

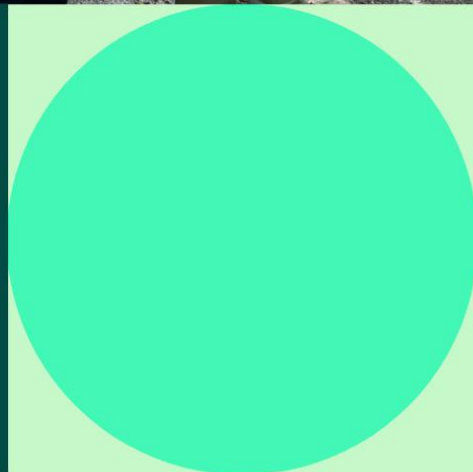


Oslo

ÅRSPLAN 2026



NEDREGATE BARNEHAGE



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Nedregate barnehage ligger idyllisk til ved Akerselva på Grünerløkka. Barnehagen består av to hus innenfor et felles utelekeområde.

Nedregate 3: To avdelinger med barn i alderen 1-3 år (Utsikten og Elvebredden).

Nedregate 5: To baser med barn i alderen 2-6 år (Rød, Grønn og Blå).

Nedregate barnehage gjenspeiler bydelens mangfold innenfor kultur og etnisitet, og vi har en stolt personalgruppe som brenner for jobben med barna.

Barnehagen har LIVSMESTRING OG HELSE som satsingsområde.

Gode relasjoner fremmer barns psykiske helse og livsmestring. Vi har ekstra fokus på relasjonsbygging mellom barn-barn og barn-voksen. Relasjonene skal være preget av trygghet, omsorg, glede, stimulering, lek og mestring. Når barn opplever seg forstått, verdsatt og godt ivaretatt av de voksne etableres trygge tilknytningsrelasjoner. Gjennom å vektlegge barns sterke sider og veilede dem i å håndtere ulike situasjoner vil de bygge selvstendighet og tro på egne ferdigheter. Godt samarbeid mellom personalet og foreldre er en forutsetning for å kunne ivareta barns psykiske helse, trygghet og trivsel i barnehagen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi etterstreber at få barn starter i barnehagen på samme tidspunkt for å ivareta alle barn i gruppen.
- Gjennom tett dialog med foresatte forsøker vi å tilpasse tilvenningen til det beste for barnet.
- Foreldrene får tidlig en oppstartsamtale med pedagogisk leder for å bli kjent og skape tillit.
- Vi følger intern plan for overgang fra småbarnsgruppe til storebarnsgruppe.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får være sammen i små grupper for å fremme lek og vennskap og for å gi bedre støtte til barn som har vansker med å komme inn i leken med andre barn.
- Hos oss får alle barn mulighet til å leke sammen med andre hver dag, med veiledning og støtte av voksne.
- Vi er bevisste på at trygge, omsorgsfulle og sensitive ansatte er gode rollemodeller for barna.
- Hvis aktuelt iverksetter vi nødvendige tiltak umiddelbart i henhold til vår handlingsplan for vennskap mot mobbing.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barna i leken ved aktiv deltagelse, som igangsetter, observatør, medspiller og veileder.
- Vi observerer barnas lek, og tilpasser lekemiljøet ut fra barnas interesser, forutsetninger og behov.
- Vi er åpne for barnas initiativ, undring og fantasi i leken.
- Vi legger til rette for variert lek både fysisk og psykososialt.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger opp til en hverdag med faste rutiner og forutsigbarhet for at barna skal oppleve trygghet, mestring og ha overskudd til å lære.
- Vi tilbyr varierte og lystbetonte aktiviteter og lar barna undre seg sammen om det de opplever.
- Vi fordypes oss i forskjellige temaer over tid.
- Vi benytter observasjonsverktøy ved behov for å tilrettelegge for hensiktsmessig stimulering ut fra enkeltbarnets forutsetninger.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi synliggjør språket gjennom konkrete og symboler, og er språklige forbilder setter ord på det vi ser og gjør i hverdagen.
- Vi oppfordrer og støtter barna til å sette ord på egne tanker og følelser og til å være aktive lyttere ovenfor hverandre.
- Vi legger til rette for at barn får tid til utvidede samtaler med voksne for å utvikle begrepsforståelse.
- Vi utarbeider egen tiltaksplan for språklæring for barn som har behov for dette. Planen utarbeides i samarbeid med foresatte.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal tilrettelegge for at barna kan ta i bruk digitale verktøy sammen med en voksen for å innhente ny kunnskap om det de er interessert i.
- Personalet skal samtale med barna om bruken av ulike digitale verktøy for å fremme en begynnende etisk forståelse.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager egen pedagogisk plan for skolestarternes siste barnehageår.
- Vi jobber med styrking av selvstendighet og selvbilde gjennom aktivitet og lek.
- Skolestarterne er med på kortere og lengre turer i nærmiljø og naturen.
- Vi sender skolene nyttig informasjon om barna i samarbeid med foresatte.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er barnas trygge base og møter hvert enkelt barn med åpenhet og varme.
- Vi er sensitive overfor barnas uttrykk, vi følger deres initiativ og imøtekommer deres behov for omsorg.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til å selv kunne ta imot omsorg.
- Vi skal være årvåkne overfor barnas behov og være i stand til å avdekke tegn på avvik i omsorgs - og/eller livssituasjon.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte er oppmerksomme og lytter aktivt til alle barns verbale/ nonverbale uttrykk.
- De ansatte legger til rette for en fleksibel hverdag hvor det gis rom for barnas interesser og initiativ.
- De ansatte kommuniserer daglig med foreldrene og tar imot deres innspill til det beste for barna.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er bevisst på å være sensitive voksne gjennom kompetanse tilegnet med observasjonsverktøyet CLASS.
- Vi bruker god tid under måltidet for at barna skal få oppleve matglede og fellesskap.
- Vi snakker med barna om følelser, og anerkjenner deres tanker og uttrykksmåter.
- Vi tilrettelegger for aktiviteter som gir både bevegelsesglede, avslapning og ro.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får erfaringer med kroppens ulike funksjoner.
- Vi formidler til barna at din kropp er bare din og at det er fint at kropper er forskjellige.
- Barna får erfaringer med de ulike følelsene og at det er greit å føle forskjellig.
- Vi forsøker å minimere stereotyper ved å introdusere barna for et mangfoldig utvalg av lekemateriell, bøker og aktiviteter.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode forbilder og lærer barna å bruke leker hensynsfullt og å reparere det vi kan
- Vi tar barna med på varierte turer i nærmiljøet, i byen og i naturen.
- Vi introduserer barna for kildesortering, besøk på miljøstasjoner og Ruskenaksjonen.
- Barna deltar på å dyrke jorden på Havanna og i barnehagens plantekasser.
- Vi får servert plantebasert mat fra Løkkabonden to dager i uka.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar barna med på bearbeiding av opplevelser ved bruk av bilder og fortellinger.
- Vi dokumenterer det vi jobber med og gir informasjon via MyKid.
- Vi har regelmessige møter hvor vi planlegger og vurderer det pedagogiske arbeidet på avdelingen/ basen.

Fastsatt av SU: 07.01.2026

Barnehagens styrer: hege.nymoene@bga.oslo.kommune.no

Barnehagens nettside: [Nedregate barnehage-Oslo kommune](#)