



Oslo

Bergtunet barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg 6	
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Kvalitetsbarnehagen Føringene fra bydel Nordre Aker	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bergtunet barnehage er en del av Berg Gård barnehageområde. Området består av fire barnehager: Bergtunet, Berg gård, Tåsenløkka og Sanatoriet. Vi har veiledningsgrupper og fagforum på tvers av barnehagene i området for å sikre kvalitet i det pedagogiske arbeidet samt kompetanseheving. Bergtunet barnehage er også en del av et nærmiljøssenter hvilket betyr at det er mye aktivitet på huset også utenfor barnehagens åpningstid. Barnehagen har unike løsninger med ulike aktivitetsrom som gymsal, dramasal, amfi, bibliotek, formingsrom og tumlerom. Vi har sju avdelinger med plass til barn i alderen ti måneder til seks år. Vi jobber teambasert for å dele erfaringer og kunnskap.

Visjonen for barnehagene i bydel Nordre Aker er: «*Sammen om øyeblikket*». Det er akkurat nå det skjer... og nå... og nå... Livet er alle de små øyeblikkene hver dag. Det er her barn lever og lærer. De fundamentale dannelsesprosessene som skjer i førskolealder legger grunnlaget for all videre læring. Vi legger vekt på at barna skal lære strategier for positiv samhandling med andre – like mye som konfliktløsning. I barnehagen skal barna oppleve mestring og å tørre å stå frem med seg selv. Gleden av å lykkes sammen er viktig for oss.

Bergtunet

barnehage har det siste året valgt å gå i en ny retning hvor “Rommet som den tredje pedagog” (inspirasjon fra Reggio Emilia-pedagogikk), og Bærekraft er i fokus.

I Bergtunet har de ansatte innarbeidet en løsningsfokusert tilnærming (LØFT) i samhandling med både små og store med fokus på bekreftelse og synliggjøring av positiv samhandling fremfor korrigering. LØFT handler om å gi barnet sjansen til å utvikle den beste utgaven av seg selv, godt støttet av voksne som veiledere. Vi kan endre mye ved å endre vår atferd, mønstre og våre tilbakemeldinger. Barn utvikler seg best dersom de får oppmerksomhet

4 • Årsplan 2026

rundt sine små sikre og synlige suksesser. Når barnet opplever at voksne er mest opptatt av "lysglimtene", inspirerer det til fremgang og utvikling.

De ansatte jobber også etter prinsipper fra COS(Trygghetssirkelen). Trygghetssirkelen hjelper oss til å se hvilke behov barna har for den voksnes støtte, både når de utforsker verden eller opplever vanskelige følelser.

Barnehagene i Nordre Aker bruker CLASSverktøy (classroom assessment scoring system) i relasjon, læring og utviklingsarbeid for å sikre at vi gir et godt og kvalitativt tilbud til alle barn i bydelen.

Vi skal ha fokus på tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid gjennom bydelens satsning på BTI (Bedre tverrfaglig innsats). BTI skal bidra til at barn, unge og familiene deres får nødvendig hjelp så tidlig som mulig. BTI- modellen er laget for å bedre samhandlingen mellom de ulike kommunale tjenestene som jobber med utsatte barn og unge. Oslohjelpa er et lavterskeltilbud innenfor BTI som Bergtunet samarbeider og benytter seg mye av.

LØFT, COS og CLASS favner mye av det forebyggende arbeid BTI består av og sammen skal alle disse områdene gjenspeile «Kvalitetsbarnehagen» i bydel Nordre Aker.

Høsten 2024 fikk Bergtunet ny godkjenning som en miljøsertifisert barnehage. Arbeidet med bærekraftig utvikling fortsetter videre inn i barnehageåret 2026.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har informasjonsmøte for nye foreldre, for interne flyttinger fra småbarn til storebarn og for overgang til førskolegruppe.
- Vi inviterer til besøk i barnehagen/avdeling før oppstart.
- Vi sikrer gode overganger ved å planlegge, forberede og følge gitte rutiner for tilvenning og interne overganger
- Hvert barn har en tilknytningsperson ved oppstart for å bygge en trygg relasjon
- Vi har oppstartsamtaler og oppfølgingssamtaler for å avklare forventninger og bygge tillitt.
- Vi bruker COS og CLASS som arbeidsmåter under tilvenning

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna deles i mindre grupper for å fremme vennskap og fellesskap
- Vi har samlinger og arrangementer (f.eks Nissefest, fargefest, pride, sommerfest) igjennom hele året for fremme fellesskap.
- Vi er delaktige i lek og ulike aktiviteter for å fremme inkludering, vennskap, forebygge mobbing og krenkelser.
- Vi reflekterer over egne holdninger, handlinger og språk.(for ansatte og foreldre)

- Vi er gode rollemodeller og snakker positivt om barnehagen, barn, ansatte og foreldre hjemme, med og rundt barna (for ansatte og foreldre)|

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ved å være aktive deltakere i barns lek skaper vi morsomme og spennende dager.
- Barnehagen bruker natur- og gjenbruksmateriale og felles opplevelser som turer, eventyr, bøker og lignende som inspirasjon til lek.
- Vi støtter barnas lek for at alle skal bli inkludert, samtidig som vi gir de rom til å skjerme leken.
- Vi er proaktive og deltakende ansatte som vekker nysgjerrighet samt veileder og støtter læringsprosesser i leken.
- Vi er sensitive ansatte som er oppmerksomme på barnas behov, følelser og uttrykk.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker hverdagssituasjoner slik at barna opplever økt mestring og selvstendighet, samt læring gjennom relasjoner.
- Vi ser barns nysgjerrighet og lærelyst og undrer oss sammen med barna om det de er opptatt av.
- Vi skal tilby barna et variert lekemateriell, natur og gjenbruksmateriale og tilpasse læring opp mot alder og modning. (progresjonsplan)
- Vi organiserer barna i mindre grupper for å jobbe med observasjon, planlegging, gjennomføring og evaluering av pedagogiske aktiviteter.
- Vi bruker Bergtunets egen progresjonsplan.
- Vi tar utgangspunkt i læringsdomenet i CLASS i planlegging og gjennomføring av aktiviteter.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer barna til å bruke verbalspråk og kroppsspråk blant annet gjennom å stille åpne spørsmål som oppmuntrer til samtale. (CLASS- språkstøtte)
- Gjennom lek, sanger, rim og regler, bøker og eventyr jobber vi med å skape et godt språkmiljø som øker barnas ordforråd. Ansatte utvider barnas begrepsforståelse i lek, ved å ta utgangspunkt i barnas

interesser. Dette gjør vi blant annet ved å sette ord på gjenstander og handlinger for å utvide barnets ytringer og forståelse. (CLASS- språkstøtte- Selv og parallellsnakk)

- Vi bruker hverdagssituasjoner som måltid og garderobe til å skape gode samtaler og arbeide med språk.
- Vi deler barna inn i små grupper for å lettere kunne bidra til språkutvikling til barn som trenger ekstra støtte.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.
-

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på å gi barna erfaringer med bruk av digitale verktøy.
- Vi dokumenter barnas hverdag og utvikling gjennom digitale verktøy og synliggjør dette for foresatte
- Vi bruker pedagogiske applikasjoner i lek og læring med barna, og barna får oppleve kreativitet og læring i møte med disse
- Barna får lære om nettvett gjennom samtaler og refleksjon i barnegruppen
- Barnehagen skal ha samtykke fra foresatte før ansatte deler bilder av barna.
- Ansatte er bevisst på hva som legges ut av pedagogisk dokumentasjon.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har tett dialog med foresatte og samarbeider om barnets utvikling.
- Foresatte blir invitert til et informasjonsmøte om høsten i samarbeid med nærskolen. (Berg skole)
- Vi har en egen førskoleavdeling hvor barna får oppleve en lekende tilnærming som forberedelse til skolehverdagen (øve seg på selvstendighet, språklige- og sosiale ferdigheter, samt få kjennskap til Aktivitetsskolen).
- Skolestarterne besøker skolene i nærmiljøet.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker CLASS som verktøy for å sikre kvalitet i relasjoner, både mellom barn og ansatte og i barn-barnrelasjon.
- Ved å være gode rollemodeller fremmer vi et inkluderende miljø og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til selv å motta omsorg.
- Vi deler gleder og har det gøy sammen med barna for å skape gode relasjoner i et positivt klima
- Vi hjelper barna til å sette ord på ulike følelser, slik at de får mulighet til å bruke sitt følelsesspråk aktivt.
- Vi bruker BTI(Bedre tverrfaglig innsats) som verktøy for å forebygge samt avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fanger opp, støtter og følger barnets innspill, ønsker og ideer.
- Vi er lydhøre for foreldres innspill og ideer og trekker de inn i prosesser som kan styrke samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet, for eksempel turforslag.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barna til å bli robuste og selvstendige gjennom aktiviteter som for eksempel påkledning, smøre mat, rydde etc.
- Barna har tilgang til ulike aktivitetsrom som gymsal, amfi og dramasal. Vi har i tillegg et uteområde med mulighet for variert aktivitet.
- Vi legger til rette for daglig fysisk aktivitet, med fokus på bevegelsesglede og motorisk utvikling både inne og ute.
- Barnehagen skal ha rutiner i hverdagen som sikrer at barna får hvilt, for eksempel sove i vogn, rolige og skjermede aktiviteter som høre på lydbok, lesestund og hvilestund.
- Vi tar barnas følelser på alvor. Vi lærer å gjenkjenne og beskrive dem, og veilede barna i akseptable og hensiktsmessige reaksjonsmønstre. Vi har fokus på å lære barna selvregulering gjennom å være proaktive voksne med fokus på god reguleringsstøtte
- Gjennom samtale, fiksjon, fantasi og lek får barna utvikle sosial kompetanse og kunnskap om livsmestring
- Gjennom å bruke CLASS-dimensjonene, reguleringsstøtte og emosjonsveiledning møter vi barna og deres følelser på en regulerende og veiledende måte.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lærer barna om gjenbruk og kildesortering og hvordan man reparerer og tar vare på det vi har
- Vi tilrettelegger for gode opplevelser på turer der vi undrer oss sammen, utforsker og blir fortrolige med nærmiljøet, marka og byen. Dette for at barna skal få tilhørighet til og et ønske om å ta vare på områdene de har rundt seg.
- Vi deltar på Rusken-aksjon hver vår og har en uke hver høst hvor vi fordypet oss i miljøvern.
- Gjennom erfaringer får barna kunnskap om bærekraftig utvikling som bidrar til at barna lærer å vise respekt og omsorg for naturen og alt som lever og gror.
- Barnehagen er miljøsertifisert og vi følger opp den miljøpedagogiske planen sammen med barna.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider en årsplan og progresjonsplan, som fungerer som personalets arbeidsverktøy i pedagogisk praksis. De evalueres hvert år.
- Vurdering av barnehagens innhold vil bli gjort på; avdelingsmøte, teammøte, ped.ledermøte, personalmøte og foreldreundersøkelse.
- Vi reflekterer rundt egen pedagogisk praksis. Vi dokumenterer aktiviteter og prosesser ved hjelp av foto, tekst og produkter.
- Vi evaluerer etter alle felles arrangementer som Lucia, fargefest og 17. mai.

Kvalitetsbarnehagen Føringer fra bydel Nordre Aker

- Barna i barnehagene skal oppleve barnehager av høy kvalitet.
- Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal bidra til at den enkelte ansatte har handlingskompetanse i sitt arbeid med å fremme barns utvikling og læring. Nettopp ansattes handlingskompetanse står helt sentralt for å kvalitetssikre barnehagetilbudet og dermed sikre at mål og krav til barnehagens innhold i barnehagelov og rammeplan blir møtt.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker CLASS som metode for samspill og som utgangspunkt for kvalitetsutvikling i barnehagen
- Vi jobber systematisk og strukturert med tilbakemeldingskultur, veiledning, felles refleksjon og kompetanseutvikling for alle ansatte
- Vi har fokus på tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid gjennom bydelens BTI satsning (Bedre tverrfaglig innsats)
- Vi samarbeider mye med Oslohjelpa som forebyggende tiltak.
- Vi skal være trygge, lekne og aktive ansatte som er engasjerte i all samhandling med barna

Barnehagens styrer: Monica Nordgård

Barnehagens nettside: monica.nordgard@bna.oslo.kommune.no