



Oslo

Bydel Grünerløkka

ÅRSPLAN 2026

OLA NARR BARNEHAGE

"Alle barn skal oppleve
mestringsfølelse hver dag"



Foto: Anikken Ildal



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vår visjon er at *alle barn skal få oppleve mestringsfølelse hver dag!*

Ola Narr barnehage består av fem avdelinger, tre småbarnsavdelinger (1 – 3 år) og to storebarnsavdelinger (3 – 6 år). Vi er en grønn oase midt i byen - med en flott og variert utelekeplass, hvor vi kan se utover Oslo by. På varme sommerdager bruker barna den fem meter lange vannrennen på lekeplassen, hvor de leker med småbåter og er på fisketur. I tillegg har vi en flott bål plass på toppen av lekeplassen, hvor vi kan grille og ha piknik året rundt. Barnehagen har også en fin bakke, som brukes både til aking om vinteren og vannsklie om sommeren. Tøyen kulturpark, Tøyenbadet og Skulpturparken ligger rett utenfor porten vår og vi har veldig gode buss og t – baneforbindelser til hele byen. Dette gir oss muligheter til å utforske utenfor barnehagens område.

Alle ansatte i Ola Narr Barnehage er opptatt av at barn og voksne er likeverdige deltagere i barnehagens dagligliv. Det betyr at vi hver eneste dag jobber med å skape gode relasjoner og

trygg tilknytning for barna – både på ett individuelt nivå og i det store fellesskapet på avdelingen. Samtidig er vi opptatt av alt det som skaper glede i hverdagen.

Vi jobber for at alle barn skal ha det bra og derfor ønsker vi en åpen og fordomsfri dialog med foreldre og foresatte.

For å sikre pedagogisk kvalitet jobber barnehagen også systematisk med CLASS, et verktøy som skal styrke omsorgs-og læringsmiljøet i barnehagen. På møter, kurs og planleggingsdager blir vi dypere kjent med alle de 8 samspillstemaene i CLASS og utvider vår kompetanse i samspillet mellom barn og voksne. Her kan du lese litt mer om CLASS:

<https://www.rbup.no/metoder/kartlegging-og-utredning/class-classroom-assessment-scoring-system>

Tilvenning

- ☒ Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer foreldre og nye barn på besøk før barnehageoppstart. I tillegg har vi oppstartsamtaler og fredagsbesøk i juni for alle som får plass i Ola Narr.
- Personalet gir god informasjon om barnehagens pedagogikk og hverdag.
- Vi ønsker å skape gode rutiner og overganger for barnet og dere foreldre i tett dialog med oss i personalgruppen.
- Nye barn vil få en tilknyttingsperson ved oppstart. Vi har foreldreaktiv tilvenning med fokus på individuell tilpasning, trygghetssirkelen og god tid.
- Barn som skal starte på storebarns-avdeling går jevnlig på besøk på den nye avdelingen sin, slik at de blir godt kjent med nye omgivelser, de nye barna og personalet der. Vi har interne overgangssamtaler hvor personalet blir godt informert om hvert enkelt barn og dets behov.

Vennskap og fellesskap

- ☒ I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- ☒ Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- ☒ Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er alltid til stede der hvor barna befinner seg både inne og ute.
- Personalet veileder og støtter alle barn og barnegrupper.
- Vi jobber med psykisk helse i hverdagen, for å styrke barns selvfølelse individuelt og i større grupper.
- Barnehagen har mange felles arrangementer i året (se egen kalender).
- Avdelingene besøker hverandre for å etablere nye relasjoner, blir kjent med hverandre og får muligheten til å oppleve nye lekemiljøer.
- Vi følger Oslo kommunes strategi for en barnehage fri for mobbing og vi har fokus på det psykososialt barnehagemiljø. Les mer: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Lek

- ☒ Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- ☒ Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- ☒ Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle ansatte deltar aktivt i leken sammen med barna og videreutvikler leken. Vi er gjerne med på en tur i sjørøverskuta eller er trollet under brua som bukkene Bruse må gå over.
- Vi bruker rommet som en «tredje pedagog». Det betyr at avdelingene våre er formet ut fra barnas behov og interesser. Dette bidrar til at barna i høy grad selv blir igangsetter i forhold til lek og aktiviteter, mens personalets oppgave er å støtte og motivere barna til å videreutvikle fantasien og mestringsfølelsen.
- Personalet veileder barn inn i lek og samspill med andre barn når vi ser at det trengs.
- Leken er et av de viktigste fokusområder hos oss. Personalet jobber derfor for at leken blir et fundament for at barn kan utvikle seg, med tanke på sosiale relasjoner og kompetanse, fantasi, språk, selvfølelse og identitet.

Læring

- ☒ Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- ☒ Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- ☒ Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tema og prosjekter som vil være synlig på avdelingen, er bestemt ut ifra barnas interesser og engasjement i hverdagen. Vi mener at barn lærer best når de har det gøy.
- Sammen med barna undrer vi oss, stiller spørsmål og utforsker livet omkring oss: turer i skogen, løfter steiner og graver hull. Vi studerer vannløp og undersøker hva naturen kan fortelle oss om flora og fauna.
- Vi hjelper barna med å få mestringsfølelse og selvtillit, ved å veilede i hverdagssituasjoner, f.eks. ved av-og påkledning, måltider, toalettbesøk og sosiale sammenhenger.
- Barnehagen har utstyr og materialer tilgjengelig, som gir barna utfordringer og stimulerer til lek, læring og kreative prosesser.
- Vi utvider barnas erfaringer og sørger for utvikling ved å ha fokus på å repetere, utfordre og veilede.

Kommunikasjon og språk

- ☒ Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- ☒ Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- ☒ Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker språket bevisst og er gode språkmodeller for barna. Vi tilrettelegger for gode samtaler i alle hverdagssituasjoner
- Vi har fokus på at alle skal bli sett og hørt.
- Avdelingen har litteratur tilgjengelig og vi jobber for å fremme leselyst og leseglede.
- Vi ønsker å gi barna kunnskap om følelser og hjelpe de med å sette ord på det de føler i lek og samspill med andre. Vi bruker ulike virkemidler i vårt pedagogiske arbeid, som for eksempel: samlingsstunder, dramatisering og bruk av konkrete

- Vi jobber systematisk med språk, setter i gang tiltak når vi ser at det trengs og har tett dialog med dere som foresatte hvis det er behov for det. Vi bruker f.eks. kartleggingsverktøy, får veiledning/hjelp fra andre instanser som PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste), språk- og kompetanseteamet, logoped – for å hjelpe barnet på en best mulig måte.

Digital praksis

- ☒ Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- ☒ Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- ☒ Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen er utstyrt med flere PC - er og avdelingen har egen mobil og nettbrett
- Vi bruker digitale verktøy i prosjekter sammen med barna, for å fremme læring og interesse. Dette kan f.eks. være bilder, info og bøker knyttet opp til et tema/prosjekter vi jobber med.
- Vi bruker digitale verktøy for å dokumentere vårt pedagogiske arbeid. Dette gir et godt utgangspunkt for samtale for både personalet og foreldre/foresatte.
- Digitale verktøy brukes i tråd med FHIs skjermråd.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- ☒ Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- ☒ Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe en gang i uken der de eldste barna forbereder seg til skolestart. Det lages egen plan for "førskolegruppa".
- Barnehagen tilbyr egne svømmeøkter for førskolebarna som en del av fysisk aktivitet og mestring. I tillegg benyttes felles materiell og aktiviteter som bøker, spill og regelleker for

alle førskolebarna i bydel Grünerløkka, samt at førskolebarna fra Ola Narr barnehager har faste møter med førskolebarna i Keyserløkka barnehage.

- Vi har egen foreldresamtale med fokus på skolestart.
- Vi går på besøk til skoler i nærmiljøet.
- Vi jobber med selvstendighet, mestring og skoleforberedende aktiviteter. Vi ønsker å gjøre barna rustet til skolestart.

Omsorg

- ☒ Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- ☒ I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- ☒ Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna i Ola Narr kan være trygge på å bli møtt med varme og raushet – med en klem og et fang når det trengs.
- Vi har barnas beste i tankene og ønsker at de skal bli den beste utgaven av seg selv.
- Personalet skal møte hvert barn med respekt for deres individuelle forutsetninger, og sørge for at barnets behov blir ivaretatt på en trygg og omsorgsfull måte.
- Personalet skal følge opp hvert enkeltbarn og gruppen, for å sikre at alle blir hørt, anerkjent og sett. Dette blir f.eks. gjort på avdelingsmøter, foreldresamtaler og generelt tett dialog med dere som foreldre/foresatte.
- Personalet har kunnskap om trygghets sirkelen- hvordan vi både ivaretar barnets behov for utforskning og behovet for trøst og hjelp til å organisere følelsene sine. Vi har også årlig gjennomgang av bydelens handlingsplan mot blant annet vold og seksuelle overgrep og barnehjernernevernets nettsider. Barnehjernernevernet – Alle barn har rett til en trygg oppvekst

Medvirkning

- ☒ Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- ☒ Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet observerer barna og forbereder prosjekter med tanke på det som vi opplever at barna er interessert i og som de gir uttrykk for at de gjerne vil – barn lærer best når de opplever glede, engasjement og mestring.
- Personalet har ansvar for å skape hverdagen, hvor barna har innflytelse og medbestemmelse. Dette kommer spesielt til uttrykk i samlingsstund, i lek og ved måltider. Vi ser det også i én til én – relasjon mellom barn og voksne, hvor den voksne ser barnet, lytter og samtaler med barnet.
- Vi tar barnas initiativ på alvor og vi har fokus på å finne løsninger sammen.
- Vi har SU-møter (Samarbeidsutvalg) 4 ganger i året, med representanter fra foreldrene og barnehagepersonalet, hvor vi har hele barnehagen i fokus.

Livsmestring og helse

- ☒ Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- ☒ Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- ☒ Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna møter voksne som anerkjenner og viser respekt overfor barnet, for å bidra til å styrke deres selvfølelse og selvbilde.
- Personalet tilrettelegger og motiverer barna til å finne en balanse mellom fysisk aktivitet og hvile i løpet av en dag. Vi hopper og danser, men vi tilbyr også ro ved hjelp av et fang og en bok vi kan se på sammen.
- Vi bevisstgjør barna på personlig hygiene og motiverer barna når det kommer til av og påkledning, håndvask og toalett besøk/bleie skift.
- I Ola Narr barnehage er vi opptatt av sammenhengen mellom matglede og livsglede. Vi vet at barn som tidlig får gode og sunne matvaner, tar dette med seg videre i livet. To dager i uken får vi servert varm, økologisk mat fra Løkkabonden. De øvrige dagene tilbyr vi blant annet brød med pålegg som barna selv velger, samt grøt eller en varm rett som barna ofte er med på å tilberede på kjøkkenet.

Danning

- ☒ Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- ☒ Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- ☒ Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnet skal oppleve å bli lyttet til og anerkjent.
- Personalet undrer seg sammen med barna, stiller åpne spørsmål, utforsker og lærer sammen.
- Vi øver på sosiale ferdigheter som å rydde etter seg, si takk, vise omsorg og tilby hjelp.
- Personalet skal være gode rollemodeller og behandle både barn og voksne med respekt.
- Barnehagen har felles aktiviteter, hvor vi legger til rette for at hvert enkelt barn føler seg inkludert, uansett barnets alder, sosiale- og kulturelle bakgrunn, kjønn og etnisitet.

Bærekraftig utvikling

- ☒ Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- ☒ Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer daglig sammen med barna på avdelingene. I tillegg samler vi panteflasker, glass, metall og lignende, som vi leverer til bydelens kildesorteringsanlegg utenfor barnehagen.
- Nærområdet og uteområdet vårt er fantastisk. Vi bruker det blant annet til å snu på steiner, plukke søppel, lytte til fugler, utforske sammen og lære mer om trær og busker.
- Ola Narr er en miljøsertifisert barnehage og vi ønsker at barna skal ta del i dette og få økt kompetanse om det å ta vare på jorden vår. Dette blir formidlet i forhold til barnets alder og forutsetninger.
- Barnehagen er opptatt av gjenbruk og naturmaterialer i lek og formingsaktiviteter, hvor vi lar fantasien vandre.

- Personalet er opptatt av å bevisstgjøre barna om hvor maten kommer fra, og har fokus på et sunt og bærekraftig kosthold. Sammen med barna bestemmer vi hvilke grønnsaker og urter vi skal dyrke i plantekassene vi har ute.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

☒ Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- MyKid blir brukt som kommunikasjonsverktøy mellom barnehagen og hjemmet.
- Barnas prosjekter og kunstverk synliggjøres på avdelingen. Vi gir dere også innblikk i hverdagen vår, ved å f.eks. vise bilder.
- Personalet synliggjør for deres arbeidsmetode gjennom årsplaner, månedsplaner/ukeplaner og periodeplaner.
- Vi observerer barna for å finne ut hvordan de opplever hverdagen sin og tar dette med i evalueringene våre.
- En ny årsplan blir laget for det kommende året og vi evaluerer året som har vært.

Vi har stengt alle offentlige fridager, i tillegg til julaften og nyttårsaften. Barnehagen er sommerstengt i uke 28,29 og 30. Vi har fem planleggingsdager i løpet av året hvor barnehagen er stengt.

I 2026 er det planleggingsdager:

- 23.02.26
- 07.04.26
- 03.08.26
- 04.08.26
- 30.10.26

Barnehagen er stengt disse dagene.

Fastsatt av SU: 12/01-2026

Barnehagens styrer: Anikken Ildal

Barnehagens nettside: [Ola Narr barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

