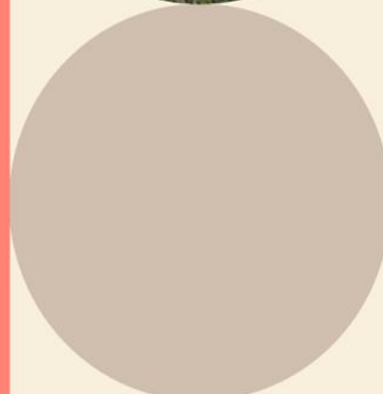




# Årsplan 2026

Engebråten barnehage



# Innhold

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3  |
| Om barnehagen .....                                     | 3  |
| Tilvenning .....                                        | 4  |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4  |
| Lek     5                                               |    |
| Læring 6                                                |    |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 6  |
| Digital praksis .....                                   | 7  |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 7  |
| Omsorg.....                                             | 8  |
| Medvirkning.....                                        | 8  |
| Livsmestring og helse .....                             | 9  |
| Bærekraftig utvikling.....                              | 9  |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 10 |
| Utenforskap .....                                       | 10 |
| Kvalitetsbarnehagen.....                                | 11 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Engebråten barnehage er en del av Grefsen Disen barnehageområde som består av Bråtenalleen, Disengrenda og Engebråten barnehage.

Barnehagen har fem avdelinger i flotte, lyse lokaler som tilfredsstiller alle krav til å drive en spennende og fremtidsrettet pedagogisk virksomhet.

Vi gir stor plass til barnas lek da vi vet at leken har avgjørende betydning for barns utvikling både sosialt, språklig og motorisk. Gjennom å være aktivt tilstede i leken støtter vi barna til å utvide og utvikle sin lek.

Barnehagen jobber med bydelens satsning "Kvalitetsbarnehagen" som benytter CLASS som kvalitetsmålingsverktøy. Det betyr at vi er bevisste i alle små og store samspill som skjer i løpet av en dag. Vi jobber med relasjonskvalitet, ved å være sensitive overfor barns følelser og sette

oss inn i hvordan barna opplever sin hverdag. Det er viktig for oss å skape gode og trygge relasjoner til barna, da trygghet er grunnlaget for alle læringsprosesser. Vi støtter barnas tenkning ved å stille åpne spørsmål og gi tilpassede hint slik at de utfordrer sin evne til refleksjon.

Vi jobber aktivt med å utjevne sosiale forskjeller, for inkludering og medvirkning fra barn og foresatte. Å anerkjenne mangfold vil være å verdsette mangfold som et bidrag til rikere samfunn og til å tolerere det som er annerledes. Dette arbeidet mener vi begynner i barnehagen.

Slagordet for barnehagene i Bydel Nordre Aker er "Sammen om øyeblikket". Personalets fokus er å være tilstedeværende voksne som er gode rollemodeller, trygge veiledere og som er nære barna i hverdagen.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn skal ha en tilknytningsperson ved oppstart og det settes av god tid til oppstart og tilvenning. Tilvenningsperioden tilpasses hvert enkelt barn i dialog med foresatte
- Vi har tett dialog med foresatte og sørger for å gi god informasjon om barnehagens rutiner. Nye foresatte får tilbud om besøk før oppstart og bli-kjent samtale etter oppstart
- Personalet er sensitive ovenfor barnets reaksjoner og følelser da barn reagerer ulikt på oppstart i barnehagen
- Vi tilrettelegger for gode overganger når barna bytter avdeling gjennom hyppige besøk på ny avdeling
- Overgangssamtaler mellom avdelinger gjennomføres før bytte av avdeling

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt med å skape et trygt og inkluderende fellesskap, hvor alle blir sett, hørt og oppmuntret. Personalet er deltagende og tilstedeværende i barnas lek, og observerer hva barna til enhver tid trenger av veiledning og støtte.
- Personalet hjelper barna med strategier for å etablere og holde på vennskap. Vi snakker sammen med barna om hvordan alle skal være mot hverandre, hva vennskap betyr og hvordan man er en god venn. Vi bruker litteratur, bilder, sanger, rollespill og historier for å bevisstgjøre barn og voksne på vennskapets rolle og viktighet.
- Personalet bruker verktøyet relasjonsbarometer, for å sikre at alle blir sett og hørt.
- Vi har fokus på et godt lekemiljø og sterke vennskap, da trygge og stabile relasjoner bidrar til å forebygge utenforskap og mobbing.
- Personalet jobber aktivt for å gi barna et godt utviklet følelsesspråk, slik at de kan sette ord på eller vise hvordan det føles å bli holdt utenfor og/eller bli forskjellsbehandlet
- Vi skal følge aktivitetsplikten hvis vi mistenker at et barn ikke har et trygt og godt miljø.
- Vi jobber med å synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver som en ressurs for utforskning og læring.
- Vi arbeider med mangfold, gjennom å se ulikheter som en styrke.
- Vi bygger oppunder at barna skal få være seg selv og hvor de kommer fra.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet deltar aktivt i barnas lek og observerer for å støtte, veilede og utvikle leken i samspill med barna.
- Vi fordeler oss rundt på avdelingen, skjærer leken og unngår for mange avbrytelser.
- Vi bidrar aktivt for at alle barn skal få delta i lek. Gjennom observasjoner fanger vi opp og ivaretar de som faller utenfor lek, igangsetter lek og legger til rette for felles opplevelser.
- Vi legger til rette for at det fysiske miljøet skal innby til lek, ved at barna har varierte og fleksible leke materiale tilgjengelig, tydelige lekesoner og avdelinger som kan stimulere til fantasi og kreativitet
- Vi skaper rom for den fysiske leken både inne og ute.
- I uteleken er vi også tilstedeværende i barnas lek. Vi støtter barna ved å igangsette leker og aktiviteter som er inkluderende slik at alle kan få delta i lek.

- I utetiden leker barn fra ulike avdelinger sammen, og vi har tett samarbeid mellom avdelingene.
- Barnehagen har et ekstra fokus på kvalitet i uteleken

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom å være aktive og tilstedeværende voksne, støtter vi barnas initiativ, nysgjerrighet og lærelyst. Læring skjer da på barnas egne premisser.
- Personalet er bevisste på sin rolle i samtalene med barna. Vi benytter åpne spørsmål som fremmer barnas undring og refleksjon.
- Personalet oppmuntrer barna til å bidra til hverandres læring ved å dele sine kunnskaper og erfaringer, samt å hjelpe og støtte hverandre i hverdagen.
- Vi samarbeider tett med foresatte for å legge best mulig til rette for utvikling hos hvert enkelt barn
- Vi jobber med Rammeplanens fagområder gjennom året, tverrfaglig og gjennom små og store prosjekter
- Avdelingene sikrer gjennom dokumentasjon at vi dekker alle fagområdene i rammeplanen gjennom barnehageåret

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være tilstedeværende, aktivt lyttende og sensitive i forhold til barnas kroppsspråk og verbalspråk. På denne måten legger vi til rette for likeverdig dialog og skaper rom for barns medvirkning.
- Personalet skal bruke lek og hverdagssituasjoner til å støtte, utvide og berike barnas språk og begrepsutvikling
- Personalet har fokus på å stille åpne spørsmål som inviterer barna til å reflektere undre seg og formidle egne tanker og meninger.

- Vi skaper et språkrikt miljø gjennom høytlesning, visualisering av eventyr og fortellinger, og ved å bruke rim, regler, sanger og musikk
- Gjennom å ha fokus på selv-og parallellsnakk, jobber vi, aktivt med språkstimulering ved å ordsette våre og barnas handlinger
- Ved hjelp av observasjon identifiserer vi barn som har behov for ekstra språklig støtte, og tilpasser oppfølging og tiltak til hvert enkelt barn.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Digitale verktøy er ikke dominerende som arbeidsmetode, men et supplement
- Vi bruker internett på en bevisst måte sammen med barna, som en kilde for undring og utvidelse av kunnskap
- Skolestarterne lager animasjonsfilm gjennom det siste året i barnehagen

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en ukentlig klubb for de eldste barna, hvor vi tilrettelegger for at de skal bli kjent med og leke med hverandre på tvers av avdelingene og skolekretser.
- Vi utarbeider egne halvårsplaner for klubben og avholder et eget foreldremøte på høsten for å informere og involvere foresatte.
- Vi fokuserer på selvstendighetstrening ved å oppmuntre barna til å gå på do selv, pakke tursekken, og ha oversikt over egne eiendeler.
- Gjennom året har vi flere faste aktiviteter, blant annet lager vi animasjonsfilmer, produserer en avis, deltar på svømmekurs, skiskole og kor.
- Det siste året i barnehagen har vi to foreldresamtaler med ekstra fokus på overgangen til skolen.

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom å utvikle gode og trygge relasjoner mellom barn og voksne, tar vi ansvar for at alle barna i barnehagen opplever god omsorg og trivsel. Alle barn skal tas imot med glede, varme og anerkjennelse
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og selv ta imot omsorg
- Gjennom hverdagssamtaler og samlingsstunder lærer barna å sette grenser for seg selv og egen kropp, og respektere andres grenser
- Vi støtter barna i å vise og snakke om egne følelser og veileder dem til å forstå og se andres følelser
- Se “tilvenning” og “Vennskap og felleskap” for mer info om hvordan vi arbeider med at barn knytter seg til personalet til hverandre.
- Vi jobber tett med “Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø i Nordre Aker”

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom å være tilstedeværende og lyttende voksne i lek og hverdagssituasjoner, legger vi til rette for barns medvirkning og tar hensyn til det i utformingen av barnehagehverdagen
- Vi bruke demokratiske prosesser jevnlig for at barna gis begynnende forståelse om at alles stemmer teller, at ikke alle kan få viljen sin, men at det er viktig å delta
- Vi jobber holdningsskapende gjennom dagen med å respektere ulike meninger og at ikke alle alltid kan få de samme mulighetene
- Utstyr, leker og materiell skal være tilgjengelige for barna, slik at de kan velge selv og være mest mulig selvstendige



- Vi har tett dialog med foresatte og tilrettelegger for medvirkning i barnehagen, gjennom innspill i hverdagen, på foreldremøter, i samtaler, gjennom SU og foreldreundersøkelsen

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper trygge og utfordrende miljøer der barna får oppleve samhörighet og får prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap
- Vi støtter barna til å ta nye steg, utfordre seg selv og tro på egne evner. Vi hjelper barna til å takle livets oppturer og nedturen
- Vi vektlegger fysisk aktivitet både inne og ute. Inne har vi putegangen og fellesrommet som er gode arenaer for fysisk utfoldelse. Vi bruker nærområdet aktivt
- Vi legger til rette for soving for barn som har behov for det og rolige stunder for alle barn på avdelingene.
- Vi tilrettelegger for gode måltidsituasjoner hvor god tid, inkluderende samtaler, innbydende dekkede bord og enkel matservering. Barna er ofte med på dekking av bord og matlaging

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer og følger avfallsets kretsløp sammen med barna, og legger turer innom den lokale gjenvinnings stasjonen hvor vi resirkulerer forskjellig avfall.
- Vi arbeider holdningsskapende for å motarbeide bruk og kast mentalitet: Vi behandler ting pent, vi har fokus på ombruk, reparasjon, bevisste innkjøp og bruker mye selvhøstede naturmaterialer i barnehagen
- Vi bruker turer i naturen for å få naturopplevelser og å bli kjent med naturens mangfold.
- Vi følger årstidene og hvordan naturen er i endring gjennom året
- Barnehagen jobber hver høst med Forut barneaksjonen hvor vi møter barn fra andre land, som vi lærer å kjenne og vise omsorg for. Prosjektet avsluttes med en innsamlingsaksjon.
- Vi deltar årlig på Ruskenaksjonen, med fokus på å ta vare på vårt nærområde

- Vi har plantekasser i barnehagen hvor vi sår norske villblomster og nyttevekster. Klubben har et spesielt prosjekt hvor de setter poteter og lager høstsuppe av dette.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen bruker My Kid som kommunikasjonsplattform, der det legges ut skriftlige planer, dokumentasjon, beskjeder, kalender, informasjon og bilder som er med på å dokumentere hverdagen vår
- Det skrives ukebrev/månedsbrev og ukeplan/månedspan til foresatte. Dette skaper refleksjoner over det vi gjør og gir en forutsigbarhet for barn, foresatte og personale
- Det utarbeides planer for barnehagen, for skolestartergruppen og på avdelingene
- De ansatte er med på avdelingsmøter, personalmøter, veiledning og fagdager for å planlegge og evaluere eget arbeid, samt øke den pedagogiske kompetansen

## Utenforskap

- Barnehagen skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing vold og overgrep.
- I Bydel Nordre Aker jobber vi aktivt for å motvirke utenforskap og øke inkludering for alle barn

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi etablerer et godt samarbeid med foresatte, og sørger for at barn og familier føler seg sett og anerkjent.
- Vi skaper et inkluderende fellesskap. Vi bruker lek og sosiale aktiviteter for å bygge samhold, og sørger for at alle barna får følelsen av tilhørighet.
- Vi bruker mangfold som en ressurs. Vi ser på ulikheter som en styrke og støtter barna ut fra deres individuelle forutsetninger.
- Vi benytter lokal handlingsplan for å skape et godt psykososialt miljø i barnehagen.
- Vi jobber systematisk og forebyggende for å fange opp barn som ikke har det bra. Vi følger opp med å igangsette tiltak, som for eksempel observasjoner, barnesamtaler, og tett samarbeid med foresatte.

- Vi ønsker at leker holdes hjemme for å unngå uenigheter, utestenging og kjøpepress. Barnehagen har mye og varierte leker som barna deler på og som stimulerer til felles lek hvor barna har likt utgangspunkt.

## Kvalitetsbarnehagen

- Barna i barnehagen skal oppleve barnehage av høy kvalitet.
- Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at den enkelte ansatte har handlingskompetanse i sitt arbeid med å fremme barns utvikling og læring. Nettopp ansattes handlingskompetanse står helt sentralt for å kvalitetssikre barnehagetilbudet og dermed sikre at mål og krav til barnehagens innhold i Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen blir møtt.

Våre tiltak for å nå dette i år:

- Bydel Nordre Aker bruker metodeverktøyene Class og BTI (bedre tverrfaglig innsats) for å skape god handlingskompetanse hos personalet.
- I 2026 vil barnehagen ha fokus på kvalitet i lek og samspill, med et spesielt fokus på uteleken.
- Vi har fokus på å bygge gode relasjoner i samspill med barna, og er bevisste hvordan vi møter barna i alle situasjoner gjennom dagen
- Fagdager og personalmøter brukes til å opprettholde og heve handlingskompetansen til ansatte, gjennom faglig påfyll, refleksjon og arbeid med aktuelle temaer
- Barnehagen bruker systematisk veiledning for alle ansatte i sitt kompetansearbeid. Det jobbes med erfaringsdeling og refleksjonsarbeid med utgangspunkt i CLASS

\*\*\*

Fastsatt av SU: 06.01.26

Barnehagens styrer: Lene Nedrejord

Barnehagens nettside: [Engebråten barnehage - Oslo kommune](#)