



Oslo

Årsplan 2026

Disengrenda barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Utenforskap.....	9
Kvalitetsbarnehagen.....	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Disengrenda barnehage er en del av Grefsen/Disen barnehageområde som består av barnehagene Bråtenalléen, Engebråten og Disengrenda.

Kvalitet på det mellommenneskelige samspillet og relasjonene mellom barnet og den voksne er viktig for oss. Trygghet er grunnlaget for alle læringsprosesser, og i arbeidet med barna bruker vi prinsippene fra «Trygghetssirkelen» (COS), Les mer her

<https://www.bufdir.no/familie/tilbud/cos/> . Vi jobber for god kvalitet i omsorgen, leken og læringstilbudet vårt der inkludering og fellesskap er sentralt. Barnehagen jobber i tråd med bydelens satsning

I tråd med bydelens satsning på «Kvalitetsbarnehagen» ved bruk av CLASS som kvalitetsverktøy jobber vi systematisk med implementering. Gjennom refleksjon, observasjon og veiledning får personalet kunnskap og erfaring med innholdet i CLASS som igjen har et ønsket mål om å heve

handlingskompetansen til de ansatte og derav øke kvaliteten på barnehagetilbudet. Les mer her: <https://tf3.no/>

Vi ønsker å være i en åpen og ærlig dialog med foresatte med fokus på hva som er til barnets beste, i tråd med arbeid innen BTI (Bedre tverrfaglig innsats). Oslo kommune, og bydel Nordre Akers satsning på utenforskap skal gjenspeiles ved at vi fremmer et barnehagemiljø som jobber med sosial utjevning ved gi barna et likeverdig tilbud. Vi jobber for et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek. Barnehagen bruker lokal handlingsplan for bedre psykososialt barnehagemiljø.

I 2026 ønsker barnehagen å fokusere på «Livsmestring og helse» ved å øke bevisstheten og kompetansen for bedre å bidra til å gjøre barna robuste i sine relasjoner og samspill. *«Gjennom et langt liv vil de fleste av oss oppleve å ha det både godt og vondt – både på utsiden og på innsiden..»* (Mestre hele livet, Regjeringens strategiplan for god psykisk helse 2017-2022). Einar Øverenget skriver at menneske er relasjonelle vesner, og at vi forstår oss selv ved å se på andre og ved å måle oss med andre. Selvbildet fremkalles i lys av bl.a andres blikk, eller det vi oppfatter å være andres blikk.

Barnehagen ønsker å jobbe systematisk med sosial kompetanse og språk gjennom økt bevissthet om at barnehagen er en forebyggende arena blant annet gjennom å skape et godt psykososialt barnehagemiljø i samarbeid med foresatte.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en fast plan for den første uka i barnehagen. Den skal sikre at barna får en trygg barnehagestart med tett oppfølging av personalet. Hvert alderstrinn har tilpassede planer.
- Ved oppstart får alle barna en tilknytningsperson. Han/hun har et spesielt ansvar for å etablere kontakt med, og følge opp barnet.
- Pedagogisk leder gjennomfører en oppstarts samtale med foresatte før oppstart, eller i løpet av de første dagene i tilvenningsuken.
- I oppstartsfasen har personalet et ekstra fokus på å hjelpe barnet med å regulere stressnivået ved å være sensitive og responsive voksne (CLASS).
- Med støtte i forskning anbefaler vi foresatte å tilrettelegge for at barnet har korte dager i barnehagen de første ukene. Barnehagen og foresatte samarbeider ut fra barnets behov.
- Vi gjennomfører en tilvenningsuke på våren for at de barna som skal bytte avdeling til høsten skal få anledning til å bli kjent med personal, barn, rutiner og ny avdeling.
- Barnehagen inviterer til besøksdag for nye barn.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper gode arenaer for fellesskap, og gir barna tilhørighet gjennom felles aktiviteter på avdelingen og i team/ barnehagen.
- Vi verner om allerede eksisterende vennskap og tar hensyn til dette i ulike gruppeinndeling.
- Vi jobber for at alle barn skal oppleve seg som betydningsfulle gjennom å bidra, bli sett, hørt og anerkjent både som individ og som en del av en gruppe.
- Vi forebygger, stopper og følger opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. Vi følger bydelens handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barnas lek og legger til rette slik at leken kan videreutvikles på barnas premisser.
- Vi er aktive deltakere i barnas lek og fremmer et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek.
- Vi har materiell og leker tilgjengelig for barna og organiserer avdelingene på en måte som inspirerer barna til ulik lek.
- Vi er aktive rollemodeller som veileder barna i lek for å sikre positive samspillmønstre.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner at læring skjer gjennom lek, undring og utforskning i samspill.
- Vi skaper inspirerende og varierte lekemiljøer basert på barnas interesser.
- Vi er trygge, sensitive og oppmerksomme voksne som støtter læring og mestringsopplevelse.
- Vi beriker læring ved å stille spørsmål, støtte refleksjoner, bruke barnas interesser og skaper rom for nysgjerrighet.

Vi tilrettelegger for progresjon i det pedagogiske tilbudet ut fra alder og modenhet

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger det fysiske rommet og lekaktiviteter som fremmer språkutviklingen.
- Vi er språklige forbilder som setter ord på det vi gjør sammen, bruker et variert språk når vi konkretiserer gjenstander, her- og nåsituasjoner, følelser og opplevelser.
- Vi stiller barna åpne spørsmål som krever mer enn ett-ords svar, for eksempel «hva» og «hvordan» spørsmål. Vi repeterer og utvider det barna sier og bruker et beriket språk i samtale med barna.
- Vi er lydhøre i kommunikasjonen med barn.
- Vi snakker om følelser på en måte som hjelper barn med å utvikle et eget «følelsesspråk».
- I samarbeid med foresatte støtter, veileder og hjelper vi barn i språkutviklingen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sørger for at det digitale arbeidet brukes forsvarlig, og er relatert til læring og utvikling.
- Vi dokumenter barnas hverdag og utvikling gjennom digitale verktøy og synliggjør dette for foresatte.
- Barnehagen bruker pedagogiske applikasjoner i lek og læring med barna.
- Vi tilegner oss tilstrekkelig kunnskap om opphavsrett og kildekritikk, samt ivareta barnas personvern.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det siste året i barnehagen deltar 5-åringene i førskoleklubb. Med en lekende tilnærming forberedes de på skolens innhold.
- I hverdagen legger vi vekt på selvstendighet som å kle på seg selv, holde orden på tingene sine, hygiene, selvhevdelse, snakke i plenum, turtaking og selvregulering.
- Foresatte får tilbud om samtale med pedagogisk leder før skolestart. Sammen går vi gjennom skjema «informasjon om barnet» som ved samtykke sendes skolen.
- Vi samarbeider med skolen og foresatte om barn som har behov for ekstra hjelp og støtte.
- Skolestarterne besøker skolen de skal begynne på.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er sensitive voksne som støtter barna i å uttrykke, regulere og håndtere følelsene sine på en god måte.
- Vi tar barnas perspektiv ved å oppmuntre og støtte når de uttrykker egne ønsker og ideer, og la de ta valg når det er mulig.
- Vi gir barna tilstrekkelig og tilpasset hjelp når de gir signaler på at de trenger det eller strever med å få til noe, slik at de til slutt sitter igjen med en god mestringsfølelse.

- Vi bekrefter og forsterker positiv adferd så ofte som mulig ved å bruke konkret ros, og setter ord på ønskede handlinger.
- Noen avdelinger bruker yoga som verktøy for å redusere stress og oppnå avslapning. I løpet av en uke serverer vi et variert kosthold.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer barna til å undre seg og reflektere ved å stille hva- og hvordan spørsmål i et tempo som gjør at barna får tid til tenke, svare eller spørre tilbake. Dette blir en gjensidig dialog som gir dem ny kunnskap og økt forståelse. For hver frem og tilbake dialog legges grunnlaget for å fremme barnas tenkning og læring
- Holdningsarbeid foregår i rolleleken, gjennom daglige hendelser og hverdagsaktiviteter ved konfliktløsning og temaer vi fokuserer på.
- Vi gir barna erfaring og veiledning i enkel demokratiforståelse tilpasset barnets modenhet gjennom de daglige aktivitetene.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppfordrer til å ta vare på eiendeler, reparere når vi kan, gi nytt liv til materiale, fokus på ivaretagelse av miljø, dyreliv og natur.
- Sammen med barna kildesorterer vi plast, metall, papir og mat
- Barna lærer å ta med eget søppel hjem fra naturen
- Vii deltar på Rusken-aksjonen til Oslo Kommune, der vi rydder i naturen og nærmiljøet
- Barna lærer å ta vare på flora og fauna samt leker og utstyr i barnehagen
- Vi er miljøsertifisert og jobber med bevisstgjøring rundt klima og miljø
- Gi barna varierte erfaringer med natur- og gjenbruksmaterialer som øker bevisstheten om bærekraft og respekt for naturen og omgivelsene

Utenforskap

- Barnehagen skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, som er fritt for mobbing, vold og overgrep.

- I Bydel Aker jobber vi aktivt for å motvirke utenforskap og øke inkludering for alle barn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker BTI modellen – bedre tverrfaglig innsats – i barnehagen.
- Vi bruker lokal handlingsplan for barnehagens psykososiale miljø.
- Barnehagen jobber med sosial utjevning ved å gi barna et likeverdig tilbud.
- Vi fremmer et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.

Kvalitetsbarnehagen

- Barna i barnehagene i Bydel nordre aker skal oppleve barnehager av høy kvalitet.
- Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at den enkelte ansatte har handlingskompetanse i sitt arbeid med å fremme barns utvikling og læring.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med samspillskvalitet (voksen-barn) og implementerer Class dimensjonene som arbeidsmetode.
- Personalet blir observert i samspillskvaliteten (CLASS) og får konkretet tilbakemeldinger som settes inn systematisk fagarbeid i hele barnehagen.
- Vi samarbeider med Oslohjelpa
- Fortsetter arbeidet med BTI (bedre tverrfaglig innsats)
- Ansatte deltar på ulike kompetansehevende tiltak deriblant digitalt støttemateriell fra R-bup

Fastsatt av SU: 09.01.2026

Barnehagens styrer: Lillian Rønningen

Barnehagens nettside:

[Disengrenda barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)