

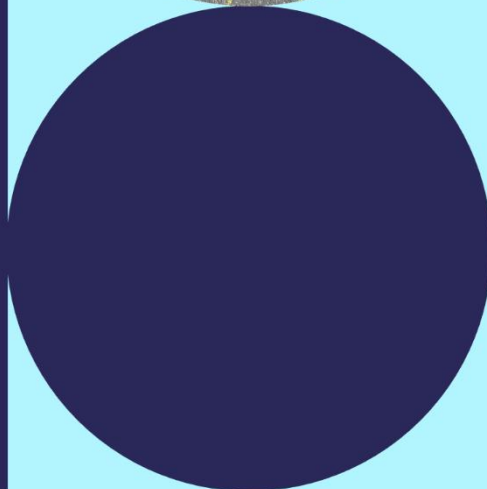


Oslo

Årsplan 2026

Teglverket barnehage

"Med kjærlig og pedagogisk blikk,
sammen i små og store øyeblikk"



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Barnehagens og basenes navn er hentet fra teglverksproduksjonen som var på tomte på 1800-tallet. Barnehagen er lokalisert ved nydelige Hovinbekken som nylig vant Oslo bys arkitekturpris for ny og god arkitektur. *“Mellom dammene fremstår bekken som en samlende og identitetsgivende nerve, noe unikt som vi bare opplever her”* skriver juryen i sin begrunnelse.

Teglverket barnehage består av tolv baser med til sammen rundt 160 barn og 38 ansatte. Basene består av barn fra 1-2 år, og barn fra 2-6 år. I barnehagen har hver base sitt eget rom for sin gruppe. I tillegg er en del av leke- og oppholdsarealet fordelt på fellesområder og fellesrom. Vi har formingsrom, vannlekerom, to språkrom, sanserom og gymrom som brukes planlagt og spontant av grupper med barn. Barnehagen har et stort flott uteområde, og mange turmuligheter i nærmiljøet.

Teglverket barnehage har følgende visjon *“Med kjærlig og pedagogisk blick sammen i små og store øyeblikk”*. For oss betyr det at alle barn skal få en trygg og god hverdag hvor alle føler seg

sett og anerkjent og får mulighet til å skape vennskap og trygghet i relasjoner med ansatte og barn. I barnehagen skal alle barn oppleve sensitive og tilstedeværende ansatte som støtter utvikling, lek og læring, og viser tålmodighet, glede, varme og god relasjonskompetanse.

Barnehagen er med i “Kompetanseløftet” som er et tiltak for ledere og ansatte i barnehager, skoler og PP-tjenesten, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det. Målet er at alle barn opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud.

Som et ledd i kompetanseløftet har barnehagene i bydel Grünerløkka sertifisert flere pedagoger innen CLASS – et observasjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn fra barnehage til ungdomsskole. CLASS har hovedfokus på voksenrollen og på de ansattes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

Teglverket barnehage jobber med «God ViB» - god visuell støtte i barnehagen, som et igangsatt prosjekt for alle bydelens barnehager. God visuell støtte skal brukes av alle ansatte i kommunikasjon med barn.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Barnehagens ansatte bruker trygghetsirkelen i sitt daglige arbeid (COS).
- Alle familier får en tilknytningsperson ved oppstart.
- Tilvenningen tilpasses hvert enkelt barn og familie sitt behov og strekker seg fra 3 til flere dager. Vi oppfordrer foreldre til å sette av flere enn 3 dager og ha kortere dager den første tiden.
- Barnehagens pedagogiske ledere sender ut informasjon om barnehagen, oppstart og tilvenning til nye foreldre, og inviterer til “Hei-besøk” før oppstart.
- Ved interne overflyttinger mellom baser legges det opp til besøk for barn og foreldre i forkant. Pedagogiske ledere utveksler informasjon til barnets beste.
- Barnehagen tilbyr hjemmebesøk før barnehageoppstart.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger til rette for gode fellesopplevelser for å skape tilhørighet, trygghet og fellesskap.
- Barna møter ansatte som støtter, veileder og gir rom for å utvikle gode relasjoner og knytte vennskapsbånd.
- Barna møter ansatte som lærer dem å ivareta og respektere egne og andres personlige grenser.
- Barna møter ansatte som gjennom ord og handling utfordrer stereotypiske forestillinger om kjønn, ulikhet og mangfold.
- Barnehagen jobber aktivt for å ivareta et trygt og godt barnehagemiljø.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Barna møter lekne og tilstedeværende ansatte som setter i gang, gir impulser og støtter leken både inne og ute.
- Barn møter ansatte som kan veksle mellom ulike roller som igangsetter, veileder, observatør og lekekamerat for å fremme leken.
- Barna møter ansatte som støtter det enkelte barn med å komme inn i lek.
- Barna møter ansatte som setter fokus på læring i lek.
- De ansatte deler barnegruppen i mindre lekegrupper for å øke kvaliteten i leken og samspillet.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna møter engasjerte, nysgjerrige og kreative ansatte.
- Barna tilbys planlagte og spontane aktiviteter som bygger på deres initiativ og interesser.
- Vi tar utgangspunktet i rammeplanens fagområder når vi legger til rette for barns utvikling og læring.

- Barna møter ansatte som bruker leken som innfallsvinkel til læring i barnehagen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Barna møter bøker, sang, rim og regler på basen, tilgjengelig til fri benyttelse og i tilrettelagte aktiviteter.
- Alle barnehagens ansatte har fått opplæring av PPT i den didaktiske metoden «Språkskogen» som benyttes for å støtte og utvikle språket i både morsmål og norsk.
- Barnehagens ansatte bruker visuell støtte i kommunikasjon med barn, gjennom blant annet bruk av handlingsrekker, dagstavler, sneller og valgtavler inne og ute.
- Barnehagen synliggjør og dokumenterer månedens aktiviteter gjennom en temavegg ved å henge opp bilder og produkter barna har arbeidet med. Dette legger til rette for gode samtaler gjennom dagen.
- Barna deles inn i små grupper flere ganger i uka hvor alle barn får anledning til å fortelle, undre, reflektere og stille spørsmål.
- Barnehagens ansatte observerer barns språkutvikling og tar i bruk systematiske språkkartleggingsverktøy ved behov i samarbeid med foreldre.
- Barnehagens ansatte tilbyr ekstra språkstimulering for barn som har behov for det, i tett dialog med foreldrene.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn og ansatte tar bilder og bruker bildene til dokumentasjon av aktiviteter og til samtale med barna.
- Barna møter ansatte som snakker om bruk av bilder og nettbruk, og barns rettigheter.
- De ansatte spør barna om samtykke før de blir tatt bilde av.
- Barnehagens ansatte legger ut informasjon og bilder av barn i ulike aktiviteter på MyKid.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Skolestartere møter ansatte som gir gode mestringsopplevelser, mer tillit og et større ansvar for egen hverdag gjennom hele uka.
- Barnehagen utarbeider egen plan for skoleklubbens pedagogiske innhold med bruk av Oslostandarden og gjennomføres 2 ganger i uken. Hvert halvår arrangeres det 2 sammenhengende skoleklubbuker hvor skoleklubben samles som egen base.
- Alle bydelens kommunale barnehager bruker de samme overgangsobjektene av bøker, spill og regelleker det siste året i barnehagen.
- Alle foreldre får tilbud om foreldresamtale før skolestart hvor det fylles ut informasjon om skolestarteren til nærskolen.
- Barnehagens ansatte samhandler med nærskolene i ulike møter og nettverk for å legge til rette for en best mulig overgang til skolen.
- Barnehagens ansatte, med ansvar for skolestarterne, hospiterer i 1. trinn på nærskolen en dag i løpet av høstsemesteret, og et lærerteam hospiterer i barnehagene en dag i løpet av vårsemesteret.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Barnehagens ansatte støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre, og til selv å ta imot omsorg.
- Barnehagens ansatte viser nysgjerrighet og er lydhør for det barna uttrykker og sier.
- Barnehagens ansatte lar barna så tidlig som mulig få kjennskap til sine grenser, og få en forståelse for hva som er greit og ikke med sin egen kropp.

8 • Årsplan 2026

- Skolestartere har samlingsstund om temaet “Vold i nære relasjoner”.
- Basene har refleksjonsmøter jevnlig hvor barnas trivsel, utvikling og behov for omsorg er tema.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Barnehagens ansatte jobber for å sikre godt samarbeid med barnets hjem.
- Barnehagens ansatte skal være bevisst barnas ulike uttrykksformer, og tilrettelegge for aktiviteter tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- Barna skal få muligheten til å være aktiv deltakende i barnehagens planlegging og virksomhet.
- Foresatte gis mulighet til medvirkning gjennom daglige samtaler, foreldresamtaler, foreldremøter og gjennom FAU/SU.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Barnehagens ansatte skal bidra til barns trivsel, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.
- Barna møtes av ansatte som utfordrer og støtter deres motoriske utvikling, men også tilrettelegger for ro og hvile.
- Basene er ute hver dag og på tur en gang i uka.
- I samarbeid med FAU, har barnehagen utarbeidet en ukemeny med fokus på å tilby sunn og variert mat.
- Barnehagen mottar 2 måltider i uka med varmmat fra Løkkabonden.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Barnehagens ansatte tilrettelegger for meningsfulle opplevelser og støtter barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Barnehagens ansatte jobber med barnas robusthet og gir barna opplevelser som for eksempel: ikke alltid vinne, øve på ting barnet ikke mestrer og konflikthåndtering på egen hånd før veiledning fra ansatt.
- Barnehagens ansatte tilrettelegger for mestringsfølelse for å øke barnets selvtillit og selvbilde, og anerkjenner barnets følelser og opplevelser.
- I barnehagen markerer vi høytider som er representert i barnegruppen og mangfoldet i Norge. Foresatte oppfordres til å komme med innspill til barnehagens innhold av markeringer.
- Barnehagens ansatte er bevisst og jobber med FN sin barnekonvensjon hele året.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Barnehagens ansatte snakker bevisst med barna om kildesortering og gjenbruk.
- Barnehagens ansatte snakker bevisst med barna rundt miljøvennlig praksis, eks: forbruk av ark, spise opp mengde mat barna selv velger, reparere fremfor å kjøpe nytt.
- Barnehagens ansatte lærer barna om konsekvensene av forurensning, slik at barna blir mer bevisst på å verne om naturen, dyreliv og miljø.
- Barnehagen har særlig fokus på miljø og bærekraft en måned i året.
- Barnehagen opprettholder miljøfyrtårnsertifiseringen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogiske ledere planlegger det pedagogiske arbeidet med øvrige ansatte på basen.
- Barnehagens ansatte reflekterer kontinuerlig rundt det pedagogiske arbeidet på refleksjonsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager.
- De pedagogiske planene dokumenteres i minimum en månedsplan, og ukes- eller dagsplan.
- Det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal dokumenteres i form av dags- eller ukerapport samt en supplerende overordnet månedsrapport

Fastsatt av SU: 08.01.2026

Barnehagens styrer: Lisa Mari Mortensen og Guro Horn - Næverdal

Barnehagens nettside: [Teglverket barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)