



Oslo

Årsplan 2026

Hammerfestgata barnehage

- et inkluderende felleskap basert på omsorg,
mestring og lek.

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Hammerfestgata barnehage er en kommunal barnehage som åpnet i 1984. Barnehagen består av 4 avdelinger fordelt på 2 hus innenfor samme område. Barnehagen ligger idyllisk til mellom småbebyggelsen på Rodeløkka rett ved Carl Berners plass hvor det er enkel adkomst med buss, trikk og t-bane.

Barnehagen har totalt 54 barn fordelt på fire avdelinger. Avdeling Loffen og Kringla med 9 barn i alderen 0-3 år, Frisk Bris med 18 barn i alderen 3-6 år og Smultringen med 18 barn i alderen 1-6 år. Det er 13 ansatte i barnehagen hvor av syv er barnehagelærere, tre barn – og ungdomsarbeidere, en fagarbeider og to barnehagemedarbeidere. Barnehagen har en styrer som er administrativt og faglig ansvarlig. Avdelingene har en til to pedagogiske ledere som er ansvarlig for planlegging og gjennomføring av det pedagogisk arbeidet på avdeling sammen med barnehagemedarbeiderne og barn – og ungdomsarbeiderne. I barnehagen vår vil dere møte støttepedagoger/ressurser som følger opp vedtak knyttet til paragraf 31 og 37 i «Lov om barnehager».

4 • Årsplan 2026

Barnehageseksjonen i bydel Grünerløkka sin satsning er «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis» og målet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole. Visjonen til barnehageseksjonen er: «Med kjærlig og pedagogisk blikk, i små og store øyeblikk» som alle barnehagene i bydelen jobber ut ifra.

I Hammerfestgata barnehage jobber vi i tillegg etter vår egen visjon som bygger på bydelen sin. **Hammerfestgata barnehage – et inkluderende felleskap med fokus på omsorg, mestring og lek.** Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og gode relasjoner. Å være trygg er viktig for god trivsel, lek, utvikling og læring i barnehagen. Ved å være lydhøre for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov med sensitivitet vil vi gi alle opplevelsen av å bli sett, hørt og få den hjelp og støtte man har behov for. Trygghet og omsorg gir rom for ulikhet der alle kan få delta, bli respektert og bruke de kvalitetene man har i lek og aktiviteter. Alle mennesker er forskjellige og sammen beriker vi et felleskap. For å oppnå dette har barnehagen etablert et helhetligsystem for å støtte barns utvikling og læring som bygger på nyere forskning om kvalitet i barnehagen, ved å bruke CLASS (Class Room Assessment Scoring System).

CLASS er et objektivt og forskningsbasert observasjonsverktøy som ser på mange områder som er viktig for læringsfremmende samspill mellom voksne og barn. Alle våre pedagogiske ledere og styrever er sertifiserte som CLASS-observatører. De ansatte får tilbakemelding etter observasjon på avdeling som de jobber med for å øke bevisstheten rundt kvaliteten både på avdeling og i barnehagen. Målet er at de ansatte gjennom veiledning og refleksjon skal se på sin egen praksis for å fremme barns trygghet, trivsel, språk og læring i hverdagen. Dette skjer via de ulike samarbeidsforaene vi har i barnehagen som avdelingsmøte, ledermøte, personalmøter og BAM/BUA-møter. Mer informasjon om dimensjonene vi ser etter når vi observerer med CLASS finner dere her [Positivt klima – Trygg før 3](#)

Barnehagen deltar via nettverket «Rommets kraft». Ved å delta i «Rommets kraft» får avdelingen sammen med andre barnehager mulighet til å reflektere og dele prosesser rundt det fysiske miljøet, valg av materialer og reflektere over barns og eget bruk av rommene. [Nettverket Rommets kraft - MUV kreativt gjenbrukssenter - Oslo kommune](#)

Barnehagen er miljøsertifisert igjennom «Miljøfyrtårn» og barna får ved å jobbe med barnehagens tiltak under bærekraftig utvikling kjennskap til dette arbeidet. Barnehagen har i samarbeid med FAU byttekrok i barnehagen hvor man kan bytte klær og bøker.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle foreldre får tilbud om å komme på besøk med barnet før oppstart uavhengig av når på året barnet begynner i barnehagen.
- Styrever sender ut infoskriv om barnehagen før oppstart i august og november.

- Pedagogisk leder sender ut velkomstbrev til nye barn og barn som bytter avdeling i august.
- De ansatte legger til rette for god tilvenning tilpasset hvert enkelt barn i god dialog med foreldrene.
- De ansatte bruker trygghetssirkelen i sitt daglige arbeid (COS).
- Alle barn skal ha minst en tilknytningsperson og alle foreldre får tilbud om oppstarts samtale den første måneden.
- Ved internt bytte av avdeling legges det opp til besøk for barn og foreldre.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna deltar i lekegrupper på egen avdeling.
- Barna deltar i samlingsstunder og temaarbeid med vennskap og fellesskap i fokus.
- Avdelingene har aldersinndelte lekegrupper på tvers av avdelingene en gang i uken.
- De ansatte tilrettelegger for fellesopplevelser i hverdagen og veileder barn i ulike samspillsituasjoner.
- De ansatte følger barnehagens handlingsplan mot mobbing og setter inn tiltak der det avdekkes krenkelser.
- Barnehagen har ekstra fokus på mangfold og likeverd i juni som avsluttes med en regnbuefest

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte ser det enkelte barn og barnegruppen som en helhet, og arbeider aktivt med å få barna inn i konstruktiv lek og gode relasjoner.
- Barna opplever deltakende ansatte som er bevist sin rolle i leken, som inspirerer og legger til rette for ulike former for lek på bakgrunn av observasjoner.
- De ansatte tilrettelegger for mindre grupper med vekt på å styrke sosiale og språklige ferdigheter.

6 • Årsplan 2026

- De ansatte bruker aktivt uteområdet til ulike typer regelleker og aktiviteter sammen med barna.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte skal bruke sin kunnskap rundt det fysiske læringsmiljøet for å kunne legge til rette for gode leke- og læringsarenaer på avdelingen.
- Avdelingene jobber med ulike temaer valgt ut fra barnas interesser, tanker og refleksjoner for å støtte oppunder barnas nysgjerrighet og spontanitet.
- De ansatte ivaretar barnas undring og medvirkning ved å bruke god tid til å utvikle temaarbeid som kan gå over til prosjekter.
- De ansatte jobber med CLASS dimensjonen tilrettelegging for utvikling og læring.
- De ansatte legger til rette for gode arenaer for læring, undring og vennskap og støtter barna i ulike samspillsituasjoner.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna opplever formelle og uformelle samlingsstunder i mindre og større grupper med fokus på felles samtaler, deltakelse og sang og musikk med bevegelse.
- Barna møter rim, regler og barnelitteratur som er tilpasset alder og modenhet.
- Barna får en begynnende forståelse for tall, bokstaver og begreper gjennom ulike spill og leker med andre barn og ansatte.
- De ansatte jobber med CLASS dimensjonen språkstøtte.
- Ved behov og med foreldrenes samtykke tar vi i bruk kartleggingsverktøyene TRAS og ALLE MED, for å følge barnas utvikling.
- Avdelingene benytter visuell bildestøtte med hele barnegruppa for å gi alle barn mulighet til å kommunisere og delta i fellesskapet [Visuell støtte](#)

- Barnehagen tar i nært samarbeid med foresatte kontakt med språk- og kompetanseteamet i bydelen for hjelp og veiledning av de ansatte og foreldrene hvis ikke barnehagens tiltak er tilstrekkelig

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal sammen med ansatte få utforske og erfare hvordan digitale verktøy brukes kreativt i skapende prosesser.
- Barna skal sammen med ansatte få erfaring med digitale verktøy som et hjelpemiddel for å finne mer informasjon rundt spørsmål de har i hverdagen.
- De ansatte skal sammen med barna være bevisste sin digitale dømmekraft.
- Barnehagen kommuniserer med hjemmet og innhenter samtykker til bruk av bilder/film intern.
- Barnehagen bruker ikke skjerm til passiv underholdning.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har egen førskolegruppe som møtes en gang i uka.
- Barnehagen har egen metodeplan for førskolegruppens pedagogiske innhold.
- Førskolegruppen benytter skog og nærmiljø aktivt, samt ulike kulturtilbud for å nå målene i sine planer.
- Førskolegruppen besøker nærskolens uteområde i løpet av våren før skolestart i august.
- Foreldrene inviteres til foreldresamtaler i løpet av våren, før juni.
- De ansatte sender i samarbeid med barn og foreldreinformasjonsskjema til nærskolen, innen juni.
- Barna på førskoleklubben får diplom og rose på sommeravslutning som en høytidelig avslutning på barnehagetiden.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnet får hjelp til å sette ord på og regulere følelsene sine av sensitive, tilstedeværende ansatte.
- Barnet får gi uttrykk for egne opplevelser og skal føle seg tatt på alvor ved at de ansatte har en undrende og åpen dialog.
- De ansatte har en anerkjennende væremåte overfor barn, foreldre og kolleger.
- Barnehagen jobber systematisk med samspillskvaliteten mellom voksne og barn gjennom dimensjonene i CLASS.
- Barnehagen følger tiltakstrappen til bydelen i «Tverrfaglig samarbeid for barn og unge».

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får mulighet til å medvirke i egen hverdag utfra alder og forutsetning.
- Barnehagens rom er tilrettelagt slik at barna i størst mulig grad kan medvirke i valg av aktiviteter og lek.
- Barnas innspill følges opp av personalet og implementeres i avdelingens planer.
- De ansatte jobber med CLASS dimensjonen ta barneperspektivet.
- De ansatte legger til rette og veileder for barnas selvstendighet og mestringsopplevelser ved at de får hjelpe til med og ta ansvar for enkelte oppgaver
- Foreldre medvirker gjennom daglig kontakt, foreldremøter, foreldresamtaler, SU og årlige brukerundersøkelser.
- Foreldrene kan utover de samtalene barnehagen tilbyr ta kontakt for en samtale. Ved behov tilbyr barnehagen tolk.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna opplever daglig mulighet for fysisk utfoldelse både ute og inne sammen med aktive voksne hver dag.
- De ansatte jobber med CLASS dimensjonene veiledning og reguleringsstøtte.
- Barna opplever daglig mulighet for tilstrekkelig ro og hvile.
- Barnehagens avdelinger drar på tur en gang i uken og bruker både nærmiljøet, skogen og byens kulturtilbud.
- Barnehagen følger Helsedirektoratet sine retningslinjer for mat og måltid i barnehagen [Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](#)
- Barnehagen får levert varmmat fra "Løkkabonden" to dager i uken. De andre dagene serveres det overskuddsbrød fra «Godt brød» og pålegg, melk og frukt/grønnsaker med fokus på minst mulig ultra prosessert mat.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte utfordrer barnas tanker og inviterer barna inn i utforskende samtaler.
- Barna møter ansatte som ser og lytter slik at de blir trygge i seg selv og utvikler god selvfølelse.
- Barna møter veiledende ansatte i konflikter skal at de lærer å se ting fra flere sider hvor målet er å løse en uoverensstemmelse gjennom dialog.
- De ansatte hjelper barna å speile ulike situasjoner slik at empati utvikles og at de etter hvert kan få en forståelse for at andre opplever situasjoner annerledes.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna lærer om kildesortering sammen med de ansatte.

10 • Årsplan 2026

- Barna får gode opplevelser med naturen året rundt. Når barn opplever glede i naturen utvikles det respekt og et ønske om å ivareta naturen.
- Barna får gjennom tur og temaarbeid oppleve, utforske, eksperimentere og reflektere over naturfenomener.
- Barna får erfaring med enkel dyrking og får en begynnende forståelse for planters utvikling.
- Barna lærer respekt og omsorg for dyr og hvor maten kommer fra ved at vi har høner i barnehagen som går fritt på utelekeplassen vår.
- Barna får bruke natur og gjenbruksmaterialer til lek og formingsaktiviteter.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene utarbeider planer og dokumentasjon som støtter årsplanen og progresjonsplanen.
- Barnehagen planlegger og reflekterer kontinuerlig over det pedagogiske arbeidet på avdelingsmøter, ledermøter, medarbeiderforum, personalmøter og planleggingsdager.
- De ansatte bruker tilbakemeldinger etter CLASS observasjon for å reflektere over egen praksis.
- Avdelingens planer og dokumentasjoner gjøres tilgjengelig for foreldrene via barnehagens kommunikasjonsverktøy Mykid og på avdelingen.
- Foreldre tilbys foreldresamtale en gang i halvåret, og ved behov.

Fastsatt av SU: 09.01.26

Barnehagens styrer: Kathrine Kvistbråten

Barnehagens nettside: [Hammerfestgata barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)