



Oslo



Årsplan 2025



Voldsløkka barnehage for
hørselshemmede



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Danning.....	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Voldsløkka barnehage er en del av Ullevål/Sogn barnehageområde sammen med Sognsveien barnehage, Tåsen barnehage og Badebakken barnehage. Voldsløkka barnehage har i dag 42 barn fordelt på 5 avdelinger. Alders- og gruppesammensetningen kan variere fra år til år. Voldsløkka barnehage er en byomfattende barnehage. Barnehagen har små barnegrupper (7-12 barn) med større voksentetthet (3-4 voksne) enn andre barnehager. Barnehagen har en mangfoldig barnegruppe med både hørselshemmede barn, hørende barn og KODA-barn (Kids Of Deaf Adults) og det er både hørselshemmede og hørende barn og ansatte på alle avdelinger. Barnehagen har høy pedagogdekning, og vi har ansatte med videreutdanning i spesialpedagogikk, audiopedagogikk og tegnspråk. Vi har også støttepedagoger som følger opp barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp.

Barnehagens visjon er "Språk åpner verden – vi er med på ferden".

Voldsløkka barnehage har en tospråklig tilnærming med både tegnspråk og talespråk. I barnehagen er vi opptatt av å være gode rollemodeller for barna i deres språkutvikling, noe vi gjør gjennom å tilrettelegge for gode samtaler og aktiviteter som fremmer kommunikasjon. Språk og kommunikasjon har stor plass i hverdagen vår, som bidrar til utvikling hos barna på flere områder.

Kompetanse i tegnspråk og kompetanse om hørselshemmede barn er viktig for oss. Det er en forventning om at nyansatte som ikke har denne kompetansen må lære seg dette. Barnehagen tilrettelegger for opplæring i tegnspråk og i arbeid med hørselshemmede barn. Vi samarbeider og mottar modellveiledning fra audiopedagoger ved Hørselsteamet fra Vetland skole. I tillegg har barnehagen tegnspråktolker tilgjengelig på huset.

Voldsløkka barnehage er en lærlingbedrift, og vi tar jevnlig imot studenter og praksiselever. Vi er også en ABLU-barnehage, som betyr at vi i øyeblikket har én ansatt som studerer i en arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning.

Barnehagene i Nordre Aker sin visjon: "Sammen om øyeblikket!"

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte i barnehagen har ansvar for å etablere en god relasjon med barna under tilvenning og sikre at barn og foreldre møter trygge og gode voksne.
- Vi har tett dialog med foresatte under tilvenning og har oppfølgingssamtaler underveis.
- Vi viser respekt ovenfor familiens språk, kultur, verdier og holdninger.
- Vi gjennomfører besøksdager før oppstart og har overføringsmøter før overgang mellom ulike avdelinger.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktive, observante og åpen for barnas interesser, initiativ til samspill og barns vennskap med andre barn.
- Vi er bevisste på, og setter ord på at alle mennesker er forskjellige.
- Hver avdeling legger til rette for gode relasjoner mellom barna ved å ha lekegrupper, samt ha varierte og tilrettelagte aktiviteter på avdelingene.
- Personalet skal være tett på barna i lek og aktiviteter for å fange opp adferd som kan utvikle seg til mobbing.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas interesser blir ivaretatt og videreutviklet i lek med støtte fra de ansatte.
- Vi endrer og tilpasser barnehagens lekemiljø ut ifra barnas interesser og behov.
- Vi støtter, veileder og tilrettelegger for gode relasjoner gjennom samspill og lek i hverdagen.
- Personalet er tilstedeværende i barnas lek, både ute og inne.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager lekegrupper ut ifra barnas behov og interesser, for å møte barna der de er i sin utvikling.
- Vi inviterer barna til å snakke om, beskrive og reflektere over det de gjør. Barna støttes gjennom bilder og konkrete.
- Vi tilrettelegger for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Vi har delt inn fagområdene fra rammeplanen igjennom året for å sørge for utvikling og progresjon.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fremmer god kommunikasjon i ulike situasjoner ved å gi barna ord og begreper på det vi ser og gjør sammen.
- Vi benytter bilder og konkreter for å gi visuell støtte til barnas språk- og begrepslæring.
- Vi styrker barnas utvikling på tegnspråk gjennom håndformer, regler, ansiktsuttrykk, drama og rytme.
- Vi bruker sang, dramatisering, lek, rim, regler og høytlesing for å styrke barnas språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få erfaring med å bruke digitale verktøy. Barnehagen følger anbefalinger fra Medietilsynet angående småbarn og skjermbruk.
- De ansatte skal sørge for at digitale verktøy brukes forsvarlig, og er relatert til læring og utvikling.
- Vi skal ha tilstrekkelig med kunnskap om opphavsrett og kildekritikk, samt ivareta barnas personvern.
- Barnehagen dokumenter barnas hverdag og utvikling gjennom digitale verktøy og kommunikasjonsplattformen MyKid.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har egen skolegruppe med økt fokus på skoleforberedende aktiviteter slik som selvstendighet, sosial kompetanse, felles beskjeder og andre aktiviteter.
- Vi har tidlig og tett dialog med foresatte angående valg av skole og forberedelse til skolestart.
- Vi følger henvisningsrutiner for skolestart og gjennomfører tverrfaglige møter for barn med særskilte behov.
- Skolegruppen får tilbud om trygg-i-vann-kurs i svømmehall.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder barna i utvikling av sosial kompetanse slik at de kan utvikle positiv selvfølelse og egen identitet i fellesskap med andre.
- Vi oppfordrer barna til å tenke selv, og vi undrer oss sammen for å gi barna trygghet til å være den de er.
- Vi respekterer og er interessert i alle barns meninger og uttrykk.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager temaplaner, månedsplaner og skriver dagsrapporter i MyKid.
- Livet i barnehagen skal dokumenteres med bilder, tekst og barnas skaperglede knyttet til ulike aktiviteter og prosjekter. Vi har fokus på fellesskapet når vi dokumenterer.
- Vi bruker avdelingsmøter, personalmøter, ledermøter og fagdager som en felles arena for pedagogisk arbeid gjennom hele året.
- Alle ansatte tar del i planlegging, gjennomføring og evaluering av barnehagens innhold ved de ulike møtepunktene.

Fastsatt av SU: 27.02.2025

Barnehagens styrer: Carina Moen

Barnehagens nettside: [Voldslokka barnehage for hørselshemmede - Oslo](https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/voldslokka-barnehage-for-horselshemmede/ommune)
[khttps://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/voldslokka-barnehage-for-horselshemmede/ommune](https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/voldslokka-barnehage-for-horselshemmede/ommune)