



Oslo

# SOPHIES HAGE BARNEHAGE

Årsplan 2026



## Innhold

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3 |
| Om barnehagen .....                                     | 3 |
| Tilvenning .....                                        | 4 |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4 |
| Lek.....                                                | 4 |
| Læring. ....                                            | 5 |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 5 |
| Digital praksis .....                                   | 6 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 6 |
| Omsorg.....                                             | 7 |
| Medvirkning.....                                        | 7 |
| Livsmestring og helse .....                             | 8 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 8 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Sophies Hage barnehage gjennomgår for øyeblikket en omfattende rehabilitering. Nytt, fint bygg er forventet ferdig i august 2026.

I mellomtiden er vi plassert på to ulike lokasjoner. I Rosenhoff barnehage har vi tre avdelinger med 10 ansatte, bare et steinkast unna vår opprinnelige adresse. Vi ligger sentralt til på Carl Berner, med et fint, lite uteområde, kort vei til kollektiv transport og gangavstand til Torshovdalen og Ola narr-parken.

I Tåsenløkka barnehage har vi i skrivende stund 4 avdelinger og 12 ansatte. Her ligger vi stille og skjermet til fra byens larm og støy, med store, fine uteområder og Voldsløkka idrettspark rett over veien.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal i samarbeid med foresatte sette av nok tid til tilvenning, slik at oppstarten blir en trygg start på barnehagehverdagen.
- Barnehagen tilbyr en så fleksibel tilvenningsperiode som mulig, ut ifra barnets og foreldrene/foresatte sitt behov og ønske.
- Alle barn skal få en primærkontakt ved oppstart.
- Vi tilbyr foreldremøte, oppstartsamtale og individuelle samtaler ved behov.
- Vi bruker de språklige ressursene vi har på huset, slik at vi kan trygge barn og foreldre med annet morsmål enn norsk.
- Alle nye foreldre/foresatte blir ringt opp, eller får tilsendt informasjon av barnehagen før oppstart.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gi barna trygghet og tro på seg selv, gjennom å være aktive voksne som ser hvert enkelt barn, og tar oss tid til de gode samtalene og refleksjonene.
- Vi veileder og gjør barn til attraktive lekekamerater for hverandre.
- Vi har bøker, sanger og materiell på ulike språk og fra ulike kulturer.
- Vi følger handlingsplanen for vennskap - mot mobbing.
- Vi jobber for at alle barn, uansett funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunner, skal oppleve tilhørighet og føle seg inkludert i barnehagefellesskapet.
- Vi støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
  - Vi er engasjerte, lekende og initiativrike voksne.
  - Vi skal støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
  - Vi tilrettelegger lekeområdene og gjør de om til gode lekesoner.
  - Vi varierer lekemiljøet ut ifra barnas interesser.
  - Vi sørger for at alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek. Alene og sammen med andre.
  - Vi legger til rette for fysisk aktivitet ute og på turer, og bruker utearealene og naturen.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner og stimulerer barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegær.
- Vi legger til rette for at barna skal få bruke hele kroppen og sansene sine i læringsprosesser.
- Vi jobber for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Vi velger tema ut ifra barnas interesser, behov og engasjement.
- Vi jobber med selvstendighet og mestring i hverdagssituasjoner.
- Skolestartere har egne førskolegrupper.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på vår rolle som språklige forbilder for barna.
- Vi har språkaktiviteter tilpasset det enkelte barn.
- Vi bruker hverdagssamtaler som et ledd/hjelpemiddel til språkutvikling.
- Vi har litteratur tilpasset barnas alder på avdeling og jobber for å fremme leseglede.
- Vi er i gang med å implementere God Vib(visuell støtte i barnehagen).

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Med digitale verktøy menes det i hovedsakelig iPad og apper tilknyttet denne. Men også printer/kopimaskin, PC, telefon og kamera kan benyttes.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker MyKid som et verktøy for å dokumentere det pedagogiske arbeidet i barnehagen.
- Vi skal bruke digitale verktøy reflektert og i profesjonell sammenheng.
- Vi skal bruke digitale verktøy til å støtte opp barnas læring.
- Vi skal bruke digitale verktøy til å undre og utforske sammen med barna.
- Barn over 2 år er med på å dokumentere gjennom foto og iPad. For barn under 2 år kan vi f.eks. bruke digitale verktøy/lyder/musikk til å forsterke og støtte deltakelse i samlingsstund eller ved arbeid med eventyr og annet temaarbeid.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegrupper for skolestartere minst en gang i uken.
- Grupper med barn som skal begynner på samme skole samarbeider.
- Vi fremsnakker skolen og har samtaler om forventninger til å bli skolebarn.

- Samarbeider tett med foreldre og har en siste foreldresamtale med søkelys på skolestart.
- Vi forsøker å gå på turer til skolen barnet skal begynne på.

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er oppmerksomme, lydhøre og omsorgsfulle voksne som ser hvert enkelt barn og deres behov.
- Vi er gode rollemodeller og veiledere for barna.
- Vi møter barna med sensitivitet og legger til rette for at barna skal knytte seg til personal og til hverandre.
- Vi bidrar til at barna skal utvikle god tillit til seg selv og andre, og til å få et godt selvbilde.
- Vi veileder barna til å vise respekt og forståelse for hverandres følelser og opplevelser.
- Vi møter alle barn med åpenhet, respekt, varme og interesse.
- Vi samarbeider med barnevern, PPT, Språk og kompetanseteamet og andre relevante instanser.

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas innspill og forslag følges opp av personalet og iverksettes inn i de pedagogiske planene.
- Barna oppmuntres av personalet til å gi uttrykk for egne tanker og meninger.
- Vi oppfordrer alle foreldre til å svare på brukerundersøkelsen, og vi bruker denne aktivt i etterarbeid på avdeling.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper sunne matvaner sammen med barna.
- Vi tar oss god tid til gode samtaler rundt måltidsituasjoner..
- Vi er gode rollemodeller for barna ved å vise gode og sunne vaner i forhold til kropp og mat.
- Vi er omsorgsfulle og trygge voksne i barnehagen, som hele tiden jobber med å knytte gode relasjoner med barna.
- Vi forsøker å være ute minimum en gang om dagen, og bruker nærmiljøet aktivt.
- Vi har søkelys på bevegelse, og viktigheten av fysisk aktivitet.
- Avdelingen på Rosenhoff har et samarbeid med Løkkabonden, og får servert sunne og næringsrike måltider to ganger i uken.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker MyKid aktivt i planleggings og dokumentasjonsarbeidet
- Vi henger opp dokumentasjon på avdelingen over arbeidet vi gjør.
- Vi evaluerer planer og arbeid på avdelingsmøter/personalmøter.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når vi lager pedagogiske planer.
- Vi snakker med foreldre/foresatte ved henting og levering.

\*\*\*

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Martin Bech

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/sophies-hage-barnehage/#gref>