovmotorisk aktivitet og lek
- For å bygge barnets selvfølelse møter ansatte barna i følelsene, snakker om følelser og anerkjenner at alle følelser er lov
- Ansatte viser glede og entusiasme i møte med barna
- Gjennom å veilede og tilrettelegge for selvstendighet samt ha gode samtaler rundt bordet skaper vi måltidsglede
- Vi er en «Livsglede barnehage» og besøker et eldrehjem med 4 -åringene en gang i måneden. Her gjør vi ulike aktiviteter og bygger relasjoner mellom barn og eldre
- Vi smaker på forskjellig frukt og grønnsaker, og barna deltar aktivt i matlaging.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gi barna mulighet til å velge aktiviteter og uttrykke egne meninger i hverdagen.
- Bruke anerkjennende språk og gi ros som er konkret og knyttet til innsats.
- Bruke åpne spørsmål i samtaler («Hva tror du skjer hvis...?» «Hvorfor tror du det?»).
- Veilede barna i konfliktsituasjoner for å forstå andres perspektiv og finne løsninger sammen.
- Hvis ansatte skal korrigere barnet eller gi en beskjed skal vi bruke positiv forsterkning.
- Hvis et barn løper inne skal vi si «vi går inne», istedenfor «ikke løp».
- Vi bevarer og styrker gode tradisjoner og ritualer for å skape tilhørighet og formidle kulturarv

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker naturen som en aktiv læringsarena gjennom for eksempel uteteater, lager kullstifter som vi tegner med, bål, skiskole og felles undring over det vi oppdager ute
- Sammen med barna kildesorterer vi plast, metall, papir og mat
- Barna lærer å ta med eget søppel hjem fra naturen
- Vi deltar på Rusken-aksjonen til Oslo Kommune, der vi rydder i naturen og nærmiljøet
- Barna lærer å ta vare på flora og fauna samt leker og utstyr i barnehagen
- Foreldrerådet har opprettet klesbyttestativ for gjenbruk av klær til barn
- Vi er miljøfyrtårnsertifisert
- Gi barna varierte erfaringer med natur- og gjenbruksmaterialer som øker bevisstheten om bærekraft og respekt for naturen og omgivelsene

Utenforskap

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- I Bydel Nordre Aker jobber vi aktivt for å motvirke utenforskap og øke inkludering for alle barn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med BTI, bedre tverrfaglig innsats
- Vi bruker digital logging etter behov og i tett dialog med foresatte
- Vi jobber aktivt med sosial kompetanse og barnehagens psykososiale barnehagemiljø
- Ansatte deltar aktivt i barns lek og aktivitet for å fremme vennskap og fellesskap
- Personalet reflekterer over hva utenforskap er, og snakker med barn og foresatte om hva hver og en av oss kan gjøre for at alle skal føle seg inkludert og som en del av fellesskapet

Kvalitetsbarnehagen

- Barna i barnehagene i Bydel nordre aker skal oppleve barnehager av høy kvalitet
- Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at den enkelte ansatte har handlingskompetanse i sitt arbeid med å fremme barns utvikling og læring

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med samspillskvalitet (voksen-barn), CLASS
- Personalet blir observert i samspillskvaliteten (CLASS) og får konkretet tilbakemeldinger som settes inn systematisk fagarbeid i hele barnehagen
- Vi samarbeider med Oslohjelpa
- Fortsetter arbeidet med BTI (bedre tverrfaglig innsats)
- Ansatte deltar på ulike kompetansehevende tiltak deriblant digitalt støttemateriell fra R-bup

Fastsatt av SU: 8.12.2025

Barnehagens styrer: Hege Trampe-Kindt

Barnehagens nettside: [Gulldalen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)