



Oslo

Korsvollhallen barnehage

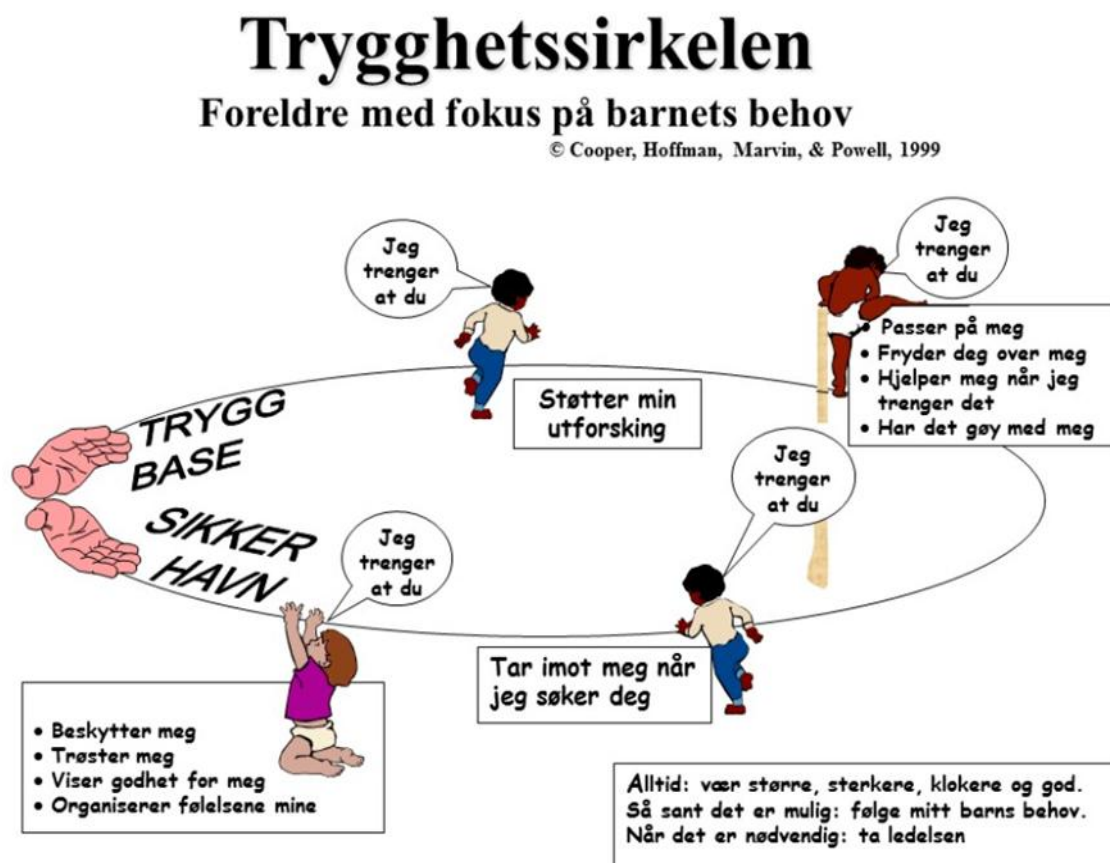
Årsplan 2026

Korsvollhallen Barnehage

"Sammen om øyeblikket"

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Korsvollhallen åpnet dørene 7. august 2023 og er en 4 avdelings barnehage, 2 store og 2 småbarns avdelinger som ligger i samme bygg som Korsvoll flerbrukshall og Korsvoll idrettspark. Avdelingene våre heter: Galdhøpiggen, Snøhetta, Gaustatoppen og Glittertind. Vi ligger i naturskjønne omgivelser med idrettsparken, flerbrukshallen og kort vei til Nordmarka. Vi har et variert uteområde hvor vi også har en liten skog med blant annet bål plass. Vi er til sammen 54 glade og fornøyde barn som har store og gode arealer å bevege seg på. Vi er 1 styrer, 6 pedagoger, 3 barne- og ungdomsarbeidere og 3 barnehagemedarbeidere.

Vi jobber for et inkluderende fellesskap med fokus på vennskap og bevegelsesglede. Vi skal være en barnehage der fysisk aktivitet og uteliv skal fremme et godt omsorgs- og læringsmiljø der barna er aktive deltakere til gode opplevelser og mestring, og er med på å medvirke til sin egen hverdag ut ifra alder og modning.

Hovedfokus for personalet er implementering av Kvalitetsbarnehagen. Kvalitetsbarnehagen er fellesbetegnelsen for kompetanseheving av personalet i bydelen sine kommunale barnehager. Dette arbeidet består av handlings- og relasjonskompetanse hos ansatte gjennom arbeidet med CLASS- dimensjonene og bedre tverrfaglig innsats- BTI

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte benytter seg av trygghetssirkelen i tilvenningsperioden, og møter barnas individuelle behov.
- Ved oppstart tildeles hvert enkelt barn en tilknytningsperson, som har et ekstra øye til barnet i tilvenningsperioden.
- Alle barn som begynner i barnehagen blir møtt med at barnehageåret starter med “Du, jeg og oss”, hvor hoved fokuset er inkludering, vennskap og nære relasjoner.
- Alle nye barn får tilsendt velkomstbrev med informasjon om barnehagen og oppstarten og blir invitert på besøk før sommerferien.
- Alle nye foresatte får en oppstartsamtale med pedagogisk leder en av de første dagene i barnehagen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er støttende og tilstedeværende voksne som veileder barna til å sette egne grenser og respektere andres grenser.
- Vi gir barna like muligheter uavhengig av religion, kjønn og legning
- Personalet jobber for at alle barn blir inkludert i fellesskapet og har gode samtaler med barna om temaet og hva det betyr. Vi bruker f.eks. lek, samlingsstunden og måltidene aktivt til dette.
- Personalet snakker med barna om normer for samhandling, gode holdninger der barns medvirkning er med på å danne gode samtaler. Barnehagen skal tilrettelegge for at barna lærer å ta gode valg for seg selv og andre.

- Ved mistanke om mobbing, utløses aktivitetsplikten og tiltaksplan lages i samarbeid med foresatte.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet deler i mindre grupper for å ha fokus på samspill og samhandling barna imellom, føle på mestring og øve seg på å holde en aktivitet over tid, for eksempel rollelek, spill og puslespill.
- Personalet sørger for varierte leker og materialer som stimulerer til kreativitet og lekelyst, slik at barna utvikler seg til å bli gode lekere i samspill med andre.
- Barnehagen bruker nærmiljøet og idrettshallen til lek og fysisk aktivitet, der sansene blir stimulert.
- Personalet har en tilstedeværelse i lek og støtter opp om gode lekearenaer der barn får utfolde seg og tilegnet seg gode sosiale- og språklige ferdigheter til å mestre den allsidige leken.
- Personalet bruker leken og veileder barna for å minimere uheldig samspillsmønstre.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for et godt omsorgs- og læringsmiljø hvor barna får utfolde seg og føle på tilhørighet og et inkluderende fellesskap, med støttende voksne og anerkjennende kommunikasjon.
- Personalet bruker hele barnehagens arealer både ute og inne og legger opp til gode læringsarenaer, og har fokus på det fysiske miljøet og utformingen av lekearenaen.
- Personalet bruker aktivt språket i samhandling med barn for å fremme god forståelse for hverandre i leken og lekens utvikling.
- Personalet skal i møte med barnas undring og nysgjerrighet, legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter som skjer daglig. De voksne har en viktig rolle med å starte, verne og videreutvikle barnas lek.

- Læring utvikles gjennom gode relasjoner med barna og refleksjoner blant ansatte. Den daglige praksisen med barna fører til progresjon og utvikling.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være bevisst i sin rolle som språklige forbilder, og støtte barna i å sette ord på egne tanker, følelser og opplevelser i hverdagen.
- I barnehagen jobber vi med CLASS dimensjonene: Språkstøtte og kvalitet på tilbakemeldinger.
- Personalet skal ta i bruk barnas interesser som utgangspunkt for samtaler, prosjekter og temaarbeid for å styrke engasjement og språklig nysgjerrighet.
- Personalet bruker språket aktivt i samspill og lek med barna og bruker et variert språk slik at barna tilegner seg nye begreper og utvikler begrepsforståelse.
- Barna skal få varierte og positive erfaringer ved aktivt å bruke språket og å være i samspill med andre gjennom kommunikasjon, lytting, forståelse, og det å skape mening.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har et temarom for teknologi og konstruksjon, der barna får utforske, skape og samarbeide. Rommet inneholder varierte materialer og leker som stimulerer til undring, utforskning, koding og programmering.
- Personalet skal støtte barnas utforskningsstrang ved å stille åpne spørsmål, og delta aktivt i barnas teknologiske og skapende prosesser.
- Barnehagen legger til rette for at barn får erfaringer med digitale verktøy som kan brukes i lek.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har ukentlig eget pedagogisk opplegg for skolestarterne og vi samarbeider med førskolegruppen i Langmyrgrenda og Nordberg barnehage på våren.
- Skolestarterne utfordres til å bli selvstendige, utvikle sosiale og språklige ferdigheter, trafikkopplæring samt problemløsning av konflikter og inkludering.
- Vi styrker barnas trygghet i og ved vann ved å delta på vanntilvenning i Berg gård.
- Vi har ekskursjoner med fokus på opplevelser og det å ferdes i nærmiljøet og bli kjent med hva byen vår har å by på.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I barnehagen jobber vi for et positivt klima og omsorgsfullt miljø som skaper gode relasjoner mellom barn og voksne.
- I barnehagen jobber vi for å ha en inkluderende praksis hvor personalet er sensitive og varme voksne i møte med barnas behov, læring og utvikling.
- I barnehagen skal vi ha proaktive voksne som er i forkant av hendelser.
- Personalet skal vise anerkjennelse og respekt for barns meninger og behov.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på hverdagslige situasjoner der barna får medvirke og bidra til fellesskapet og seg selv.
- Alle barn skal bli sett og hørt og føle på mestring.
- Vi skal være gode bidragsyttere sammen, etter alder og modning og med voksne som gode støttespillere.
- Foreldenes medvirkning er viktig.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for undring omkring sin egen kropp og helse hvor vi har samtaler om temaet gjennom året med barna.
- Personalet jobber aktivt med selvstendighetstrening i av- og påkledning, toalett- og stellesituasjoner, måltider og renslighet.
- Barna skal utvikle matglede gjennom gode tilrettelagte måltider der barna tar del i matopplevelsen ved å ta i bruk sansene og kjenne på de ulike smakene.
- Personalet skal legge til rette for at barn har en variert hverdag gjennom aktivitet, lek og hvile.
- Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer, bli kjent med egne og andres følelser.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for at barna får gode opplevelser gjennom samspill med andre barn og å utvikle vennskap samt hjelpe barn til å respektere likheter og forskjeller.
- Personalet skal sørge for at alle barn blir inkludert i fellesskapet.
- Personalet skal legge til rette for at barna utvikler gode måter å løse konflikter på, og hvordan de kan sette grenser for seg selv i møte med andre.
- Personalet skal være gode rollemodeller og støttespillere for barna og vi henvender oss til hverandre på en respektfull måte.

- Barnehagen skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positiv selvforståelse.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I barnehagen jobber vi for å fremme sunne verdier og gode holdninger for et mer bærekraftig samfunn, slik at barna kan vise omsorg, tenke kritisk og ta vare på seg selv og sine omgivelser.
- I barnehagen kildesorterer vi sammen med barna.
- I barnehagen bruker vi naturen og nærmiljøet aktivt og blir kjent med hvilke ressurser naturen har.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- For å evaluere arbeidet vårt som pedagogisk virksomhet, bruker vi ulike arenaer som: Personalmøter, Avdelingsmøter, Ledermøter, Fagforum for pedagoger og medarbeidere, Brukerundersøkelser, Fagdager, tilbakemeldinger fra foreldre og andre samarbeidspartnere.
- Personalet har en viktig rolle i å legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materiell, utforming av fysisk miljø og skal vise til gode faglige planer som legger til rette for barns progresjon.
- Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform i foreldresamarbeid, planlegging og dokumentasjon.

Fastsatt av SU: 12.01.26

Barnehagens styrer: Bente Fagernes Paixao

Barnehagens nettside: [Korsvollhallen barnehage - Oslo kommune](#)