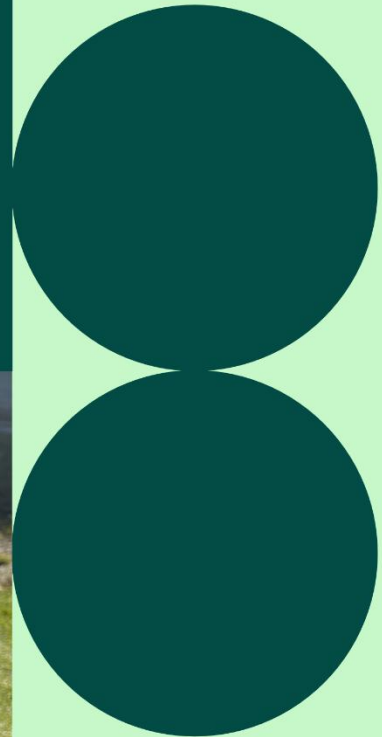




Oslo

Årsplan 2026 Krydderhagen barnehage

Oslo kommune, Bydel Grünerløkka



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning.....	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis.....	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Livsmestring og helse.....	8
Bærekraftig utvikling.....	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Krydderhagen barnehage åpnet 1.8.2019 som et tilskudd til de kommunale barnehagene som tilhører bydel Grünerløkka. Til sammen er vi 16 ansatte; syv pedagogiske ledere, fire barn- og ungdomsarbeidere, fire barnehagemedarbeidere og en styrer.

Krydderhagen består av fire avdelinger: Persille: 2-6 år. Chili: 2-6 år. Nellik: 1-3 år. Mynte: 1-3 år. Noen år kan alderen og størrelsen på avdelingene variere ut ifra barnegruppen og kapasiteten i barnehagen. Vi har fine, nye lokaler som innbyr til lek og læring. I tillegg til avdelingene har vi lyse, åpne fellesarealer som vi benytter i lek og samspill med barna. Vi har konstruksjonsrom, et rom for fysisk utfoldelse, bibliotek, stort felleskjøkken der barna kan være med å bidra med matlaging, og et temarom som kan forandres etter forskjellige prosjekter. Vi jobber aktivt for å utjevne sosiale forskjeller.

Vårt fokusområde i 2026 er inkluderende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer dagene slik at barna får tid og ro sammen med sin tilknytningsperson.
- Vi møter barna på deres premisser, ivaretar behovet for omsorg og anerkjenner alle følelser.
- Vi benytter foreldrenes kunnskap om eget barn for å tilpasse tilvenningen individuelt.
- Vi legger til rette for en god overgang fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling gjennom samarbeid og besøk mellom avdelingene i god tid fr overflytting.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører samlingsstunder og pedagogiske prosjekter som gir barna felles referanser for læring, lek og samspill, og styrker opplevelsen av fellesskap.
- Vi følger Oslostandard for vennskap og mot mobbing, og har utarbeidet en egen handlingsplan i tråd med Barnehageloven om psykososialt barnehagemiljø for å sikre systematisk arbeid med inkludering og trivsel.
- Vi har fokus på vennskap og relasjonsbygging, og sørger for at alle barn inkluderes i avdelingens fellesskap gjennom lek og aktiviteter tilpasset alder, utvikling og interesser. Barna skal også oppleve fellesskap på tvers av hele barnehagen gjennom markering av høytider og merkedager.
- Vi kartlegger det psykososiale miljøet ved å observere samspill i barnegruppen og mellom barn og voksne, og iverksetter tiltak ved behov for å sikre et trygt og inkluderende miljø.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barna inn i små grupper for å fremme lek og vennskap.
- Vi legger til rette for at alle barn inkluderes og opplever glede og fellesskap i lek.
- Vi deltar aktivt i barnas lek og viser interesse for det de gjør.
- Vi er gode rollemodeller og bidrar til at alle barn inkluderes og kommer inn i lek.
- Vi tilrettelegger for allsidige lekemiljøer og støtter barna i å finne sin plass i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar hensyn til barns medvirkning og planlegger aktiviteter og temaarbeid ut fra barnas alder, utvikling, behov og interesser.
- Vi sørger for at alle barn får varierte opplevelser, erfaringer og utfordringer gjennom hverdagsaktiviteter, turer og prosjekter.
- Vi reflekterer sammen med barna og bruker filosofi som metode, der vi undrer oss over små og store temaer i fellesskap.
- Vi voksne bidrar til å utvide leken ved å tilføre nye elementer som gir barna nye erfaringer, læring og mestring. Vi oppfordrer barna til å bruke fantasien og kreativiteten.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barnas følelser og hjelper dem med å sette ord på det de opplever.
- Vi har hverdagssamtaler preget av undring, fortelling og refleksjon, der alle barn inkluderes ut fra sine forutsetninger.
- Vi gjennomfører samlingsstunder der barna opplever deltakelse og får erfaring med ulike kulturelle uttrykk som sang, dans, eventyr og bøker. Felles opplevelser brukes som utgangspunkt for samtaler og lek.
- Vi observerer barnas samspill, benytter dokumentasjonsverktøy når det er nødvendig, og iverksetter målrettede tiltak i tett samarbeid med foreldrene og med deres samtykke.
- Vi bruker bøker til høytlesning, beskriver bilder og setter ord på undring og tanker i samtaler med barna.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter digitale verktøy med pedagogisk formål.
- Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform for dialog og informasjonsdeling med foreldre og foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer egne grupper med tilpassede opplegg for førskolebarna.
- Vi møter barna med omsorg, interesse og respekt for å gi dem trygghet, styrke selvfølelsen og skape gode erfaringer med mestring.
- Vi planlegger oppleggene i samarbeid med barna og med utgangspunkt i de overordnede temaene: læringslyst, relasjonskompetanse, selvstendighet, språk og kommunikasjon samt matematisk forståelse. Vi jobber også med ni overgangsobjekter som er felles for alle skolestartere i bydelen.
- Vi drar på turer og deltar på ulike aktiviteter som er tilrettelagt for skolestarterne.
- Vi samarbeider med og besøker skolene barna skal begynne på for å sikre en god overgang fra barnehage til skole.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser organiseringen av hverdagen etter barnas behov for trygghet og tilknytning.
- Vi samarbeider tett med foresatte for å sikre at hvert barn får den omsorgen og støtten de trenger.
- Vi møter barna med sensitivitet, gir trøst og omsorg, og skaper en trygg atmosfære.
- Vi organiserer dagene slik at det er rom for ro og hvile.

- Vi samarbeider med barnevernet og helsestasjonen når det er nødvendig for å ivareta barnas beste.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider for at barna skal utvikle respekt for egne og andres grenser og følelser.
- Vi følger overordnede retningslinjer mot mobbing og har utarbeidet en handlingsplan i tråd med Barnehageloven for å sikre et trygt og inkluderende psykososialt miljø.
- Vi tilrettelegger for variert fysisk aktivitet både inne og ute, slik at barna får gode motoriske erfaringer og mestringsopplevelser.
- Vi legger vekt på at måltidene skal være positive og hyggelige, slik at barna får gode assosiasjoner til mat og fellesskap.
- Vi har barnet i fokus ved bursdagsfeiringer og tar ikke imot medbrakt servering hjemmefra. Vi er en sukkerredusert barnehage, samtidig som vi formidler mattradisjoner gjennom markering av merkedager og høytider.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer og lærer barna å gjøre det samme.
- Vi drar på turer, lærer barna å ta hensyn til naturen og dyrene som lever der.
- Vi reparerer bøker og annet utstyr når det er mulig, fremfor å kaste, for å fremme gjenbruk og bærekraft.

- Vi bruker natur og gjenbruksmateriell til ulike aktiviteter.
- Vi er miljøsertifisert gjennom Miljøfyrtårn.

Fastsatt av SU: 14.1.26

Barnehagens styrer: Amund R Grandal

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/krydderhagen-barnehage/>