



Oslo

Bydel Nordre Aker

Årsplan 2026

Berg Gård byomfattende barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek 4	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	8
Danning	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Berg Gård barnehage er en byomfattende barnehage for barn med omfattende og komplekse funksjonsutfordringer. Barnehagen har plass til 16 barn fordelt på 2 – 4 grupper.. Vi har en tverrfaglig og styrket personalgruppe som i tillegg til ordinær barnehagebemanning, består av spesialpedagoger, miljøterapeut, ergoterapeut, fysioterapeut, sykepleier og musikkterapeut.. Hos oss har hvert enkelt barn sin individuelle utviklingsplan, og barnehagetilbudet tilpasses de barna som til enhver tid har plass i barnehagen. Barnehagen er en del av Berg Gård barnehageområde, og samarbeider med Bergtunet og Tåsenløkka barnehager.

For oss er det viktig at det tilbudet vi gir er et barnehagetilbud.. Vi ønsker å ha fokus på muligheter fremfor begrensinger. Det er viktig for oss at hverdagen skal preges av lek og gode barndomsopplevelser, og at aktiviteter, opplegg og stimulering skal være gøy. Mange av barna i vår barnehage har store helseutfordringer. Disse skal ivaretas på en trygg og god måte. Medisiner, smertelindring og fysioterapi er en naturlig del av barnehagedagen for de barna som har behov for det.

Vi ønsker at barna hos oss, så langt det er mulig, skal få oppleve og sanse sol og vind, fart og spenning, tull og tøys, latter og glede – og andre ting som hører barndommen til. Vi ønsker at alle barn bør få oppleve hvordan det er å suse ned en akebakke en kald vinterdag eller ligge i gresset og se på sommerhimmelen – selv om de ikke kan oppsøke disse situasjonene selv. De skal oppleve vind i håret, sol på kroppen, regn i ansiktet og en kald nesetipp. De skal høre fuglesang og oppleve hvordan fargespill, lyder og lukt endrer seg i naturen gjennom året.

Hos oss skal barna få den skjermingen de trenger og den aktiviteten og de opplevelsene de har glede av. For mange barn vil et godt barnehagetilbud være når vi som voksne klarer å balansere dette på god og forsvarlig måte.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn og foreldre kommer på besøk før barnehagestart
- Pedagogisk leder har oppstartsamtale med foreldre i løpet av de 2 første ukene.
- Fast kontaktperson i tilvenningstiden (de første 2 til 3 ukene).
- Tett dialog med foreldre i tilvenningsperioden.
- Hvor lenge tilvenningstiden varer avgjøres i en tett dialog mellom foreldre og barnehage.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn skal møtes på en varm og tilstedeværende måte.
- Vi legger til rette for at hvert enkelt barn skal få oppleve sosiale felleskap, og delta ut ifra sine egne forutsetninger og behov.
- Vi voksne er bevisste på å bruke tid, oppmerksomhet og tålmodighet i møte med alle barn.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barnet i lek på det nivået de er.
- Vi setter sammen «lekegrupper» av barn som kan ha glede av hverandre og de samme opplevelsene.
- Vi er bevisste på at barns opplevelse av lek, ofte vil være avhengig av de voksnes tilstedeværelse, involvering, sensitivitet og kreativitet.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi etablerer en felles forståelse for hvor det enkelte barnet er i sin utvikling
- Vi legger til rette for aktuelle / relevante samspillsituasjoner som kan føre til utvikling og læring.
- Vi setter realistiske mål i barnets individuelle utviklingsplan (IUP)
- Vi gleder oss over mestring og små og store fremskritt.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Med utgangspunkt i trappetrinnsmodell for kommunikasjonsutvikling, kartlegge hvordan det enkelte barn kommuniserer (se figur nedenfor).
- Møte barnet der det er i sin kommunikasjonsutvikling.
- Sørge for at måten vi kommuniserer med barnet på, gir mening for barnet.
- Vi bruker ASK (Alternativ Supplerende Kommunikasjon), og tilpasser tilrettelegging for det enkelte barn.
- Styrke ASK kompetansen hos ansatte, slik at vi sammen kan møte hvert barn der de er.

«Kvart menneske er ei øy, som kjent. Så det må bruer til. Uendelig mange slags bruer.»

Fra Tarjei Vesaas dikt «Kvart menneske er ei øy»



Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De barna som har behov for og mulighet til det, får benytte digitale kommunikasjons hjelpemidler.
- De voksne er nysgjerrige på og setter seg inn i hvilke digitale hjelpemidler som finnes, og som kan være aktuelle for bruk til lek og læring.
- De voksne setter seg inn i hvordan disse hjelpemidlene brukes, slik at de kommer best mulig til nytte for barna.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har egne overføringsmøter for hvert enkelt barn i forbindelse med skolestart
- Vi samarbeider tett med foreldre og eksterne instanser.
- Vi inviterer skolen til besøk i barnehagen våren før skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilstedeværelse
- Oppmerksomhet
- Sensitivitet
- Innlevelse
- Vi er «tett på», slik at vi til enhver tid ser hva det enkelte barn trenger
- Vi samarbeider nært med foreldre, slik at vi får den informasjonen vi trenger for å gjøre hver dag best mulig for hvert enkelt barn

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er sensitive på barnas uttrykk, og følger opp deres initiativ.

- Ut fra barnas forutsetninger, legger vi til rette for at de kan påvirke sin egen hverdag / gjøre enkle valg - der dette er naturlig.
- Foreldremedvirkning skjer gjennom daglig dialog, foreldresamtaler (2 ganger i året), og foreldremøter (1 – 2 ganger i året).
- Vi benytter MyKid som kommunikasjonsplattform
- Årlig foreldreundersøkelse

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på å skape god livskvalitet og meningsfylte hverdager for hvert enkelt barn. Det gjør vi ved å være nærværende voksne som tilpasser oss og er lydhøre overfor barnas behov og uttrykk i løpet av barnehagehverdagen.
- Det gjennomføres kontinuerlig opplæring av personalet, slik at de som har ansvar for barna til enhver tid er oppdatert på barnas helsemessige situasjon og i stand til å håndtere denne.
- Vi legger til rette for smaksstimulering og måltidsituasjoner som er tilpasset hvert enkelt barn.
- Vi legger til rette for at alle barna får være ute daglig.
- Hvert barn får tilpassede hjelpemidler og øvelser som følges opp av fysioterapeut og ergoterapeut i barnehagen.
- Tett dialog med barnas foresatte er en forutsetning for at barnets helsemessige behov blir ivaretatt på en god og forsvarlig måte.
- Tett dialog med avlastning, habiliteringstjeneste, bostedsbydeler og andre aktuelle instanser, er en viktig del av arbeidet for å skape et helhetlig tilbud for barna.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på å jobbe som et «lag» rundt barnet, der tett samarbeid med hjemmet og eventuelt avlastningshjem står sentralt. Gjennom erfaringsutveksling, kartlegginger og jevnlig dialog, kan vi skape en felles forståelse for barnets uttrykk og måten vi møter barnet på både i kommunikasjon og samspill. Dette vil skape forutsigbarhet og

gjenkjennelse for barnet. Å skape en felles forståelse og en lik måte å møte barnet på, vil være med på å danne en identitet hos barnet der det blir anerkjent og sett som den de er.

- Alle barn trenger tydelige rammer som bidrar til å skape forutsigbarhet, trygghet og gode læringssituasjoner. Vi er derfor beviste på å være tydelige, varme og gode voksne.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Årsplanen er barnehagens arbeidsdokument og gir en oversikt over hovedtrekkene i det arbeidet vi gjør.
- Metodeplaner og temaplaner skal konkretisere og synliggjøre tilbudet som gis.
- Hvert barn har sin individuelle utviklingsplan. Denne utarbeides i samarbeid med foresatte og evalueres årlig.
- Alle planer skal evalueres jevnlig. Dette gjøres på gruppemøter, personalmøter og fagdager.
- Synliggjøring og dokumentasjon gjøres i Mykid og i pedagogiske rapporter i forbindelse med det enkelte barns individuelle utviklingsplan plan.

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Grethe Vaaje

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/berg-gard-spesialbarnehage/#gref>

