



Oslo

Årsplan 2026

Lørensvingen barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 4	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg	7
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Lørensvingen barnehage har per skrivende stund fire avdelinger – to for barn 0–3 år og to for barn 2–6 år. Vi er stolte av vårt mangfold, hvor både barn og voksne representerer ulike kulturer. Dette ser vi som en verdifull ressurs som vi tar vare på og aktivt bruker i hverdagen. Barnehagen har et sterkt faglig miljø med varme, kompetente og engasjerte ansatte.

Hos oss er leken i sentrum. Vi har et stort fokus på aktive voksne, lek og språkutvikling. Ved å skjerme barns lek og delta aktivt, hjelper vi barna med å utvide fantasien, utvikle nye lekemønstre og lære sosiale og språklige ferdigheter. Vi ser på leken som en viktig læringsarena, hvor barna kan vokse både individuelt og sammen med andre. For oss er det avgjørende at barna blir sett, hørt og ivaretatt i et trygt og positivt miljø.

For å sikre høy kvalitet i tilbudet vårt, deltar vi i flere utviklingsprosjekter. Gjennom CLASS (Classroom Assessment Scoring System) jobber vi med å styrke relasjonsarbeidet i barnehagen.

4 • Årsplan 2026

Lørensvingen barnehage holder midlertidig til i paviljong i Lørenveien 11 frem til 31. juli 2026. Fra august 2026 flytter barnehagen til Sophies Hage barnehage i Jørgen Løvlandsgate 1, som blir vår permanente adresse.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn og foreldre får en primærkontakt i tilvenningsperiode.
- Vi tilpasser tilvenningen ut fra hvert barns individuelle behov, minimum 3 dager
- Vi tilrettelegger for gode overganger ved avdelingsbytte, gjennom regelmessige besøk på ny avdeling før overgangen.
- Alle foreldre/foresatte får tilsendt informasjon av barnehagen før oppstart.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte er trygge, tydelige og tilstedeværende voksne som deltar aktivt i barnas lek og samspill.
- Personale observerer barnas samspill, vennsksapsrelasjoner og inkludering i lek, og utarbeider tiltaksplaner for å støtte enkeltbarn eller gruppe i å utvikle positive relasjoner.
- Personalet støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser, lære barna selvhverdelse og hjelpe til å finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Vi jobber aktivt for at alle barn får like muligheter uavhengig av kjønn, interesser og individuelle forutsetninger.
- Vi gjennomfører felles arrangementer som gir barna mulighet til å oppleve mestring, glede og tilhørighet på tvers av avdelingene.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for gode lekeopplevelser ved å sette av rom og tid for lek i hverdagen.
- Personale tilrettelegger for et allsidig lekemiljø både inne og ute. I tillegg benytter vi aktivt nærmiljøet på turer.
- Personalet sikrer at alle barn får muligheten til å delta i både frilek og organiserte aktiviteter, uavhengig av individuelle forutsetninger.
- Personalet tilrettelegger for at barna får ro og konsentrasjon rund leken ved å dele barna i mindre grupper.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for varierte og utfordrende aktiviteter som tilpasses barns utviklingsnivå, slik at de opplever mestring og progresjon.
- Personalet oppmuntrer barna til å ta initiativ i aktiviteter og støtter oppunder barns undring, nysgjerrighet og lærelyst. Vi introduserer nye situasjoner, tema, materiale og redskaper for barna for å gi barna ny innsikt og utvide deres perspektiver.
- Læring i barnehagen skjer gjennom leken ved at de ansatte observerer, lytter, utforsker og har gode samtaler med barna, både spontant og planlagt.
- Vi legger til rette for inkluderende felleskap og sikrer at barna får mulighet til å bidra i egen og andres læring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inkluderer alle barna i språkstimulerende aktiviteter som blant annet spill, lesing, sanger, bilder og andre uttrykksformer.

- Bøker er alltid tilgjengelig i barnehagen og brukes aktivt i hverdagen – både i felles lesestunder og individuelle lesesituasjoner for å styrke barnas interesse for språk og fortellinger.
- Barna skal få bli kjent med rim, regler, eventyr og fortellinger som stimulerer ordforråd, fortellerglede og forståelse for språkets rytme og oppbygning.
- Gjennom arbeid i smågrupper tilrettelegger vi for at alle barn får delta aktivt i samtaler og språkstimulerende aktiviteter som dialogisk lesing.
- Vi benytter God ViB – visuell støtte i barnehagen som allmenpedagogisk verktøy for å støtte barnas språkforståelse, bergrepslæring og muligheten til å uttrykke seg.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy for å støtte opp barna sine læreprosesser, der de får utforske, leke og skape. Det digitale skal være en del av aktivitetene der det er naturlig og der det er rom for det.
- Vi bruker MyKid som et verktøy for å dokumentere det pedagogiske arbeidet i barnehagen.
- Vi er alltid sammen med barna og bidrar til at de utvikler gryende etisk forståelse knyttet til digitale media.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe med tilpassede aktiviteter som følger egen førskoleplan.
- Vi besøker skolene og AKS i nærmiljøet
- Personalet legger til rette for at barna mestrer praktiske ferdigheter som måltider, av- og påkledning, do-trening og turtaking, i tett samarbeid med hjemmet.
- På våren gjennomføres foreldresamtaler med utgangspunkt i skjemaet fra Oslostandarden for overgangen barnehage-skole.

- Vi har fokus på å skape gode erfaringer og positive forventninger til skolestart, slik at barna får en trygg og motiverende overgang til skolen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er til stede som tydelige voksne som ser og kjenner hvert barn og deres behov.
- Vi gir barna trygghet og omsorg ved å ha struktur, gode rutiner og tilstedeværende voksne gjennom alle dagens aktiviteter.
- Vi gir barna mulighet til å gi og erfare at de kan bidra til egen og andres omsorg, glede og trivsel.
- Vi evaluerer og har kontinuerlig fokus på voksens tilstedeværelse.
- Vi ønsker og jobber med at alle barna blir trygge på alle voksne i barnehagen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for daglig fysisk lek både inne og ute, og sørger for at det blir en balanse mellom aktiviteter og hvile i løpet av dagen
- Måltider skal være en sosial arena hvor personalet har fokus på mat og positive samspill.
- Barna skal kunne bli kjent med egen metthetsfølelse og kunne utvikle et positivt forhold til mat.
- Vi støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Vi forebygger, stopper og følger opp utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer avfallet og bidrar til at barna får en begynnende forståelse for kildesortering og tiltak mot forurensning både inne og utenfor barnehage.
- Personale bruker barnehagens nærliggende område aktivt, slik at barna får utforske naturen med alle sansene sine, observere det som skjer rundt dem og undre seg over naturens ulike fenomener.
- Vi bruker naturen til å få positive opplevelser og lære barna om dyre- og plantelivet som finnes, og samspillet mellom mennesker og natur.
- Vi fokuserer på bærekraftig utvikling når vi går til innkjøp av utstyr og materialer.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører pedagogiske ledermøter, avdelingsmøter, personalmøter, samt fem planleggingsdager i året hvor vi evaluerer, drøfter og planlegger vår pedagogiske virksomhet.
- Vi dokumenterer ulike aktiviteter med bilder, tekst og refleksjon.
- Det barna lager, synliggjøres på avdelingene slik at vi kan reflektere, gjenskape og samtale rundt opplevelsene.
- Vi snakker med foreldre/foresatte ved henting og levering.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Olga Maydanova

Barnehagens nettside: Lørensvingen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune