



Oslo

ÅRSPLAN 2025 HOVIN BARNEHAGE

"Alle i Hovin barnehage skal oppleve et inkluderende fellesskap med tilstedeværende og engasjerte voksne."



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

- Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg og leve gode liv
- Oslo er grønn og levende
- Oslo er nyskapende og attraktiv
- Oslo er åpen, inkluderende og trygg
- Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Hovin barnehage er en barnehage som holder til i idylliske omgivelser i Hovin borettslag ved Tiedemannsbyen og Teglverksdammen. Barnehagens bygg var tidligere Søndre Hovin gård og ble oppført omkring 1800 tallet, og ble sist renoveret i 2016. Barnehagen består av fem avdelinger med til sammen 66 barn og 17 ansatte. Det er kort vei til lekeplasser, fotballbane, skøytebane og idrettshall. I tillegg er det nærhet til flotte tur- og friluftsområder.

Bydelens visjon for barnehagene er: «Med kjærlig og pedagogisk blikk, sammen i små og store øyeblikk.» I Hovin barnehage er vi opptatt av å skape et inkluderende og trygt miljø for både barn og voksne, og å sørge for at alle blir sett. Vår visjon er: «Alle i Hovin barnehage skal oppleve et inkluderende fellesskap med tilstedeværende og engasjerte voksne.» Med utgangspunkt i disse visjonene vil vi jobbe med å skape gode relasjoner bygget på respekt og likeverd, god kommunikasjon og godt samarbeid på hele huset. Med alle mener vi ansatte, foreldre og barn.

Hovin barnehage bruker observasjonsverktøyet CLASS for å måle kvaliteten på samspillet mellom barn og ansatte. CLASS ble utviklet for å skape et felles språk og mål på ulike sider ved

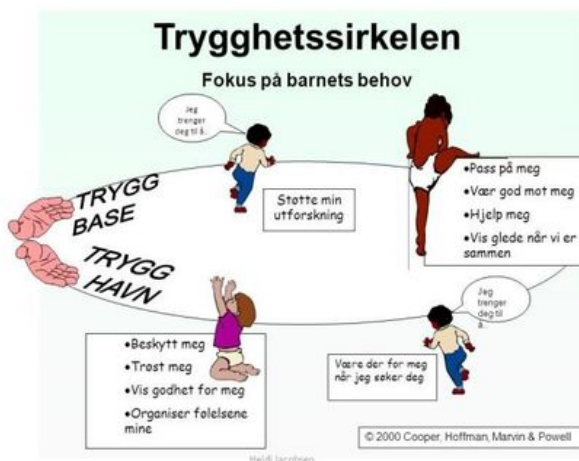
omsorgs- og læringsmiljøet til barn i barnehage og på skole. CLASS er et verktøy som måler kvaliteten på samspillet mellom ansatte og barn på gruppenivå. Observasjonene som gjennomføres, har hovedfokus på voksenrollen og på de ansattes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel. Målet med å bruke CLASS, er at samspillskvaliteten hos de ansatte skal bli bedre. Dette gjøres gjennom observasjon, tilbakemeldinger, veiledning og evaluering av egen praksis. Bydel Grünerløkka ønsker at alle barn skal oppleve samme kvalitet i de kommunale barnehagene, uavhengig av hvilken barnehage eller avdeling de starter på i vår bydel. Derfor skal vi systematisk bruke CLASS-observasjoner for å kvalitetssikre en god praksis. I vår barnehage startet bruken av dette verktøyet som et pilotprosjekt i samarbeid med PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste) høsten 2022. Da ble det tatt observasjoner på alle fem avdelinger i barnehagen i løpet av 2022 og 2023. Ut ifra de samlede resultatene på observasjonene, ble det laget en plan for hvilke dimensjoner, innenfor CLASS, som alle de ansatte jobbet videre med. I 2024 har det blitt gjennomført observasjoner på alle småbarnsavdelingene. I løpet av 2025 vil det gjennomføres nye observasjoner på småbarnsavdelingene på våren og så igjen på høsten. I tillegg er planen at vi skal få gjennomført minst en observasjon på begge storebarnsavdelingene våre. For de som ønsker mer informasjon om dimensjonene i CLASS og arbeidet som gjøres i barnehagen, vil det bli lagt ut dokumenter og informasjon på kommunikasjonsplattformen for barnehagen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Personalet bruker trygghetssirkelen i sitt daglige arbeid (COS).



- o Avdelingene gjennomfører besøksdag for nye barn og foreldre juni 2025.
- o Det avholdes foreldremøte for nye foreldre juni 2025.
- o Alle nye barn får en primærkontakt ved oppstart.
- o Tilvenningen tilpasses hvert enkelt barns behov, minimum 3 dager.
- o Alle får tilbud om oppstartsamtale.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet observerer vennskspsrelasjoner, inkludering og lek i barnegruppen og utarbeider nødvendige tiltaksplaner på grunnlag av observasjonene.
- Vi bygger og støtter opp om barnas utvikling av sosial kompetanse.
- Personalet tilrettelegger for at barna får oppleve glede og mestring i et trygt fellesskap.
- Personalet fremstår som trygge, tydelige og tilstedeværende voksne i barnas hverdag i barnehagen.
- Barnehagen samarbeider med foreldrene for en mobbefri og inkluderende barnehage.
- Personalet har ansvar for å inkludere alle barna i fellesskapet og sørge for at det ikke forekommer krenkelser av enkeltbarn.
- Barnehagen gir alle barn like muligheter uavhengig av kjønn og interesser ut ifra hvert enkelte barns forutsetninger.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal møte lekne voksne som setter i gang, utvikler og støtter leken både ute og inne.
- Personalet sørger for et godt fysisk og psykososialt miljø på avdelingen som skjærer og inviterer til lek.
- Personalet tilrettelegger for at det daglig er mye tid til barnas lek.
- Barnehagen ser på det fysiske rommet som "Den tredje pedagog", og tilpasser det fysiske lekemiljøet etter barnas interesser og behov.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Personalet gir barna lekbetont og spennende aktivitetsmuligheter innenfor fagområdene i Rammeplanen.
- o Personalet sørger for å skape trygge rammer rundt barna, som skal gi et godt utgangspunkt for å jobbe med lærende aktiviteter.
- o Barnehagen bruker lek som innfallsvinkel til læring i barnehagen.
- o Barna møter nysgjerrige voksne som undrer seg og stiller spørsmål til det barna viser interesse for.
- o Personalet fanger opp barnas interesser og gir nye utfordringer som gir mulighet til videre utvikling.
- o Personalet utarbeider en progresjonsplan for Rammeplanens fagområder.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Barna møter språkstimulerende aktiviteter gjennom bøker, sang, rim og regler sammen med voksne.
- o Personalet benytter "støttende språkstrategier i hverdagssamtaler" som er et hjelpemiddel til samtaleutvikling.
- o Personalet skal legge til rette for små grupper hvor barna får anledning til å fortelle, undre, reflektere og stille spørsmål.
- o Personalet bruker systematiske observasjoner i språkkartlegging og iverksetter tiltak ved behov.
- o Vi gjennomfører to samtaler i året hvor barnets språk er et av temaene. Ved behov settes det opp flere samtaler.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Personalet bruker nettbrett og projektor som pedagogiske verktøy.
- o MyKid brukes som kommunikasjonsplattform mellom barnehage og hjem.
- o Barnehagen har retningslinjer for bruk av bilder og digitale medier i kommunikasjon med foreldrene.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Barnehagen har skoleklubb, med varierte aktiviteter for skolestarterne, to ganger per uke.
- o Barnehagen utarbeider egne planer for skoleklubbens pedagogiske innhold.
- o Barnehagen har eget informasjonsmøte om skoleklubben på foreldremøte høsten 2025.
- o Skoleklubben besøker skolene i nærmiljøet.
- o Personalet fremmer en god overgang fra barnehage til skole ved å gi barna mer tillit og ansvar for egen hverdag.
- o Vi gjennomfører samtale i april 2025, med barn og foreldre, hvor det fylles ut informasjon om skolestarteren til skolen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se «Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Avdelingene har refleksjonsmøter regelmessig hvor barnas trivsel, utvikling og behov for omsorg er tema.
- o Alle barn skal bli møtt av voksne med glede, humor, åpenhet og nærhet.
- o Personalet veileder alle barn slik at de lærer å møte hverandre med forståelse for hverandres følelser og opplevelser.
- o Barnehagen bruker foreldresamtalemalen og veilederen som er utarbeidet av bydelen for å bidra til god kommunikasjon mellom foreldre og personalet om barnets utvikling og behov for omsorg.
- o Barnehagen har barnevernscaser som drøftes på refleksjonsmøte flere ganger i året.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna medvirker i utforming av pedagogiske planer og lek med utgangspunkt i observasjoner gjort av personalet.
- Barna møter gode samtalepartnere i det daglige som følger opp interesser og behov i her og nå situasjoner.
- Barna møter valgmuligheter i planlagte aktiviteter, og får være med å påvirke om de ønsker å delta.
- Foreldrene skal alltid bli hørt og få tilbakemelding ved henvendelse.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal skape et trygt og utfordrende miljø for barna i barnehagen. Barna skal kunne prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap.
- Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Personalet skal hjelpe barna til å bli trygge og sette grenser for seg selv.
- Det legges til rette for fysisk aktivitet ute, inne og på turer slik som hinderløyper, bevegelse på ulendt terreng og klatring.
- Barnehagen tilbyr barna varmmat fra Løkkabonden to dager i uka og smøremåltid to dager i uka.
- Vi jobber bevisst med å redusere matsvinn.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Barna skal møte trygge voksne som anerkjenner dem.
- o Personalet tar seg tid til undring og refleksjon sammen med barna om hvordan vi er mot hverandre.
- o Personalet legger til rette for lek og samspill.
- o Personalet møter barnas innspill med interesse og undring, og lar barna medvirke i hverdagen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Alle barna har tilbud om tur en dag i uken.
- o Barnehagen skal gjennom årstidene følge med på det som skjer med naturen (planter, dyr og insekter).
- o Personalet oppfordrer barna til å være gode mot hverandre og vise omsorg for hverandre og naturen.
- o Vi forlater alltid turplassen i samme eller bedre tilstand.
- o Barnehagen er bevisst på sitt ansvar som miljøtjefyrårn.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi planlegger det pedagogiske arbeidet i samarbeid med alle ansatte.
- o Planer og dokumentasjon gjøres tilgjengelig for foreldre via MyKid.
- o Vi observerer, reflekterer og evaluerer det pedagogiske arbeidet.
- o Vi bruker observasjon og/eller kartleggingsverktøy, for å følge barnas utvikling og sikre god oppfølging gjennom barnehagetiden. Verktøyet CLASS brukes systematisk gjennom barnehageåret.
- o Vi gjennomgår foreldreundersøkelsen og lager tiltak ut fra det som kommer fram der.

Fastsatt av SU: 10,01.25

Barnehagens styrer: Stine Resell

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/hovin-barnehage/#gref>