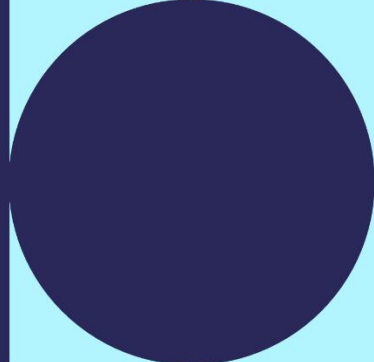




Oslo

ÅRSPLAN 2026

Bråtenalléen barnehage



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bråtenalléen barnehage er en barnehage med et stort faglig miljø preget av varme, sensitive, kompetente og engasjerte ansatte. Hos oss har leken stor plass, og vi er opptatt av å skape en barnehage med høy kvalitet. For oss er det viktig å gi barna en god start på livet i barnehagen ved at de blir sett, hørt og ivaretatt i et positivt miljø. Vi ser på voksenrollen som viktig for barns utvikling og er tilstedeværende, anerkjennende og varme voksne. Et positivt klima, kjennetegnet av entusiasme og latter, preger hverdagen vår, til glede for både store og små.

Bydel Nordre Aker satser på kvalitet gjennom Kvalitetsbarnehagen, som favner arbeid med CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats). Gjennom CLASS fordyper vi oss i ulike temaer som gir oss økt kompetanse innen relasjonsarbeid i barnehagen. Vi jobber med kvalitet i relasjonene mellom barn og ansatte, med nærhet, trygghet, læring og utvikling som sentrale temaer. Fokuset er på å fremme barns emosjonelle, sosiale og kognitive utvikling i de daglige samspillsituasjonene i barnehagen. BTI er et hjelpemiddel for å oppdage og følge opp bekymring og undring på et tidlig tidspunkt. Det er en samarbeidsmodell som gjør det lettere for barn og familier å få tidlig hjelp, blant annet med foreldrerollen og barnets utvikling.

Visjonen for barnehagene i bydel Nordre Aker er *sammen om øyeblikket*. Livet er alle de små øyeblikkene som skjer hver dag, og vi benytter disse til å fremme lærelyst, livsglede og nysgjerrighet. Barna får utfordringer tilpasset deres interesser og forutsetninger, med fokus på positive samhandlingsstrategier og mestringsopplevelser.

I Bråtenalléen bruker vi LØFT (løsningsfokustert tilnærming) som metode for all samhandling. Vi flytter oppmerksomheten fra korrigerende til bekreftelse og synliggjøring av positive handlinger. På den måten inspirerer vi barn til å lære seg ulike ferdigheter og løse problemer. Vi fremsnakker det barna mestrer og får til. Grunntanken er at det vi vier oppmerksomhet, får vi mer av.

I tillegg jobber vi etter Trygghetssirkelen (CoS), som tar utgangspunkt i at barn trenger å knytte seg til en eller flere sensitive voksne for å etablere trygghet. Trygge barn utforsker, lærer og utvikler seg. Vår rolle er å være en trygg havn for barna, som oppmuntrer og gleder oss sammen med dem når de utforsker, samt støtter og trøster når de har behov for det.

Personalet i Bråtenalléen ser seg selv som et profesjonelt læringsfellesskap, med fokus på en sterk delekultur og felles refleksjon rundt egen praksis. Vi har oppmerksomheten på felles verdier og ansvar, åpenhet for å utfordre det etablerte og inkludering i felles utviklingsprosesser.

Vi er en avdelingsbarnehage med åtte avdelinger som er delt inn i fire avdelinger for barn i alderen 1-3 år og fire avdelinger for barn i alderen 3-6 år. Barnehagen har 58% barnehagelærere, 30% barne- og ungdomsarbeidere og 12% barnehagemedarbeidere. Vi benytter MyKid i vårt samarbeid med foresatte. Barnehagen har et aktivt FAU (Foreldrenes Arbeidsutvalg) som jobber for et godt barnehagemiljø, og en engasjert SU (Samarbeidsutvalg) som jobber for et godt samarbeid mellom foresatte og ansatte. Dette er et samarbeid som er viktig for barnas trivsel og utvikling.

I tillegg til gode avdelingsrom, har barnehagen to motorikkrom og store fellesrom, som er utstyrt med varierte leker og materiell tilpasset barnas alder, interesser og forutsetninger, og plassert slik at de inviterer til barnas selvstendighet. Huset rommer en rekke mindre lekekroker for fantasi- og konstruksjonslek, som jevnlig forandres og tilpasses barnas lek, og støtter oppom fokuset på variert, skjermet lek i mindre grupper. Uteplassen omgir hele bygget, med sandkasse, sklier, husker, klatrenett og asfaltfelt for sykling. Den inkluderer også en naturtomt med lekehus, klatretårn, store steiner og tømmerstokker for balanselek, samt en kjøkkenhage.

Årets satsningsområde handler om mangfold og inkludering. Mangfold oppstår når mennesker møtes, og vi ser det som en ressurs. Sammen med barna skaper vi forståelse og respekt for likheter og forskjeller som er mellom oss, og vi utforsker temaer som likhet, forskjellighet, empati og toleranse. Vi gir barna mulighet til å oppleve fellesskap og lære av hverandre, samtidig som vi anerkjenner og verdsetter hvert barns unike bakgrunn og behov. Vi legger til rette for barns trivsel, læring og utvikling ut fra individuelle forutsetninger. Dette er av stor betydning for å skape et trygt og inkluderende miljø for alle barnehagens barn.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

o Vi tilbyr hjemmebesøk før barnet begynner i barnehagen. På denne måten får barnet mulighet til å møte oss i sine trygge omgivelser, noe som gir et godt utgangspunkt for en trygg relasjon.

O Vi bruker en foreldreaktiv tilvenningsmodell der foresatte er til stede med barnet i minst fem hele dager i barnehagen. Her deltar foresatte aktivt sammen med barnet i barnehagens aktiviteter. På denne måten blir både barn og foresatte godt kjent med våre rutiner og ansatte.

o Barnet får tildelt en tilknytningsperson. Tilknytningspersonens hovedoppgave er å møte barnet med kjærlighet og omsorg, samt være en trygg voksen i møte med barnets utvikling, lek og læring. Trygghetssirkelen er sentral ved at vi er sensitive og trygge havner for barna.

o Vi gjennomfører en oppstartssamtale kort tid etter at barnet har startet i barnehagen. I tett dialog med foresatte tilpasser vi hverdagen til barna ut fra deres behov.

o I tilvenningsperioden jobber vi aktivt med CLASS innenfor emosjonell og atferdsmessig støtte.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

o Vi bruker bydelens handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø. Vi jobber aktivt med å skape et positivt miljø i barnehagen, med jevnlig kartlegginger av det psykososiale miljøet.

o Vi støtter barna i å sette grenser for seg selv og utvikle empati og omsorg for andre. Vi behandler barna med respekt og likeverd, og anerkjenner deres følelser.

o Vi er gode rollemodeller som viser omsorg, glede og humor i samspillet med barna. Barna skal ha et positivt klima rundt seg for å styrke deres følelsesmessige og sosiale utvikling.

o Vi respekterer og støtter vennsapsrelasjoner barn bygger seg imellom. Vi legger til rette for gode opplevelser som inspirerer til vennskap og fellesskap.

o Vi er oppmerksomme på hvordan barna har det. Vi undrer oss tidlig og iverksetter tiltak dersom barn ikke har god trivsel i barnehagen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

o Vi er tilstedeværende og aktive voksne som er tett på barnas lek. Vi legger til rette for små lekegrupper for å gi barna ro til å fordype seg i leken. Vi veileder og støtter til positive samhandlingsstrategier. Samtidig gis det rom for at barna selv finner løsninger på utfordringer.

o Vi tar aktivt i bruk barnehagens fysiske miljø, både ute og inne. Dette byr på ulike muligheter til lek, utforskning og utfoldelse som støtter barnas utvikling.

o Vi bruker Sprell i jungelen, et metodeverktøy med fokus på samspill, lek og språk. Vi gir barna felles opplevelser fylt med fantasilek, musikk og sanseopplevelser der tilstedeværende voksne går på oppdagelsesferd med barna. Sprell gir felles erfaringer som danner grunnlag for lek.

o Vi løfter fram etiske dilemma som oppstår i leken. Vi viser ulike handlingsmuligheter og støtter barna i læring og videreutvikling av lekekompetansen.

o Ved å ha god struktur på avdelingen, som fast dags- og ukesrytme, skaper vi forutsigbare dager for barna som er med på å gi gode leke- lærings og utviklingsmuligheter.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

o Vi møter barna med en undrende og spørrende væremåte i hverdagen. Vi skaper gode mestrings- og læringssituasjoner gjennom felles utforskning med variert materiell.

o Lek er en naturlig og viktig læringsarena for barn og har en stor plass i barnehagen. Vi verner om den gode leken ved aktiv deltakelse og oppmerksomhet på barnas initiativ.

o Ved å være støttende stillaser jobber vi aktivt med å tilrettelegge for læring og utvikling ut fra barnas forutsetninger.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi bruker metodeverktøyet Sprell i jungelen for å jobbe med språk og begrepslære.
- o Vi jobber aktivt med språkstimulering ved å ta i bruk ulike typer spill, bøker og konkrete. Vi anvender aktiviteter som sang, rim og rytme og leker med språket både muntlig og skriftlig.
- o I hverdagssamtalen bruker vi språket aktivt, benevner gjenstander og handlinger, setter ord på barnas inntrykk og støtter dem i egne beskrivelser.
- o Vi bruker barnas morsmål som en ressurs i barnegruppen, for eksempel ved å benytte nøkkelord fra de representerte språkene i hverdagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi undersøker og undrer oss om ulike fenomener sammen med barna ved hjelp av ulike digitale hjelpemidler.
- o Vi har et bevisst forhold til personvern, bildedeling og nettvett, og reflekterer rundt dette sammen med barna.
- o Vi bruker informasjons- og kommunikasjonsverktøyet MyKid i kontakt med foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

o Vi har førskolegruppe for alle skolestartere, hvor vi fokuserer på å styrke de sosiale, emosjonelle, kognitive og språklige ferdighetene. Vi møter barnas nysgjerrighet ved å skape positive erfaringer, undring, glede og mestringsopplevelser.

o Gjennom tilpassede og spennende aktiviteter jobber vi med Rammeplanens syv fagområder. Vi støtter barns nysgjerrighet rundt skrift, tall og bokstaver.

o Vi jobber aktivt med å gi barna en trygg og forutsigbar overgang fra barnehage til skole. Vi gjør barna kjent med begreper de vil møte i skolen.

o Vi veileder barna i selvstendighetstrening som for eksempel påkledning, hygiene, trafikkunnskap og å ha kontroll over egne eiendeler.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

o Vi er sensitive voksne som møter hvert enkelt barn med varme. Vi tar ansvar for at barn skal inngå i trygge og positive relasjoner i barnehagen og vise interesse og respekt for hverandre.

o Vi anerkjenner og lytter til barna, gir dem kjærlighet og trygghet og støtter opp under deres utvikling.

o Vi snakker med barna om deres rettigheter, følelser og grenser slik at de får et språk for å snakke om vanskelige temaer. Samtaleverktøyet "Kroppen min eier jeg- i barnehagen" som er utviklet av Redd Barna, er en viktig del av dette arbeidet.

o Vi bruker BTI som et verktøy for å forebygge og avdekke omsorgssvikt, rus, vold og seksuelle overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

o Vi er lydhøre overfor barna, følger deres initiativ i det daglige samspillet og lar disse ha en virkning i fellesskapet.

o Vi er bevisste på voksnes definisjonsmakt og møter barna på en anerkjennende måte som lar dem være eksperter på egne opplevelser.

o Vi inkluderer barna i avgjørelser som gjelder dem selv og deres hverdag i barnehagen.

o Vi oppmuntrer barna til å undre seg, stille spørsmål og gi uttrykk for egne tanker og meninger.

o Vi er i tett dialog med foresatte og ser deres innspill og meninger som et viktig bidrag for å gi barna en god barnehagehverdag.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

o Vi støtter barna når de opplever motgang og hjelper dem å håndtere utfordringer. Vi er sensitive voksne som hjelper barna å bli kjent med egne og andres følelser.

o Vi fremmer bevegelsesglede og motorisk utvikling gjennom å gi barna aktiviteter tilpasset deres utviklingsnivå.

o Vi legger til rette for at barna får ro og hvile hver dag.

o Vi serverer sunn og god mat, og har fokus på samtaler med barna om matglede og hvordan mat påvirker kroppen.

Fastsatt av SU: 07. januar 2026

Barnehagens styrer: Ajla Nives Turkovic-Pandzic

Barnehagens nettside: [Bråtenalléen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)