

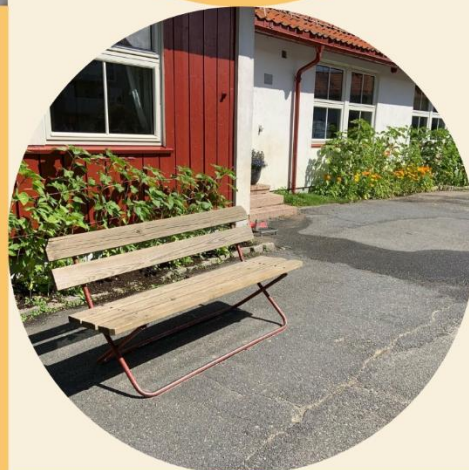


Oslo

Bydel Grünerløkka



ÅRSPLAN 2026



KEYSERLØKKA BARNEHAGE

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Keyserløkka barnehage består av to avdelinger som hver har 18 barn fra 3-6 år, samt 3 ansatte på hver avdeling. Barnehagen ligger skjermet blant blokkene på Keyserløkka, mellom kjøkkenhager og grøntarealer. Keyserløkka barnehage åpnet i 1953, den ble da drevet av Husmødrenes barnehage før den ble kommunal i 2002.

Stikkord for vårt arbeid: Trygghet * sosial kompetanse * nærmiljø * vennskap og relasjoner* hverdagslykke * konfliktløsningsmodellen * Barnekonvensjonen * språk * foreldresamarbeid * følelser * samarbeid med skolen * felleskap * førskolegruppe* psykisk helse *dokumentasjon*.

For å sikre pedagogisk kvalitet jobber barnehagen også systematisk med CLASS, et verktøy som skal styrke omsorgs-og læringsmiljøet i barnehagen. På møter, kurs og planleggingsdager blir vi dypere kjent med alle de 8 samspillstemaene i CLASS og utvider vår kompetanse i spillet mellom barn og voksne. Her kan du lese litt mer om CLASS:

<https://www.rbup.no/metoder/kartlegging-og-utredning/class-classroom-assessment-scoring-system>

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet må gi god og nok informasjon om barnehagens opplegg og innhold.
- Vi har et nært samarbeid med foreldrene, hvor vi er opptatt av åpenhet, trygghet og tillit.
- Vi setter av god tid til tilvenning og legger til rett for individuelle behov.
- Vi skaper gode rutiner både for ankomst og avskjed i barnehage, og forsøker å følge disse.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber direkte knyttet opp mot barnekonvensjonen og mangfold, i form av prosjektarbeid og markeringer (for eksempel Samefolkets dag, Pride, 17 mai, Verdens dagen for psykisk helse etc.)
- Vi har fellessamling med hele huset en gang i uka, vi deler barna i grupper (aldersadekvat) og på tvers av huset.
- Vi legger til rett for likestilling i barnehagen ved å sette i gang aktiviteter, uavhengig av kjønn, alder og modenhet, samt forsterke arbeidet med mangfold, blant annet gjennom å lære om mennesker med funksjonsnedsettelse.
- Vi følger Oslo kommunes strategi for en barnehage fri for mobbing.

- Vi skal forholde oss til lov om psykososialt barnehagemiljø og kontinuerlig arbeid for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne har kunnskap om lekens verdi
- Vi organiserer rom, tid og lekemateriell med tanke på barna og barnegruppens behov.
- De voksne støtter barnas lek når det er nødvendig
- Vi inspirerer til ulik type lek gjennom å jobbe med temaer og felles opplevelser.
- Vi bruker glede og humor i det daglige arbeidet.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi forsøker å velge tema ut ifra barnas interesser og engasjement.
- Vi er tilgjengelige voksne som undrer oss sammen med barna, lytter aktivt og gir gode forklaringer.
- Vi jobber med selvstendighet og mestring i hverdagssituasjoner.

6 • Årsplan 2026

- Vi har utstyr og materialer tilgjengelige, som gir barna utfordringer og stimulerer til læring.
- Vi legger til rette for gode hverdagssamtaler.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne bruker språket bevisst og er gode språkmodeller. Vi er også opptatt av at det språklige mangfoldet blir en berikelse for barnehagen.
- Vi legger vekt på å forstå det barna uttrykker, både verbalt og nonverbalt, og setter ord på det vi ser og opplever sammen. For å støtte kommunikasjonen benytter barnehagen også visuelle hjelpemidler.
- Vi tilrettelegger for gode samtaler i hverdagssituasjoner.
- Vi har varierende litteratur tilpasset alder på avdelingen og jobber for å fremme leseglede.
- Vi jobber systematisk med språk og setter i gang tiltak der vi ser det er behov.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hver avdeling har egen smarttelefon og Ipad, og målet er at dette skal vi benyttes i smågrupper sammen med voksne.
- Vi sørger for at appene som brukes på Ipad er lærerike og tilpasset barnas nivå.
- Vi har egne retningslinjer for fotografering og deling av bilder.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe en gang i uken der de eldste barna forbereder seg til skolestart. Det lages egen plan for "førskolegruppa".
- Vi har egen svømming for førskolebarna, samt felles materiell og aktiviteter (bøker, spill, regellek) for alle førskolebarna i bydel Grünerløkka.
- Vi har egen foreldresamtale med fokus på skolestart.
- Vi går på besøk til skoler i nærmiljøet
- Vi jobber med selvstendighet, mestring og skoleforberedende aktiviteter. Vi ønsker å gjøre barna rustet til skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har alltid barnas beste i tankene og vi ivaretar deres interesser.
- Vi har faste rutiner slik at barnets behov for søvn/hvile, mat og personlig hygiene blir ivaretatt.
- Vi har rutiner for å følge opp hvert enkeltbarn og sikre at alle blir sett og inkludert.
- Vi har kunnskap om trygghets sirkelen (COS-P)- hvordan vi både ivaretar barnets behov for utforskning og behovet for trøst og hjelp til å organisere følelsene sine.

8 • Årsplan 2026

- Vi benytter materialer for å øve på hvordan vi kan forebygge og avdekke omsorgssvikt slik at personalet blir trygge på å snakke om kropp/ seksualitet/ følelser.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker observasjoner av barna, og ser hva de er opptatt av når vi velger tema vi skal jobbe med.
- Vi har temaplaner uten tidsavgrensninger, noe som gjør at vi følger barnas initiativ og avslutter eller videreutvikler temaet ut ifra deres interesser.
- Vi observerer og følger opp alle barns behov i samarbeid med barnets hjem.
- Vi er voksne som sier JA, eller har et velbegrunnet nei. Vi tar barnas initiativ på alvor.
- Vi har SU-møter 4 ganger i året.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna møter voksne som gjennom anerkjennelse og innlevelse bidrar til å styrke deres selvfølelse.
- Barna motiveres/støttes i aktiviteter som stimulerer til bevegelsesglede og kroppsbeheerskelse, men samtidig også tilrettelegger for hvile og ro.
- Barna blir servert sunn og variert kost og får kunnskap om positive matvaner. Barnehagen får levert varm og økologisk mat fra "Løkkabonden" to dager i uken. De andre dagene serveres det brød og pålegg, melk og frukt/grønnsaker hvor det er fokus på at barna skal smøre selv.
- Vi setter av minimum 30 minutter til måltidene, som skal være preget av gode samtaler og trivelig atmosfære.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi undrer oss sammen med barna, stiller åpne spørsmål til refleksjon og nysgjerrighet.
- Vi skaper rom for at barna kan vurdere og bestemme.
- Vi øver på sosiale ferdigheter som å rydde etter seg, si takk, vise omsorg og tilby hjelp. Vi viser også i praksis hvordan man samarbeider og hjelper hverandre.
- Vi legger opp til hyggelig felles aktiviteter, hvor hvert enkelt barn sees og skal oppleve et felleskap, uansett barnets alder, sosial- og kulturell bakgrunn, kjønn og etnisitet, samt å arbeide med likeverd gjennom blant annet markering av Pride.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer sammen med barna.
- Vi bruker nærområdet til utforskning, sanseopplevelser, lek og glede. Personalet er opptatt av å ivareta det grønne i og utenfor barnehagen.
- Barnehagen er miljøsertifisert.
- Vi er opptatt av gjenbruk og naturmaterialer i lek og formingsaktiviteter
- Vi bevisstgjør barna på hvor maten kommer fra og har fokus på sunt og bærekraftig kosthold.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- MyKid blir brukt som kommunikasjonsverktøy mellom barnehagen og hjemmet.
- Alle avdelingene viser bilder fra hverdagen til barna.
- Alle barna har hver sin perm der vi samler kunstverk og bilder fra barnehagetiden.
- Vi har temaplaner og ukeplan og disse blir evaluert.
- Vi observerer barna for å finne ut hvordan de opplever hverdagen sin, og tar dette med i evalueringene.

Vi har stengt alle offentlige fridager, i tillegg til julaften og nyttårsaften. Barnehagen er sommerstengt i uke 28,29 og 30. Vi har fem planleggingsdager i løpet av året hvor barnehagen er stengt.

I 2026 er det planleggingsdager:

- 23.02.26
- 07.04.26
- 03.08.26
- 04.08.26
- 30.10.26

Barnehagen er stengt disse dagene.

Fastsatt av SU: 12/01-2026

Barnehagens styrer: Anikken Ildal

Barnehagens nettside: [Keyserløkka barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

