

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen	2
Tilvenning	2
Vennskap og fellesskap	3
Lek	3
Læring	4
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
Omsorg	6
Medvirkning	6
Livsmestring og helse	7
Danning	7
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Barnehagens hovedmål: "Vi vil bidra til at hvert enkelt barn utvikler et positivt selvbilde".

Sinsen barnehage eies av Oslo kommune og ble åpnet i 1952. Vi har 10 avdelinger fordelt på 5 mindre hus med til sammen 135 barn fra 10 måneder til 6 år.

Sinsen barnehage er en allmennpraktiserende barnehage. Barn og voksne representerer mange kulturer, noe vi ser på som viktige ressurser. Dette tar vi vare på og bruker i hverdagen. Vi er en praksisbarnehage, som tar imot praksiselever samt studenter fra barnehagelærerutdanningen ved OsloMet.

For øyeblikket er barnehagen vår også en pilotbarnehage for Udirs kompetanseløft, hvor flere i personalgruppa er i ferd med å bli sertifiserte CLASS-observatører.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger til rette for en foreldreaktiv tilvenning hvor foresatte er til stede de første dagene eller lengre ved behov. Gjennom god dialog og et nært samarbeid ønsker vi å skape trygghet for barnet i tilvenningsprosessen.

- Foreldremøte for nye foresatte i forkant av oppstart, hvor det gis god informasjon om hvordan vi jobber og hva som er viktig i tilvenningsfasen.
- Ved overflytting mellom avdelinger, besøker barnet ny avdeling med trygge ansatte for å skape relasjoner til ny avdeling.
- Vi tilbyr tilvenningssamtale på både småbarn og storbarn som utgangspunkt for et godt samarbeid mellom barnehage og hjemmet. Gjennom tilvenningssamtalen utveksles viktig informasjon om barnet og familiens behov, samt informasjon om innholdet i barnehagen.
- Vi tilbyr tilvenningssamtale for nye barn. Ved overgang til ny avdeling blir det gjennomført en overføringssamtale med pedagogisk leder fra begge avdelinger og foresatte. Dette gjør vi for å skape trygghet, forutsigbarhet og kontinuitet for familien.
- Det gis et informasjonshefte med informasjon om barnehagen og hver enkelt avdeling

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder barn ved å delta aktivt i leken og er gode rollemodeller i møte med andre mennesker.
- Vi har fokus på barns sosiale kompetanse, slik som å lære barna å kunne ta initiativ, danne vennskap, turtaking, dele med andre, selvhevdelse og vise empati.
- Vi gir barna felles, sosiale opplevelser som gir grunnlag for vennskap. Personalet fremsnakker bevisst både barn og voksne.
- Vi legger til rette for at foresatte og barn kan møtes utenfor barnehagens åpningstid i samarbeid med FAU-representantene.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper et miljø der barna selv kan styre leken, utforske i eget tempo og ta initiativ. Personalet støtter og tilrettelegger uten å overstyre. Dette gjøres ved å unngå å planlegge for mange aktiviteter for tett opp mot hverandre, sette av sammenhengende perioder uten avbrytelser til lek og ha fleksible planer som gir større rom for spontanitet.
- Vi forteller og synliggjør for foresatte viktigheten av leken og dens betydning for barns utvikling ved pedagogisk dokumentasjon.
- Vi tilrettelegger og støtter barnet inn i leken og arbeider aktivt med å sørge for et godt fysisk og psykisk lekemiljø. Avdelingene er innredet slik at materialer og rekvisitter er tilgjengelig. Materialet tilpasses gjennom året og barnegruppas interesser og behov.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er nysgjerrige, undrende og tilstedeværende voksne sammen med barna gjennom å støtte barnas refleksjoner. Dette gjøres gjennom samspill og samtaler. På denne måten skaper vi forståelse og mening sammen.
- Vi bruker sansene våre når vi utforsker, lærer og mestrer. Personalet legger til rette for ulike mestringsopplevelser i ulike miljøer, både ute og inne.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi barna utfordringer etter deres aldersnivå og forutsetninger.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lytter og observerer barnas eget uttrykk og setter ord på det vi ser og gjør. Vi repeterer ord og begreper i samspill med barna.
- Vi legger til rette for lek slik at barna bruker språket for å kommunisere, skaper positive relasjoner, reflekterer og undrer seg. I tillegg skal sang, musikk, rim og regler være med på å gi glede over språkets mange muligheter og bruksområder.
- Vi leser for barna.
- Vi observerer barnas språkutvikling løpende og vurderer nødvendigheten i behovet for å benytte oss av ulike verktøy for å støtte barn som trenger ekstra.
- I det daglige arbeidet bruker vi ASK i form av blant annet bildestøtte og tegn-til-tale.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har et kritisk blikk på hva og når digitale verktøy brukes. Vi har fokus på barnas personvern.
- Personalet er bevisste på hva som brukes av digitale verktøy og hvordan det skal brukes.
- Vi forholder oss til nye retningslinjer om skjermbruk (FYLL INN).

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger årshjulet Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS.
- Vi er med i et prosjekt som heter «Overgang barnehage/skole» hvor vi har besøksdag på skolen og hvor lærere fra skolen kommer til oss og observerer.
- Vi har egne samlinger for førskolebarn.
- Vi besøker skolen og AKS i nærmiljøet.
- Etter avtale med foresatte informerer vi skolen om samarbeider med eksterne instanser (PPT, barnevern osv.).

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I relasjon med barna er vi til stede både psykisk og fysisk.
- Vi tar gråt på alvor som uttrykksform.
- Vi skal være tydelig i både språk og kroppsspråk
- Vi skal alltid trøste og anerkjenne barn som er lei seg
- Vi har faste årlige samarbeidsmøter med barnevernet.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager fleksible planer som gir rom for barnas ønsker og initiativ.
- Vi er voksne som lytter, leser kroppsspråk og har samtaler med barna.
- Vi bruker observasjon av barn for å kunne forstå og legge til rette for medvirkning av egen hverdag.
- Vi bruker alternativ kommunikasjon og tilpasser slik at alle barn har mulighet til å medvirke uavhengig av funksjonsevne
- Vi har daglig kommunikasjon og dialog med foresatte. Vi tilbyr foreldremøte og foreldresamtale 2 ganger i året

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi roser, oppmuntrer og gir barna mestringsopplevelser.
- Vi tilbyr variert og sunt kosthold og har fokus på at måltidene skal være en positiv opplevelse
- Vi gir rom og legger til rette for hvile og rolige aktiviteter i løpet av dagen.
- Vi gir barna varierte muligheter for fysisk aktivitet både ute og inne som er tilpasset alder og ferdigheter
- Vi jobber aktivt mot mobbing

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker etiske spilleregler for barn aktivt i hverdagen.
- Vi synliggjør og verdsetter ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Vi hjelper barnet med å sette egne grenser i samspill med andre og anerkjenne ulikheter og følelser
- Vi er gode forbilder og bevisste på hvordan vi snakker med, til og om.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lærer barna verdien av naturen vi har rundt oss.
- Vi inkluderer barna i kildesortering og arbeidet mot matsvinn.
- Vi bruker uteområdene i barnehagen hele året, slik at barna får erfaring med å være ute i all slags vær.
- Vi tar vare på leker og utstyr, og har fokus på hva som kan repareres, gjenbrukes og resirkuleres.
- Vi har Rusken årlig.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi informere om planer og gir tilbakeblikk.
- Vi har ulike møtefora hvor vi planlegger, dokumenterer og vurderer vårt pedagogiske arbeid.
- Vi lager tiltak ut fra tilbakemeldinger i brukerundersøkelsen og 10-faktor.
- Vi bruker CLASS for å observere og dokumentere det pedagogiske arbeidet på avdelingene.

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer:

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/sinsen-barnehage/#gref>

