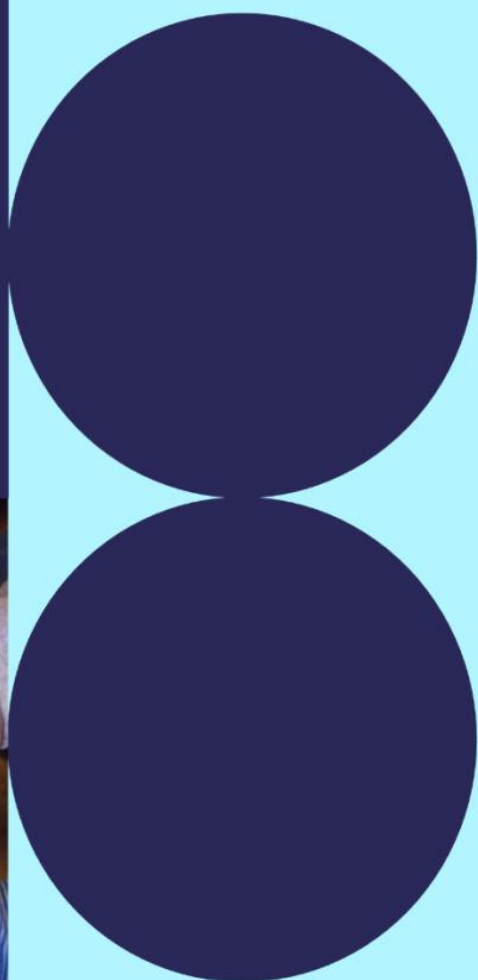




Oslo

Badebakken barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring. 5	
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg 6	
Medvirkning	6
Livsmestring og helse	7
Danning 7	
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ung utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

«Sammen om øyeblikket!» er vår visjon. Badebakken skal være et godt sted å være for alle barn! I Badebakken legger vi vekt på å ha en forutsigbar hverdag der vi deler i grupper for best mulig å sikre at hvert enkelt barn blir sett, hørt og anerkjent for den de er. Alle avdelingene hos oss samarbeider, slik at barn og voksne blir godt kjent med hverandre på tvers av avdelingene. Sammen med oss skal barna oppleve et godt samspill med barn og voksne, og vi jobber for at barna skal utvikle tro på seg selv, egne ferdigheter og tilegne seg gode sosiale evner. Gjennom barnehageåret jobber vi med ulike prosjekter og temaarbeid. Vi starter året med «Kropp, bevegelse, mat og helse». Etter hvert går vi over til temaet «Utelek og nærmiljøet vårt». Når barnehagen starter opp etter sommerferien skal vi jobbe med temaet «Du og jeg og oss». Dette temaet jobber vi med helt frem til julemåneden desember. Satsningsområdene til barnehagen i 2025 vil være implementering av bydelens satsning CLASS og temaet livsmestring og helse. Barnehagen har i dag 54 barn fordelt på fire avdelinger. Antallet kan variere noe over tid, avhengig av søkergruppe. Barnehagen har et stort, variert og oversiktlig uteområde som gir mulighet til variert lek.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har ansvar for å etablere relasjon med både barn og foresatte

4 • Årsplan 2026

- Vi skal vise respekt og være lydhøre ovenfor familiens kultur, verdier og holdninger
- Pedagogisk leder tar kontakt med familien før oppstart
- Vi har tett dialog med foresatte under tilvenning. Vi sender bilder og oppdateringer i tilvenningsperioden
- Barnehagen har gode rutiner for overgang mellom småbarn- og store barns avdeling
- Vi følger føringene for Oslostandarden for tilvenning, men ser an hva hver enkelt barn og familie har behov for (men tilpasser/vurderer enkelt barnets og familiens behov)

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal støtte barnas initiativ til samhandling og samspill
- Vi skal støtte barna i å utvikle respekt for seg selv og for hverandre
- Vi har daglige samtaler for å fremme demokrati og fellesskap
- Vi skal bidra til at alle barn får oppleve vennskap
- De ansatte er kjent med å benytte barnehagens handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en dagsrytme som gir rom for både spontan og organisert lek
- Barnehagen skal tilrettelegge for lek i større og mindre grupper
- Personalet skal inspirere og veilede barna ved å observere, støtte og delta i leken
- Lekene skal organiseres slik at de er mest mulig tilgjengelig for barna
- Det fysiske miljøet skal innby til all slags lek

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna mulighet for utforskning og læring i hverdagssituasjoner
- Barnas egne interesser og spørsmål skal være med på å danne grunnlaget for arbeidet
- Tilstedeværende ansatte som gir støtte og veiledning
- Barna skal oppleve mestring gjennom aktiviteter og opplegg tilpasset barnas alder og funksjonsnivå
- Barna skal oppleve et stimulerende miljø med materialer, rekvisitter og rom for læring

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal bidra til å styrke barnas språkutvikling ved å oppmuntre til kommunikasjon gjennom spørsmål og samtaler.
- Personalet skal bidra til å styrke barnas språkutvikling ved å oppmuntre til kommunikasjon gjennom spørsmål og samtaler.
- · Vi har barnemøter der barna oppmuntres til samtale om dagens aktiviteter og hvordan vi kan få det best mulig sammen.
- -I samlingene introduseres barna for sanger, rim og regler, samt bøker og eventyr
 - med konkrete som språkstimulerendestøtte.
- · Vi er oppmerksomme på barnas kroppsspråk og non-verbale uttrykk
- Vi har barnemøter der barna oppmuntres til samtale om dagens aktiviteter og hvordan vi kan få det best mulig sammen.
- -I samlingene introduseres barna for sanger, rim og regler, samt bøker og eventyr
- med konkrete som språkstimulerendestøtte.
- Vi er oppmerksomme på barnas kroppsspråk og non-verbale uttrykk

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte skal sørge for at det digitale arbeidet brukes forsvarlig, og er relatert til læring og utvikling
- Vi bruker digitale verktøy til å skaffe oss informasjon og bygge kunnskap sammen med barna
- Barnehagen dokumenterer barnas hverdag gjennom digitale verktøy og synliggjør dette for foresatte og barn

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal øve seg på å bli selvstendige, men også å kunne be om hjelp når de trenger det
- Barna øver på å sette i gang lek og aktiviteter selv
- Klubb og grupper for alle førskolebarn flere ganger i uken
- Daglig arbeid med matematikk og språk i fokus
- Tverrfaglige samarbeidsmøter med de ulike skolene der det er behov for det

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er der barna er
- Personalet er opptatt av å anerkjenne barnas følelser
- Personalet er lydhøre og sensitive ovenfor barnas kroppsspråk og uttrykksformer
- Vi er opptatt av å LØFTE barnas omsorgshandlinger ovenfor hverandre
- Barnehagen har fokus på nærværende og påloggende voksne

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal anerkjenne at barna uttrykker seg både verbalt og nonverbalt

- Tilrettelegge det fysiske miljøet slik at leker og utstyr er mest mulig tilgjengelig for barna
- Barna får hjelp til å lære å lytte, og ta hensyn til hverandre slik at alle opplever å være en del av fellesskapet
- Vi organiserer hverdagen slik at personalet har mulighet til å fange opp barnas behov og interesser
- På storebarnsavdelingene har vi barnemøter, hvor vi blant annet planlegger og evaluerer aktiviteter samt reflekterer over etiske dilemmaer i hverdagen
- Vi sikrer et godt samarbeid med foresatte gjennom daglig kontakt, utviklingssamtaler, møter for foresatte, FAU og SU

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal la barna bli kjent med egne og andres følelser
- Vi har fokus på matglede og de gode samtalene under måltid
- Alle barn skal daglig være i fysisk aktivitet, ut i fra egne forutsetninger
- Vi skal hjelpe barna å tåle motgang og ikke stå alene i utfordringer
- Vi legger til rette for at barna skal danne vennskap og gode relasjoner.
- Vi bruker sangleker og avspenningsøvelser for at barna blir kjent med egen kropp og pust

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal veilede barna slik at de mestrer å se seg selv i en større sammenheng
- Vi viser interesse for og respekterer alle barns meninger og uttrykk
- Vi inspirerer til samtale om ord og begreper som kan utfordre barnas tenkning
- Vi gir positive tilbakemeldinger på barnas ideer og deres forslag til endringer

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom egne erfaringer skal barna lære at de kan påvirke miljøet og fellesskapet
- Barna skal utvikle en grunnleggende forståelse for økosystemet lokalt og globalt
- Barna skal få varierte naturopplevelser gjennom å være ute hver dag, og gå på turer i nærmiljøet
- Barnehagen skal være med å bidra til at barn får gode vaner når det gjelder et sunt og bærekraftig kosthold

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte er med på avdelingsmøter, personalmøter, veiledning og fagdager for å planlegge og evaluere eget arbeid, samt øke den pedagogiske kompetansen
- Vi lager ukeplaner for hver uke og sender ut månedsbrev.
- Vi har fokus på gruppen og fellesskapet når vi dokumenterer
- Livet i barnehagen skal dokumenteres med bilder, tekst og barnas egne arbeid knyttet til ulike aktiviteter og prosjekter
- Alle ansatte tar aktivt del i planlegging, gjennomføring og evaluering av barnehagens innhold ved de ulike møtepunktene.

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: Fyll inn navn

Barnehagens nettside: Fyll inn nettside-adresse

