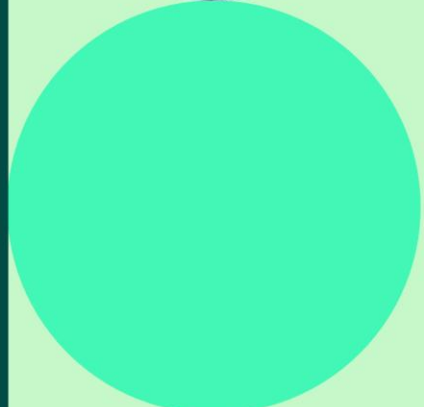




Oslo

Årsplan 2026

Rodeløkka barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Rodeløkka barnehage er en avdelingsbarnehage med plass til 63 barn i alderen 1-6 år, fordelt på 5 grupper. Barnehagens satsingsområde er kunst, kultur og kreativitet og språkstimulering- og leseglede.

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet vil barna gjennom prosjektarbeid ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede, samtidig som de skal oppleve glede og stolthet over sin egen kulturelle identitet.

Barnehagen ønsker å etablere et miljø der barn får gode opplevelser gjennom litteratur og ulike typer bøker, som kan føre til at barna utvikler et variert ordforråd og begrepsforståelse.

Store deler av barnas hverdag består av lek. Leken har sentral plass og lekens egenverdi anerkjennes. De yngste kommuniserer med kroppsspråk når de leker, de eldre bruker mer verbal kommunikasjon. I leken uttrykker barna tanker, følelser, ønsker, spiller roller, planlegger, diskuterer, argumenterer, håndterer konflikter og inngår relasjoner. Gjennom lek tilegner barna

seg ulike ferdigheter og sosial kompetanse samtidig som de utvider språkforståelse- og tilegnelse. I lek og aktivitet er tilstedeværende voksne viktig. Barnehagen etterstreber å være nytenkende, fleksible, og tilby morsomme, spennende og utfordrende aktiviteter.

I bydel Grünerløkkas kompetanseplan for å styrke barnehagekvaliteten tas det utgangspunkt i CLASS, et objektivt observasjonsverktøy, der fokuset er på hvordan personalet kan legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel. Dette arbeidet videreføres.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen sender velkomstbrev til nye barn, og tar kontakt med foresatte per telefon eller e-post
- Det inviteres til felles besøk før oppstart
- Det inviteres til informasjonsmøte om våren for nye for de starter som om høsten med informasjon om det pedagogiske arbeidet på avdelingen
- Nye barn får en tilknytningsperson, og personalet deler barna inn i små grupper for å skape ro og oversikt
- Det inviteres til oppstartsamtale med foresatte kort tid etter barnet har begynt i barnehagen, det tilbys 1-2 foreldresamtaler i året
- I forkant av bytte fra liten til stor avdeling arrangeres det besøksdager til det nye barnet skal starte på sammen med en kjent voksen

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har vennskap som tema ved oppstart om høsten, der det tas opp hva det er å være en god venn, ta hensyn og vise omsorg for andre
- Ved observasjon av uheldige samspillmønstre, utestengelse, krenkelser av barn, eller at et barn ikke har det bra, er barnehagen forpliktet til å følge det opp og personalet iverksette systematiske tiltak
- Personalet støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Barna lærer å inkludere hverandre, og ulikheter brukes som en ressurs

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen sørger for at barna får rikelig mulighet til variert lek gjennom hele barnehagedagen
- Personalet sørger for at alle barn blir inkludert i lek og samspill
- Barnehagen har avskjermede lekemiljøer og skaper "rom i rommene for å gi barn trygghet og ro i leken
- Barna er ute hver dag, der det legges til rette for variert aktivitet og lek
- Vi bidrar til at barn får felles erfaringer som grunnlag for lek og legger til rette for utvikling av leketemaer
- Personalet er aktiv deltakende i barns lek

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom prosjektarbeid og satsingsområder legger barnehagen til rette for et inkluderende fellesskap som fremmer læring
- Barna oppmuntres til å utforske, være nysgjerrige og undre seg sammen
- Læringssituasjoner oppstår ofte spontant, hvor den voksne følger opp barnets undring eller spørsmål
- Barnehagen tilrettelegger dagen slik at alle situasjoner gir muligheter for gode lærings- og mestringsopplevelser
- Personalet legger til rette for varierte mestringsopplevelser i ulike læringsmiljøer, inne og ute som bidrar til nysgjerrighet og lærelyst hos barn

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen besøker bibliotek jevnlig for å variere hvilke bøker i barnehagen
- Lesestunder
- Barnehagen bruker rim, regler, sang og musikk i samlingsstunden
- Gjennom hele dagen er det satt av til samtaler, både verbale- og nonverbale og
- Personalet observerer barnas språkutvikling fortløpende og ved behov tas observasjonsmateriell som TRAS, Alle med og NyaSit i bruk. I slike tilfeller ber vi alltid om foresattes samtykke

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen bruker digitale verktøy som støtter opp om barns læreprosesser
- Personalet er alltid deltakende i barnas bruk av digitalt verktøy, og har en bevisst holdning til bruk verktøyene

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har egen klubb for skolestarterne der barna øver på å vente på tur, lytte til andre, ta imot kollektive beskjeder, holde orden på sakene sine
- Barnehagen jobber med overgangsobjekter som er felles med de skolen har
- Barnehagen besøker nærskolenes uteområder, og deltar på besøksdag på skolene

- Barnehagen innkaller alle foresatte til skolestartsamtale på våren før skolestart og fyller ut skjema som sendes til de respektive skolene

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen ivaretar barnas behov for fysisk omsorg
- Barnehagen ivaretar barnas behov for ro og hvile
- Barnehagen sørge for at alle barn opplever trygghet, trivsel og tilhørighet

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen utarbeider pedagogiske planer som gir rom for barnas initiativ og spontanitet
- Barna oppmuntres til å uttrykke egne tanker og meninger
- Barna skal erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen
- Barnehagen skal observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov
- De yngste og barn som kommuniserer på annen måte enn tale skal få uttrykke på egne vilkår

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal være et trygt sted, med nulltoleranse for krenkelser og mobbing
- Barnehagen skal sørge for at barna får fysisk aktivitet, utvikle bevegelsesglede og motorisk utvikling
- Barnehagen legger til rette for et trivelig spisemiljø der barna tilbys grønnsaker, fullkorn og sunt pålegg og får varm mat levert av Løkkabonden
- Det legges til rette at barna får tilpasset hvile i løpet av dagen etter behov
- Barnehagen har samling med skolestarterne om følelser og hva som er lov og ikke lov

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå verdier og normer som er viktige i samfunnet og fellesskapet
- Barnehagen skal fremme barnas tilhørighet til samfunn, natur og kultur
- Barnehagen skal bidra til at barna skal oppleve at de er en del av demokratiet

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal fremme verdier og praksis for et mer bærekraftig samfunn som omfatter miljø, økonomi og sosialt
- Barnehagen skal bidra til at barna kan tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet
- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold slik at barna opplever tilhørighet til naturen og ta vare på ressursene

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- All planlegging baseres på barns trivsel og kunnskap og utvikling, individuelt og i gruppe
- Barnehagen utarbeider periodeplaner som utgangspunkt for måneds- og ukeplan
- Planene er basert på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og Samtaler med barn og foresatte
- Personalet evaluerer arbeidet kontinuerlig
- Kommunikasjon med foresatte skjer via Mykid

Kalender for Rodeløkka barnehage

Måned:	Dato:	Aktivitet:
Januar		
	02.01	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Februar		
	06.02	Samefolkets dag
	13.02	Karneval
	23.02	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
Mars		
	27.03	Påskefrokost og kyllingfest
April		
	07.04	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
		Frist for å sette opp datoer for sommerferie 13. april
Mai		
	05.05	Dugnad/byttedag
	13.05	«17 mai» ons13 Brannøvelse
	28.05?	Sommerfest
Juni		

	Uke 25	Pride
Juli		
	Uke 28-30	Sommerstengt
August		
	10.08	Planleggingsdag, barnehagen er stengt
		Tilvenningsuker for nye barn
September		
	13.10	Foreldremøte Stor
	14.10	Foreldremøte Stor
	Uke 38	Brannvernuke
Oktober		
	Uke 41	Psykisk helse - vennskapsuke
	30.10	Planleggingsdag
	29.10	Monsterfest og temafest
November		
Desember		
	11.12	Lucia
	18.12	Nissefest
	22.12	Julelunsj

12 • Årsplan 2026

Fastsatt av SU: 14.01.2025

Barnehagens styrer: Carina Huse-Weinreich

Barnehagens nettside: [Rodeløkka barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)