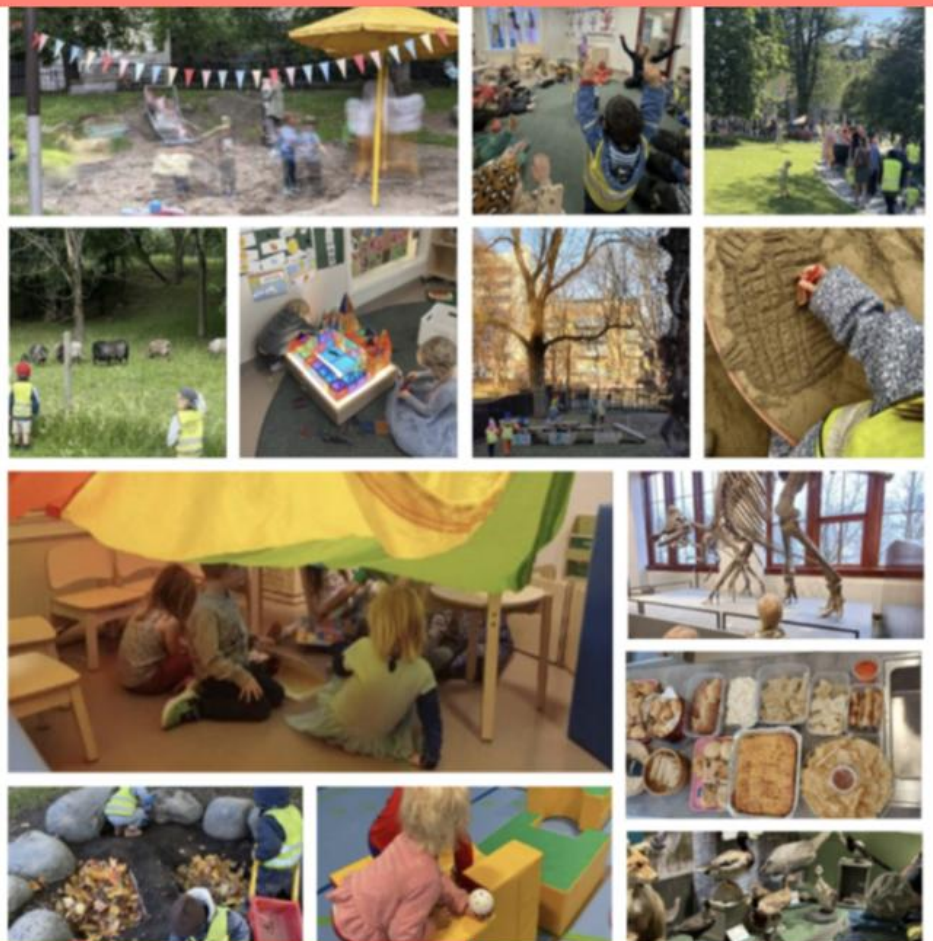




Oslo

Bydel Grünerløkka

Årsplan 2026



Sjøkoladefabrikken barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Sjokoladefabrikken barnehage har 8 avdelinger og ligger i grønne omgivelser ved Sofienbergparken. Sjokoladefabrikken fra 1896 ble totalrehabilitert i 2023 og byr på moderne fasiliteter: romslige avdelingsrom, kjøkken, formingsrom, verksted, gymsal, rom for temasamlinger og sanserom. Uteområdet har varierte aktivitetssoner, samt stellerom og toaletter. Beliggenheten gir kort vei til parker, kulturtilbud og kollektivtransport.

Vi ønsker å være en levende og mangfoldig barnehage, hvor sensitivitet, leke- og språkmiljø og ikke minst barneperspektivet er særlig vektlagt. Vårt motto for barnehagen er: Aktive og lekne, tilgjengelige og sensitive voksne!"

Bydelens barnehager jobber ut fra visjonen "Med kjærlig og pedagogisk blikk, sammen i små og store øyeblikk" og verdiene mangfold, inkludering, anerkjennelse, raushet, sensitivitet og trygghet.

I barnehageåret 2025-2026 arbeider alle avdelinger med tema Troll.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner at barn er forskjellig, og i samarbeid med foresatte tilpasser vi tilvenningen til det beste for barnet.
- Vi arbeider aktivt for å bygge relasjon til barnet og foresatte. Vi tilbyr en tilknytningsperson, som skal være en trygg base for barnet og familien, den første tiden i barnehagen.
- Vi inviterer til besøksdag for nye familier, sender ut informasjon om rutiner for oppstart og tilvenning i god tid i forkant. Og tilbyr velkomst og oppstartssamtaler til alle og Tolketjenesten i samarbeid med foresatte).
- Vi legger til rette for at barna og foresatte kjenner hele personalgruppen, på avdelingen og på fløyen, og sørger for gode overganger internt i barnehagen.
- Vi legger til rette for en trygg og god oppstart, uansett når på året barnet begynner, og tilvenning foregår hele året.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vektlegger at alle barn skal få mulighet til å oppleve å være del av fellesskapet gjennom at personalet skjærer den gode leken, er sensitivt til stede og aktivt deltakende.
- Vi legger til rette for meningsfylte opplevelser og knytting av vennskapsbånd gjennom blant annet felles samlinger og aktiviteter på tvers av avdelingene og alder.
- Vi har fokus på at barna får utviklet sin evne til å kommunisere og omgås andre gjennom samspill, lek, hverdagsaktiviteter og ved å bruke historier, bilder, sanger, bøker og rollelek.
- Vi iverksetter ved behov umiddelbare tiltak med utgangspunkt i handlingsplan for vennskap mot mobbing for å sikre et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Vi tilbyr barna litteratur, bilder og lekemateriell som viser et mangfold av kulturuttrykk, bakgrunn og ulike familieformer og barnehagen markerer merkedager som FN-dagen, Verdensdagen for psykisk helse, Pride, Samenes nasjonaldag og andre høytider/merkedager som representerer barnegruppen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilgjengelige og aktive i barnas lek for å støtte, utfordre og veilede dem.
- Vi bidrar til at barna får felles erfaringer som grunnlag for videre lek, og legger til rette for utvikling av leketemaer.
- Vi observerer barnas lek og jobber aktivt for å inkludere alle barna. Vi tilpasser lekemiljøet etter barnas behov, interesser og utviklingsnivå.
- Vi gir leken gode rammer og nok tid og rom, og sikrer et inkluderende miljø der alle barn kan delta og erfare glede i leken.
- Vi tar barnas interesser og ønsker på alvor, og sørger for at de får møte varierte temaer, uttrykksformer og arenaer for lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.
- Vi legger barns interesser, nysgjerrighet og engasjement som utgangspunkt for læring i alle situasjoner og aktiviteter.
- Vi legger til rette for forutsigbare og gjenkjennbare rammer i hverdagen for å sikre trygghet og mentalt overskudd for å lære.
- Vi sørger for at barna får varierte opplevelser og utfordringer både gjennom tilrettelagte aktiviteter, lek og rutinesituasjoner.
- Vi veileder og gir konkrete tilbakemeldinger til barna

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i lek og rutinesituasjoner som de viktigste arenaene for å fremme barnas språkutvikling, er sensitive ovenfor barns uttrykk og verbal- og nonverbal kommunikasjon.
- Vi søker ny kunnskap, legger til rette for et lærende profesjonsfelleskap og jobber aktivt for å sikre en samlet innsats for å løfte språkarbeidet i hverdagen.
- Vi tar i bruk språkmangfoldet blant personalet og barna i barnehagen for å støtte flerspråklige barn i deres språkutvikling.
- Vi leker med språk gjennom bøker, sang, drama, rim og regler som støtte i språkarbeidet.
- Vi benytter visuell støtte som for eksempel bilder og symboler, konkrete, bøker og kropsspråk, for å støtte og utvikle barns forståelse.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter digitale verktøy i pedagogisk hensikt, tilpasset aldersnivå og bruken er preget av lek, skaperglede, dialog og medvirkning.
- Vi bruker prosjektor for å skape leketablåer og stemning og som visuell støtte i temasamlinger
- Vi skal jobbe slik at barna lærer å bruke digitale verktøy på en trygg og fornuftig måte – med fokus på å tenke kritisk og vise respekt for andre
- Vi har retningslinjer for bruk av bilder og digitale medier i kommunikasjon med foreldrene. MyKid er vår kommunikasjonsplattform.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger innholdet i skolestarter-gruppa (MAXI-klubben) sammen med barna, slik at deres interesser, ønsker og tanker om skolestart blir tatt på alvor
- Vi har overgangssamtaler med foresatte der barnets stemme, trivsel og behov står i sentrum, og vi bruker «Dette er meg» og informasjonsskjema i tråd med Oslostandard.
- Vi samarbeider tett med barnas nærskoler og AKS gjennom besøksdager, førskoledag og felles overgangsaktiviteter, slik at barna opplever sammenheng mellom barnehage, skole og AKS.
- Vi jobber systematisk med vennskap, lek, selvhevdelse, følelser og selvstendighet i hverdagen, slik at barna får et godt grunnlag for læring og trivsel i skolen.
- Vi fanger opp barn som kan trenge ekstra støtte i overgangen tidlig, og samarbeider med foresatte, skole og eventuelle andre instanser for å sikre god tilrettelegging.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal sikre at barnehagen er en trygg arena hvor personalet møter alle barna med sensitivitet og varme.
- Vi er aktive og lekne, tilgjengelige, sensitive og støttende i møte med barn og oppmuntrer deres egne omsorgshandlinger.
- Vi sørger for at våre systemer og organisering sikrer trygghet og forutsigbarhet. Det skal være rom og tid for ulike former for omsorg tilpasset barnas alder og utviklingsnivå.
- Vi viser interesse for barnas hjemmesituasjon, trivsel i og utenfor barnehagen, og skal søke svar og bistand ved bekymring

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna mestrer egen hverdag, og gir dem muligheter for selvstendighet, påvirkning og aktiv deltakelse i barnehagens liv – for eksempel ved å øve på å gå i trapper, kle på seg og smøre maten selv.

- Vi utfordrer og bygger videre på det barna allerede mestrer, og gir støtte slik at hvert barn får erfare utvikling, progresjon og stolthet over egen innsats.
- Vi ivaretar barnas rett til medvirkning ved å gi alle barn muligheter til å påvirke omgivelsene sine, og støtter de som har behov til uttrykker behov og ønsker verbalt gjennom visuell støtte og bevisst språkstimulering knyttet til relevante ord og begreper.
- Vi benytter mulighetene vi har for å sikre at foresatte får innblikk i barnas hverdag, de skal få mulighet til å uttale seg og få begrunnelser for hva som ligger bak tilbudet vi gir til det enkelte barn.
- Vi benytter aktivt Samarbeidsutvalget og FAU som et fora for dialog og informasjonsdeling.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger helsedirektoratets anbefalinger, barnehagen står for servering ved bursdagsfeiringer og gjennom dialog med foresatte sikrer vi et sunt og helhetlig mattilbud. Gjennom uken tilbys barna; næringsrik vegetarisk varmmat fra Løkkabonden to dager i uken, havregrøt med bær/rosiner ol. en dag i uken og to sunne smørremåltider med fokus på grove kornprodukter, næringsrikt pålegg og grønnsaker, samt fruktmåltid hver dag. Vi tilbyr et variert utvalg av frukt, gjerne sesongbasert.
- Vi ser måltidet som en pedagogisk aktivitet og vi vektlegger matglede, barns deltakelse i tilbereding og de mulighetene selve måltidet gir i hverdagen.
- Vi gir barna felles referanserammer, setter fokus på trivsel og samspill i barnehagen, og gir barna mulighet til å uttrykke og sette ord på følelser.
- Vi støtter og utvikler barnas relasjonskompetanse gjennom å være aktive og lekne, tilgjengelige og sensitive voksne i alle situasjoner i barnehagen.
- Vi sikrer at barnehagehverdagen vekselvis er preget av behovet for fysisk aktivitet og hvile.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at de får en positiv selvfølelse.

- Vi skal legge til rette for at barna øver på kritisk tenkning gjennom lek, samtaler og utforskende aktiviteter.
- Vi skal gi barna erfaringer som styrker etisk dømmekraft, for eksempel ved å snakke om rettferdighet og respekt i hverdagen.
- Vi skal fremme samhold og solidaritet ved å skape inkluderende fellesskap og felles prosjekter.
- Vi skal verdsette og følge opp barnas individuelle uttrykk og ideer i lek og aktiviteter.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er tydelige og bevisste rollemodeller som viser barna hvordan vi tar vare på leker, bøker og utstyr, og vi reparerer det vi kan sammen med barna.
- Vi sorterer avfall sammen med barna, og bruker den nærliggende gjenbruksstasjonen aktivt for å gjenvinne det vi ikke trenger, samt hente ting som kan få et nytt liv i bhg.
- Vi bruker gjenbruksmaterialer i kreative prosjekter og lek, og lar barna være med å finne ulike type materiell.
- Vi gir barna konkrete erfaringer med å vise omsorg for naturen, for eksempel gjennom å delta på Rusken-aksjonen, følge med på årstidene og snakke om hvordan vi kan passe på dyr, insekter og planter.
- Vi lar barna være aktive medskapere i barnehagens miljøarbeid, for eksempel ved å undre seg sammen om hvordan vi kan bruke mindre, kaste mindre og ta bedre vare på tingene og naturen rundt oss.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider barnehagens planer som et lærende profesjonsfellesskap; innhold og arbeidsmåte skal preges av samarbeid, medvirkning, refleksjon og evaluering underveis.
- Vi har et felles utgangspunkt for barnehagens overordnede planverk med definerte tiltak og fokusområder. Herunder innhold i dags- og ukesplaner og felles ramme for dagsrytmen.
- Vi har som mål å synliggjøre den "usynlige pedagogikken", vi vektlegger bruk av bilder og praksisfortellinger, og benytter MyKid for å dokumentere og gi foresatte et innblikk i barnas hverdag.
- Vi benytter CLASS som et overordnet verktøy for å utvikle et positivt og inkluderende læringsmiljø gjennom systematisk kompetanseutvikling og vurdering av kvaliteten i barnehagens tilbud. Ved behov, og med samtykke fra foresatte, bruker vi også hensiktsmessige kartleggingsverktøy som «Tras» og «Alle Med».

10 • Årsplan 2026

- Vi vektlegger prosjektarbeid på tvers av avdelinger som en mulighet til å utvikle tilbudet og få ny kunnskap og kompetanse som er til nytte for hele barnehagen.

Annet: Vi har stengt alle offentlige fridager, i tillegg til julaften og nyttårsaften. Barnehagen er sommerstengt i uke 28, 29 og 30. Sommeråpen barnehage i 2026 er i Dynekilen/Annekset barnehage ved Rosenhoff. Det blir som vanlig søknad for å få plass i sommeråpen barnehage.

Vi har fem planleggingsdager i løpet av året hvor barnehagen er stengt.

I 2026 er det planleggingsdager:

Mandag 23.februar

Tirsdag 7. april

Mandag 3. august

Tirsdag 4. august

Fredag 30. oktober

Barnehagen er stengt disse dagene.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Iben Elster

Barnehagens nettside: [Sjokoladefabrikken barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

