



Oslo



Årsplan 2026

Støperiet barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	9
Medvirkning.....	10
Livsmestring og helse	10
Danning.....	11
Bærekraftig utvikling	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	12

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Støperiet barnehage holder til i en historisk teglverksbygning på Carl Berners Plass. Vi er en basebarnehage med 15 baser. Det er faste ansatte og barn som tilhører de ulike basene. Størrelsen på basene er fra 9- 24 barn med 3 eller 4 ansatte pr base, avhengig av størrelse på hjembase og alder på barna. 3-4 baser samarbeider om et felles torg og kjøkken. Vi har fire slike torg i barnehagen. I tillegg til barnets hjembase og torg har barna tilgang til ulike funksjonsrom rundt på huset. Funksjonsrommene er: Dråpe (vannlekerom), Tramp (gym/dans/dramarom), Kommunikasjon (mediatek/bibliotek), Inspirasjon (atelier) og Miramarmora (allrom med et innendørs tre med hytte). Dette betyr en allsidig hverdag med mange muligheter til å tilby gode rom for lek, omsorg og læring. De ansatte vurderer fra dag til dag hvordan tiden på torg, baser og funksjonsrom disponeres ut i fra barnas behov.

Støperiet barnehage er en kulturbarnehage – KUBA. Flere ansatte har allsidig kompetanse innenfor ulike kunstfag. Vi legger vekt på barns medfødte forskertrang og at barn lærer og utvikler seg best gjennom direkte erfaring, utprøving, utforskning og undring. En viktig del

innenfor KUBA er lek. Lek skjer for lekens skyld og motivasjonen kommer fra en selv. Den karakteriseres som lystbetont, frivillig og spontan. Leken er barnas naturlige estetiske væremåte og det er i leken de erfarer, forsker og undrer seg. Det er her de blir kjent med seg selv og sine omgivelser.

Støperiet barnehage er opptatt av folkehelse, og har fokus på fysisk aktivitet og lek, mat og måltider og psykisk helse. Vi ønsker å bidra til å bedre folkehelsen i barnebefolkningen i bydelen ved å øke aktivitetsnivået, og sørge for bevissthet rundt barns psykiske helse. Gode vaner legges tidlig, og da må man starte allerede i barnehagealder. Barnehagen har fokusuker gjennom året, med ulike aktiviteter for barn og personal.

Støperiet barnehage er opptatt av en bærekraftig framtid, og vi er miljøsertifiserte. For oss handler det først og fremst om miljøbevissthet, og hvordan vi utvikler arbeidet med miljø og økologi sammen med barna. Det er viktig å lære barna å ta vare på miljøet rundt oss, og sammen skape gode holdninger.

I Støperiet kildesorterer vi avfall og sender det til resirkulering, og vi gjenbraker diverse materiale for å skape noe nytt. Alt fra emballasje, bøker, tøy, til store kabeltromler. Med dette ønsker vi at barna, sammen med personalet, har mulighet til å skape noe og være kreative spesielt innenfor de estetiske fagene. Vi ønsker større samarbeid med foresatte og bedrifter, så vi kan ekspandere bruken av gjenbruksmaterialer. I hver etasje er det en gjenbrukskrok. Her kan foresatte enkelt gi bort, og få klær helt gratis. Formålet med gjenbrukskroken er å gi nytt liv til klær som barna har vokst ut av, som andre barn kan ha nytte av. Gjenbrukskroken driftes av FAU.

Årets fokusområder for barnehagen:

- LEKEMILJØ- Lekemiljøet er avgjørende for barns trivsel, utvikling og læring. Et godt tilrettelagt lekemiljø gir rom for kreativitet, samspill og mestring, og bidrar til at alle barn opplever inkludering og fellesskap. Når vi skaper varierte og inspirerende omgivelser, styrker vi barnas sosiale kompetanse, språk og evne til problemløsning – alt gjennom lek.

- God VIB- God VIB (visuell støtte i barnehagen) gir læringsstøtte til alle barn, og mulighet til å uttrykke seg og bli forstått, uavhengig av språkferdigheter. Ved å bruke visuelle, konkrete og støttende strategier skaper vi et inkluderende læringsmiljø der barna opplever mestring, deltakelse og trygghet i kommunikasjonen. Dette styrker både språkutvikling, sosial kompetanse og fellesskap.

Barnehagen jobber videre med CLASS, som kvalitetsvurderingsverktøy (observasjon og utvikling av voksenrollen). Målet er å sikre at barna opplever trygghet, livsmestring og støtte til utvikling og læring i sin hverdag.

I Støperiet er vi først og fremst opptatt av å legge best mulig til rette for at barna skal bli trygge og oppleve barnehagen som et godt sted å være. I barnehagen skal barna få opplevelser, støtte og utfordringer som skal gi dem god utvikling og læring. Barna skal møte omsorgsfulle voksne som ser deres individuelle behov, trøster, oppmuntrer, veileder og hjelper dem. Å bli sett hver dag, bli møtt med et smil og være tålmodig med hverandre skal være kjennetegn på relasjonene

våre. Vi skal også støtte barna i å bygge relasjoner til jevnaldrende og etablere vennskap. Voksne skal styrke barn i å utvikle tro på seg selv i fellesskap med andre.

Vårt fokus er trygghet, nærhet og selvstendighet.

Barnehagen bruker Oslobarnehagens kvalitetsstandarder som kan bidra til utvikling i barnehagen. Disse vil vi henvise til i årsplanen, og finnes her:

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/kvalitetsstandarder-og-veiledere/#gref>.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal sette av god tid til tilvenning for alle barn, både for nye barn og barn som bytter base. Hvordan tilvenningen gjennomføres avtales med hver enkelt familie.
- Barnehagen gir foresatte informasjon om barnehagens rutiner for oppstart og tilvenning, i forkant av oppstart. Barnehagen innhenter samtidig informasjon fra foresatte om barnets rutiner og behov, for å kunne forstå barnets uttrykk på beste måte for barnet. Ved behov stiller barnehagen med tolk.
- Hvert barn får en tilknytningsperson ved oppstart som har ekstra ansvar for å følge opp tilvenningsperioden. Det skal også gjennomføres en oppstartsamtale med foresatte, og nye foresatte får tilbud om å delta på foreldremøte i forkant av det nye barnehageåret.
- Barnehagen skal tilrettelegge for en trygg og god oppstart, uansett når på året barnet begynner og uansett alder.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnet skal kjenne og oppleve sin egenverdi gjennom gode relasjoner, som blir skapt barn imellom og mellom voksen og barn.

- De voksne skal vise anerkjennelse for barns vennskap. Alle barn skal få bidra inn i et sosialt fellesskap tilpasset dets alder, interesse, funksjonsnivå og oppleve mestring sammen med andre barn.
- Vi voksne i barnehagen reflekterer sammen med barna rundt holdninger, og om hvordan vi ønsker å være med hverandre.
- Vi viser interesse for hvert enkelt barn og familiens kultur, bakgrunn, interesser og måte å utfolde seg på.
- De ansatte er tilstede med hele seg, slik at mobbing både forebygges og oppdages. Barnehagen har en egen handlingsplan mot mobbing. Denne ligger ute på kommunikasjonsplattformen MyKid.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal ta initiativ til lek, og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken på barnas premisser. De voksne skal være bevisst på, og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Personalet skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillmønstre, og fremme empati og sosial kompetanse i form av undring, spørsmål og veiledning.
- Barns trivsel er voksnes ansvar. Alle barn har rett til å trives i barnehagen, og oppleve et trygt miljø for lek og læring.
- Vi arbeider med å stadig utvikle og skape gode lekemiljøer i uterommet vårt, på torg, baser og funksjonsrom. Rommene som innredes skal skjerme og ivareta leken og utvikle leken videre.
- Gjennom leken skal barnehagen legge til rette for at barna møte de syv fagområdene i Rammeplanen.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne skal iscenesette lekesoner, slik at det innbyr til lek og læring. Lekesonene skal gjennom året videreutvikles og fornyes slik at de er tilpasset barns nysgjerrighet.
- Personalet skal legge til rette for at barna kan utvikle selvstendighet og tiltro til egne evner ved å oppmuntre til å prøve selv, i samspill med personalet som veileder og støtter.
- Vi følger barnas spor ved at barns interesser og initiativ skal være med på å påvirke hvilke prosjekter og aktiviteter som igangsettes, og hvilke retninger disse tar.
- Barnehagen har utarbeidet en progresjonsplan for hvert fagområde tilpasset barnets alder, som brukes i planlegging, gjennomføring og vurdering av den pedagogiske praksisen.
- Barna skal få kjennskap til den samiske kulturen, hvor målet er å løfte statusen til de samiske språkene, og øke kunnskap om samiske språk og kultur. Barnehagen markerer samenes nasjonaldag og samisk språkuke.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn og voksne undrer seg og utforsker språket sammen, i alle typer hverdagssituasjoner og gjennom utforsking av de ulike fagområdene i Rammeplanen.
- Vi stimulerer barnas verbale og nonverbale kommunikasjon for å kunne skape felles oppmerksomhet og forståelse, samtidig som vi gjennom dialog og samspill støtter barna i å forstå og skape mening.
- Vi bruker God ViB- visuell støtte ved bruk av ASK (alternativ supplerende kommunikasjon), i hverdagsrutiner og lek, for å styrke barnas kommunikasjon og deltakelse.
- Barnehagen bruker ulikt språkmateriell som konkrete, spill, ulike digitale apper, lydbøker og bøker med varierte uttrykk for å støtte barns språkutvikling.
- Barnehagen samarbeider og inkluderer foresatte når barn har behov for ekstra språkstøtte. Barnehagen og foresatte samarbeider om å lage en oppfølgingsplan

med tiltak som evalueres jevnlig. Ved behov for større språkstøtte, kan barnehagen i samarbeid med foresatte kontakte språk- og kompetanseteam i bydelen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har Ipad på hver base, teknologi-kit på hvert torg som skal tas i bruk i lek, utforsking og i barnas kreative skapende prosesser.
- Barn over 2 år er med på å dokumentere gjennom foto og Ipad.
- Vi er tilstede, veileder og støtter barnas utforsking av medier, og undrer oss sammen med barna for å skape dialog.
- Barnehagen reflekterer jevnlig over sitt etiske ansvar for hvordan digitale verktøy brukes. Vi stiller spørsmål og reiser problemstillinger for å få i gang tankeprosesser rundt nettvett.
- Barnehagen har utarbeidet egne retningslinjer for digitalt nettvett.
- Foresatte kan ikke ta bilder av andres barn, og legge disse ut i sosiale medier, dersom ikke samtykke foreligger.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen informerer foresatte om samarbeidet med skolen, og forbereder barn og foresatte på overgangen. I samarbeidet med foresatte og ved deres samtykke, sender barnehagen skolen et informasjonsskjema om barnet før skolestart.
- Siste års barnehagebarn har en egen metodeplan med oversikt over temaer de arbeider med det siste året i barnehagen.
- Siste års barnehagebarn har grupper ukentlig, på basen og i samarbeid på tvers av huset. Arbeidet foregår både i og utenfor barnehagens område.

- I siste års barnehagebarn gruppene øver bl.a. barna seg på å samarbeide. Barna utfordres på å gi uttrykk for sine egne ideer, tanker og følelser, samt å lytte til andres tanker, følelser og behov. Barna får erfaring med konsentrasjon, og å ta i mot flere beskjeder på en gang, for deretter å følge opp beskjedene.
- Personalet møter barna med omsorg, interesse og respekt slik at de har grunnlag for å bli trygge på seg selv og erfare egen mestring. Vi legger til rette for at barna kan utvikle selvstendighet ved å oppmuntres til å prøve selv.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna med omsorg, interesse og respekt slik at de har et grunnlag for å bli trygge på seg selv og sin plass i fellesskapet.
- Vi har et tett og godt samarbeid med foresatte i forhold til barnets behov og uttrykksform. Dette er viktig for oss, da det er foresatte som kjenner barnet sitt best. Dette samarbeidet starter allerede i oppstartsamtalet som vi har i løpet av de første dagene under tilvenning.
- Vi legger til rette for at barna kan utvikle selvstendighet ved å oppmuntre til å prøve selv og hjelpe etterpå. Barna får utfordringer, slik at de kan utvikle tro på seg selv og egen mestring – at de kan få det til.
- De voksne i barnehagen legger til rette for at det utvikles gode samspillsmønstre i barnegruppa ved at de er tilstede i barnas liv og lek.
- Barnehagen har fokus på tidlig innsats og har et tett samarbeid med Oslohjelpa. Oslohjelpa er "en dør inn" for alle innbyggere i bydel Grünerløkka, som gir råd og støtte til familier.
- Personalet har et bevisst forhold til at barn kan bli utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vet hvordan dette kan forebygges og oppdages. Vi gjennomfører jevnlig kurs og kompetanseheving innenfor dette tema.
- Barnehagen tar utgangspunkt i Barnehjernervernets barnesyn og verdigrunnlag, som er bygget på blant annet "FNs barnekonvensjon".
- Siste års barnehagebarn deltar i samlinger om «Kroppen min». «Kroppen min» består av tre samlinger som gjennomføres i løpet av året. Foresatte blir informert om når vi har disse samlingene i forkant, slik at de også kan være forberedt på samtale med barna rundt dette tema.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lytter til barna og tolker deres kroppsspråk. Vi observerer, dokumenterer og reflekterer over det som er barnas fokus, deres reaksjoner, interesser og uttrykk. Dette brukes i møte med barna, i hverdagen, i planleggingen av aktiviteter og i utvikling av rom og materiell.
- Vi følger barnas initiativ og spor, er med i lek, og er med i deres undring og utforsking. Vi anerkjenner barnas rett til å uttrykke seg og å bli hørt.
- Vi oppfordrer foresatte til å være med å bidra gjennom egne kunnskaper og erfaringer til barnehagens innhold og arbeidsmåter. Er det noe du kan bidra med inn til barnehagen vår? For eksempel formidling gjennom musikk eller teater? Si ifra til oss!
- Vi interesserer oss for og respekterer alle foresattes initiativ og meninger om barnehagens virksomhet gjennom daglige samtaler, foreldresamtaler, foreldremøter og foreldreundersøkelsen. Foresatte medvirker videre gjennom FAU (foreldrerådets arbeidsutvalg) og SU (samarbeidsutvalget). Disse vedtektene finner du på MyKid.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger daglig til rette for fysiske aktiviteter, ute og inne, for å fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.
- Barnehagen har som mål at alle barn skal være fysisk aktive minst 60 minutter hver dag.
- Personalet støtter barna i å mestre motgang og i å håndtere utfordringer, og bli kjent med egne og andres følelser, samt å oppleve at de mestrer.
- Personalet skal organisere dagen slik at barn med behov for søvn og hvile, skal få ivaretatt dette.
- Barna tilbys et sunt og variert måltid i barnehagen. Barnehagen baker sitt eget brød gjennom hele året. Løkkabonden serverer sunn mat til oss to dager hver uke.

- De voksne bidrar til barnas trivsel, livsglede og følelsen av egenverd ved å være tilstede og være nær i alle situasjoner gjennom hele dagen. På denne måten bidrar vi til å forebygge krenkelser og mobbing.
- Barnehagen har fokusuker med tema fysisk helse, psykisk helse og mat og måltid gjennom året.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi voksne legger til rette for at barna kan utvikle selvstendighet, ved å oppmuntre til å prøve selv og støtter gjennom veiledning og nærhet.
- Gjennom felles opplevelser som utforsking av materialer, nye steder og løsning av oppgaver sammen som gruppe, kan barna oppleve tilhørighet og kjenne dynamikken mellom individet og gruppen.
- Vi gir barna utfordringer tilpasset deres behov slik at de kan oppleve mestring og utvikle tro på seg selv og egne ferdigheter.
- Vi tar oss tid til undring og refleksjon sammen med barna om hvordan vi er mot hverandre slik at barna får en bevisstgjøring rundt egne handlinger, og oppøver evnen til innlevelse og empati.
- Vi tar barnets opplevelsesverden på alvor og verdsetter romslige samspillsmønstre og likeverdige relasjoner.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen er miljøsertifisert, og vi kildesorterer alt avfall. Avfall sendes til resirkulering, eller blir tatt vare på til bruk i lekemiljø. Alt fra emballasje, bøker, tøy til store kabeltromler. Det er stor miljøgevinst å bruke materiale fra avfall en gang til.

- Barna får inspirasjon til LEKEN, fantasien og kreativiteten gjennom materialer fra gjenbruk. Gjenbruksmateriale brukes som rekvisitter, som byggemateriale, som materiale til lek, og for å kunne arbeide aktivt med fagområdene i rammeplanen.
- Barn og voksne utforsker nærmiljøet på tur. Vi undrer oss sammen over alt i naturen fra hvordan blomster liker å bo til hvorfor fuglene kvitrer. Barna utvikler samtidig fin- og grovmotoriske ferdigheter, ved at vi oppsøker turområder med ulikt terreng.
- Barn og voksne undrer seg sammen over hvor maten kommer fra ved at et frø blir til en frukt, grønnsak eller plante. Vi planter frø sammen med barna, innendørs på høsten eller utendørs på våren. Dette er vår tolkning av Earthhour i mars, JORDTIMEN.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet på basen reflekterer over barnegruppen og det enkelte barns aktivitet, interesser og opplevelser som er dokumentert. Refleksjonene skal brukes i videre planlegging.
- Personalet reflekterer og gjør vurderinger rundt barnehagens pedagogiske og etiske praksis i ulike møtefora.
- Barnehagen tilbyr foreldresamtaler en til to ganger i året og foreldremøter der vi sammen med foresatte reflekterer over innholdet i arbeidet og barnas trivsel og utvikling.
- Foresatte kan følge en del av det som skjer i barnehagen via, bilder og månedsbrev på MyKid.
- Foresatte får også muligheten til å medvirke og uttrykke sin mening gjennom foreldreundersøkelsen.
- Foresatte har mulighet til å medvirke gjennom FAU/SU.

Fastsatt av SU: 09.01.2026

Barnehagens styrer: Guro Brændeland og Yvonn Deniz Alosi

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/stoperiet-barnehage/#gref>