



Oslo

Bydel Nordre Aker



Grefsentunet barnehage



Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	8
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	9
Utenforskap.....	9
Kvalitetsbarnehagen	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Grefsentunet er en fireavdelings barnehage som ligger på Disen. Sammen med Gulldalen, Haugensjordet og Kjelsås skole barnehage tilhører vi Kjelsås barnehageområde. Personalet i våre barnehager skal utvikle et felles ståsted for verdier og holdninger. Det skal være tid til refleksjon og rom for forskjeller. Barna i våre barnehager skal få en god start ved å bli sett, hørt og ivaretatt i et positivt miljø med ansatte som gir god omsorg og tilrettelegger for lek, læring, dannelse og utvikling. Personalet skal være engasjerte, tilstedeværende, oppmuntrende og anerkjennende.

Grefsentunet er bygget som en basebarnehage, og framstår i dag både med elementer fra avdelingsbarnehage og fra basebarnehage. Det er store fellesarealer og flere små aktivitetsrom som gir mange muligheter.

Uteområdet i barnehagen er variert. Her er det mye god lek rundt sykling, som f.eks. verksted, taxi og kappløp. Busker, gress og trær som er plantet rundt omkring i barnehagen byr på mange fine lekesoner og muligheter for å skjerme leken ute. På baksiden har vi en liten og stor gressbakke som brukes masse om vinteren til aking og ski, men den er også nyttig om sommeren da vi ruller, løper og klatrer i den. I tillegg har vi to sandkasser, klatrestativ, sklier, husker og annet som er med på å skape lek. Dette skaper et godt lekemiljø og tilbyr barna et godt variert motorisk miljø med mange utfordringer for alle alderstrinn.

Barnehagen har en flott beliggenhet med gode tur- og aktivitetsmuligheter i nærområdet. Det er kort vei til kollektiv transport.

Satsningsområdet i Kjelsås barnehageområde er språk. I Oslo kommune satses det stort på barns språkutvikling før skolestart. For å sikre at alle barn skal få best mulig rammer rundt sin språkutvikling skal barnehagene blant annet tilrettelegge for språkstimulering gjennom ulike former for leseaktiviteter, formidling og lek. Et godt språk gjør det lettere for barn å få venner i barnehagen og å utvikle seg på andre områder. Språk er viktig for barnets trivsel og senere læring i skolen.

Hovedtema i barnehagen er vennskap og inkludering. Sammen med foresatte jobber vi aktivt for å inkludere alle barna i fellesskapet og vi ser på mangfold som en ressurs i barnehagen.

Felles visjon for bydel Nordre Aker er: Sammen om øyeblikket.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer til besøksdag for barn og foresatte før barnehagestart.
- Vi oppfordrer til avtalte lekebesøk før barnehageoppstart, slik at man har mulighet til å bli litt kjent før tilvenningen.
- Vi gjennomfører oppstartsamtale med foresatte kort tid etter oppstart.
- Vi har utviklingssamtaler med foresatte minst to ganger i året.
- I oppstartsperioden får barn og foresatte en egen tilknytningsperson. Vi er fleksible og endrer tilknytningsperson hvis det trengs, utfra barnets behov.
- Ved oppstart setter vi av god tid til tilvenning, i tett dialog med foresatte.
- Barnehagen legger til rette for en trygg og god oppstart uansett når på året barnet begynner.
- I starten av et nytt barnehageår er det mange nye relasjoner som skal dannes. Vi er bevisste at også for de barna som har gått i barnehagen en stund, kan det ta tid å bli kjent med nye barn og ansatte.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barnas initiativ til samspill og bidrar til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Barna skal møte et personale som veileder og er støttespillere i leken. Personalet deler barna i grupper for å se barnet og tilpasse etter den enkeltes behov.
- Det settes av tid til både lekegrupper og frilek for at barna skal utvikle eksisterende vennskap og for at nye skal kunne dannes.
- Vi har aldersinndelte grupper på tvers av avdelingene i barnehagen.
- Vi har fokus på gruppetilhørighet for at barna skal få erfaring med å være en del av en gruppe. Dette kan være samlinger på avdeling, på tvers av avdeling og sammen med hele barnehagen.
- Vi arbeider gjennomgående med vennskap i barnehagen og har dette som tema i samlinger, i litteratur og i hverdagssamtaler.
- Vi samarbeider tett med foresatte og har en daglig dialog. Det er viktig for oss at foresatte får tilstrekkelig informasjon om hva man jobber med, både daglig og ukentlig.
- Alle barn skal bli møtt og få like muligheter uansett kjønn, alder og etnisitet.
- Vi jobber forebyggende for et godt psykososialt barnehagemiljø og forholder oss til bydelens handlingsplan for dette.
- Vi markerer Pride i barnehagen, med vår egen fargefest.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for både frilek og vokseninitiert lek i hverdagen, også i rutinesituasjoner som f.eks påkledning.
- Vi skal være aktivt deltakende og inspirere til ulik lek, blant annet rollelek. Vi jobber for å skape et positivt klima som bidrar til sosial samhandling og språklig stimulering mellom barn-barn og barn-voksen.

- Vi støtter barnas selvinitierte lek samtidig som vi veileder og tilrettelegger når det trengs for å fremme positivt samspill.
- Vi skal være sensitive og oppmerksomme for å fremme et inkluderende lekemiljø slik at alle barn får delta og oppleve glede ved leken.
- For at nære relasjoner skal dannes og bli ivaretatt deles barna inn i mindre lekegrupper.
- Leker og materiell er tilgjengelig og synlig for barna.
- Det fysiske miljøet i barnehagen endres ut fra hvilke temaer vi jobber med og barnas interesser. Barna gis mulighet til å utforske ulike former for lek som stimulerer både kognitiv, emosjonell og fysisk utvikling.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for mestringsglede og læring gjennom lek.
- Vi er oppmerksomme og tar barnas innspill og interesser på alvor.
- Vi gir informasjon relatert til barnas interesser, og knytter det til barnas liv og erfaringer, for å kunne utvide deres tenkning og forståelse.
- For å støtte barnas tenkning stiller vi åpne og undrende spørsmål i hverdagssituasjoner.
- Avdelingene leker seg med ulike temaer gjennom året. Fagområdene fra Rammeplanen er representert gjennom de ulike temaarbeidene i barnehagen.
- Vi er nysgjerrige og undrende for å støttes barnas tenkning og vekke deres lærelyst.
- Vi arbeider mot å bli miljøfyrtårnsertifiserte og jobber med miljøpedagogiske tiltak med barna.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal anerkjenne, respondere på og stimulere barnas forskjellige uttryksmåter, både verbale og non-verbale. Et sensitivt personale jobber for at hvert barn blir sett og hørt for den de er.
- Vi er lydhøre og observante når det gjelder barnas følelser og hjelper til med å sette ord på barnas uttryksmåter. Barna får hjelp og støtte til å organisere og sette ord på sine egne følelser. Vi benytter oss av verktøy for å fremme sosial kompetanse, vennskap og empati.
- Vi er bevisste vår rolle som språklige forbilder og bruker språket vårt aktivt i barnehagehverdagen. Vi benevner hva både vi og barna gjør i løpet av dagen. Dette gir barna daglig påfyll av språk og nye ord.
- Vi bruker mye tid på å snakke med barna, både enkeltbarn og i gruppe. Vi knytter an til kjente ord og opplevelser, for å skape sammenheng for barna.
- Vi følger opp enkeltbarns språkutvikling, blant annet ved å tilrettelegge for smågrupper der vi viser hensyn til enkeltbarns språkutvikling.
- Barnehagen har et eget bokrom og vi drar på turer til bibliotek.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar i bruk kreative digitale verktøy sammen med barna for å stimulere til utforskning og læring. Sammen med barna forholder vi oss hovedsakelig til digitale verktøy som produsenter, ikke som konsumenter.
- Personalet jobber med hvordan det skal utøves god digital dømmekraft.
- Barnehagen benytter kommunikasjonsplattformen MyKid til kommunikasjon med foresatte. Ukeslutt og bilder brukes for å gi informasjon om hva vi har gjort i løpet av uken.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen gjennomfører et eget informasjonsmøte for førskoleforesatte. Barnehagen leverer informasjonsoverføringsskjema til skolen ved samtykke fra foreldre.
- Vi gjennomfører førskolegruppe en gang i uken. Barna skal tilegne seg kunnskap og ferdigheter som gir et godt grunnlag før skolestart. Hovedtema for gruppen er lek med fokus på tilhørighet og samarbeid, emosjonell utvikling og selvstendighet.
- Vi gjennomfører besøk på skoler/AKS i nærområdet med førskolebarna.
- Barnehagen får besøk av førsteklassingene (fjorårets førskolebarn) i løpet av påfølgende barnehageår.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er aktivt tilstedeværende og jobber med reguleringsstøtte for å hjelpe barna å sette ord på sine følelser. Vi tar barnas følelser på alvor ved at vi setter ord på dem.
- Personalet er sensitive ovenfor barns signaler ved at de er bevisst sitt kroppsspråk, blick og stemmeleie i samspill med barna.
- Personalet stimulerer til læring gjennom å støtte og veilede barnet i samspill, utforskning og lek. Ved at vi kjenner barna godt kan vi gi god støtte. Vi kan også tilby andre alternativer ved behov.
- Personalet er engasjerte og jobber aktivt med relasjonsbygging for at barna skal oppleve likeverd og vennskap i et positivt klima.
- Vi bruker BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats), som innebærer samarbeid med bl.a. foresatte, helsestasjonen, tverrfaglig ressursteam (TRT), pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT), barnevernet og Oslohjelpa.
- I etterkant av forskningsprosjektet Trygg før 3 har bydelen utviklet en egen satsing for barnehagene som heter Kvalitetsbarnehagen. Prosjektet innebærer blant annet kompetanseheving av personalet.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barns mestring og har barns medvirkning i fokus når vi planlegger vårt arbeid.
- Vi er lydhøre overfor barnas perspektiv og tar hensyn til hvert enkelt barns interesser i store og små prosjekter.
- Vi støtter barnas selvstendighet ved at de får ta egne valg basert på hvor barna er i sin utvikling.
- Personalet er fleksible og gjør om på planene om barna ikke viser interesse.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Uteområdet er allsidig og inviterer til varierte kroppslige aktiviteter. Vi benytter oss ofte av nærmiljøet og skogen når vi drar på tur.
- Barnehagen har et felles, godt utrustet kjøkken og fokus på næringsrik og sunn mat. Barnehagen serverer variert mat og følger Folkehelseinstituttets anbefalinger. Barna er delaktige i matlagingen.
- På barnas bursdager serveres det smoothie eller fruktspyd, som barnet er med og tilbereder og serverer.
- Vi gjennomfører førstehjelpskurs annenhvert år. Barnehagen har ulike prosedyrer og handlingsplaner for å ivareta barnas sikkerhet.
- Barnehagen legger til rette for soving ute i vogn med vognavt.
- Barnehagen legger til rette for hvilestund midt på dagen og rolige aktiviteter ved behov.
- Vi introduserer nye aktiviteter for å styrke mestringsfølelsen og samarbeid mellom barn.
- Vi jobber med å løfte enkeltbarn i gruppen.
- Vi bruker smågrupper for å bygge opp barnas trygghet, livsglede og følelsen av egenverd.

Utenforskap

Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.

I Bydel Nordre Aker jobber vi aktivt for å motvirke utenforskap og øke inkludering for alle barn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Vi implementerer og bruker BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats) systematisk.
- Vi er aktive og deltakende sammen med barna, både i lek og i hverdagslige gjøremål. Vi fremmer inkludering og bidrar til et trygt læringsmiljø der barns trivsel står sentralt.
- Vi benytter oss av litteratur som har et mangfoldts perspektiv.
- Barnehagen jobber med bevisstgjøring blant personalet og foresatte innenfor viktige områder ved utenforskap, som inkludering og utjevning av sosioøkonomiske forskjeller. Vi har blant annet utarbeidet anbefalinger til eventuelle bursdagsfeiringer hjemme og gjennomfører fotografering av barnegruppene på eget initiativ.

Kvalitetsbarnehagen

Barna i barnehagene skal oppleve barnehager av høy kvalitet.

Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at den enkelte ansatte har handlingskompetanse i sitt arbeid med å fremme barns utvikling og læring. Nettopp ansattes handlingskompetanse står helt sentralt for å kvalitetssikre barnehagetilbudet og dermed sikre at mål og krav til barnehagens innhold i barnehagelov og rammeplan blir møtt.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter prinsippene fra CLASS i vårt kvalitetsarbeid.
- Vi arbeider med BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats).
- Vi samarbeider med Oslohjelpa, som er et lavterskel gratis hjelpetilbud til de med omsorg for barn under 12 år.
- Vi gjennomfører ulike kompetansehevende tiltak i barnehagen.

Fastsatt av SU: 08.12.25

Barnehagens styrer: Marthe Dahle

Barnehagens nettside: www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/grefsentunet-barnehage/#gref