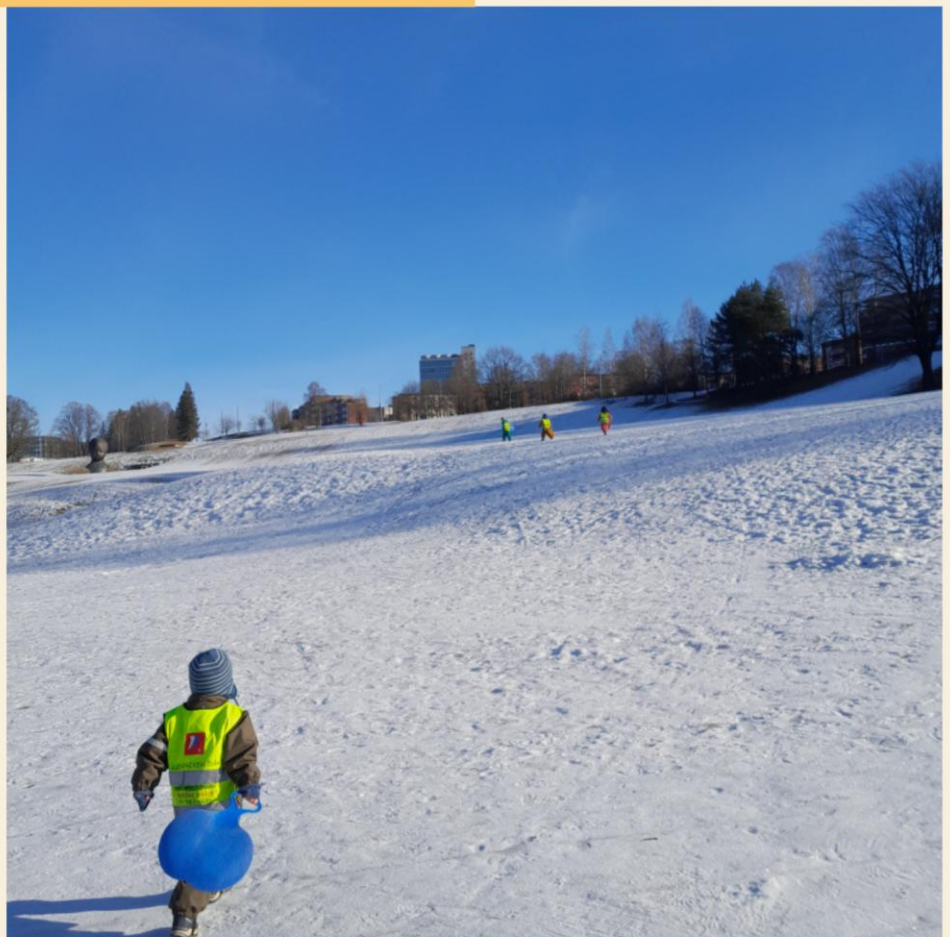




Oslo

Årsplan 2026

Hallénparken barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling.....	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker.
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid.
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap.
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet.
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø.
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse.

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vi er en kommunal barnehage med syv avdelinger fordelt på to hus. De gode hverdagsøyeblikkene fylt med spontanitet, humor og glede ønsker vi skal være med på å prege barnas barnehagedag.

I det pedagogiske arbeidet henter vi inspirasjon fra filosofien i byen Reggio Emilia. Å jobbe prosjektbasert er en naturlig arbeidsform, der vi legger vekt på læringsprosessen og tar utgangspunkt i at hvert barn har ressurser og kompetanse som kommer til uttrykk på forskjellige måter. Barnehagen har en viktig oppgave ved å bidra til at barna øver på å lære og ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Vi ønsker å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Hallénparken har i mange år vært en miljøsertifisert virksomhet. Miljøarbeidet følger oss gjennom hverdagens aktiviteter med innhold som gjenbruk, reparasjon av leker og inventar til å få nye erfaringer og mestringsopplevelser i naturen.

4 • Årsplan 2026

Barnehagens satsingsområde i år er rammeplanens fagområde «*Kommunikasjon, språk og tekst*», med utgangspunkt i temaet «*Fortell! Fortell!*». Vi ønsker å gi barna rike og varierte opplevelser med språk, fortellinger og uttrykksformer. Målet vil være å synliggjøre språklig mangfold, styrke barnas uttrykk og fantasi og åpne opp for ulike måter å kommunisere på. Dette vil også være knyttet opp mot en av bydelens satsingsområder, God Vib (God visuell bildestøtte i barnehagen). Hver avdeling vil jobbe med området på ulike måter med utgangspunkt barnegruppen og dens forutsetninger og behov.

I bydel Grünerløkkas kompetanseplan for å styrke barnehagekvaliteten tas det utgangspunkt i CLASS, et objektivt observasjonsverktøy, der fokuset er på hvordan personalet kan legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel. Vi fortsetter også i år med å bruke CLASS som verktøy i personalgruppen i arbeidet med å skape en barnehage med god kvalitet for alle våre barn.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen kontakter foresatte i forkant av oppstart og inviterer til besøksdag hvor det gis informasjon fra den aktuelle avdelingen. Barnehagen inviterer også til et foreldremøte for nye foreldre i juni.
- Hver familie får en tilknytningsperson som vil være sentral i tilvenningsperioden. Hensikten er at barnet skal oppleve tilknytningspersonen som en trygg havn og base når foresatte ikke er tilstede.
- Barnehagen legger til rette for en foreldreaktiv tilvenning hvor foresatte er tilstede de første dagene, eller lengre ved behov, og deltar i barnehagens gjøremål der det er naturlig. Gjennom god dialog og et nært samarbeid ønsker vi å skape trygghet for barnet i tilvenningsprosessen.
- Alle får tilbud om en oppstartsamtale. Her avklarer vi forventninger med utgangspunkt i hva som er viktig for familien og gir mer informasjon om innholdet i barnehagen.
- Ved overflytting mellom avdelinger besøker barnet ny avdeling med kjent ansatt slik at det oppleves trygt for barnet å begynne. Informasjon vedrørende barnet viderefremidles til ny avdeling.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna lærer å inkludere hverandre, og ulikhet brukes som en ressurs. Personalet fremsnakker bevisst både barn og voksne og synliggjør enkeltbarns viktige rolle og bidrag i fellesskapet.
- Personalet har fokus på rom, materialer og opplevelser som kan skape positive samspill og arenaer for vennskap. Vi setter i gang samtaler og refleksjon rundt vennskap og det å se ting fra flere synsvinkler, forstå andres opplevelser og ulike uttrykksmåter.
- Personalet støtter barnas initiativ til samspill, sørger for at alle barn kan få leke med andre og veileder barna i hvordan de skal få en venn og beholde vennskap. Vi oppmuntrer barna til å skape vennskap på tvers av avdelinger og barna besøker ofte hverandres avdelinger.
- Ved mistanke om mobbing, utestengelse, krenkelser av barn, eller at et barn ikke har det bra, skal personalet iverksette systematiske tiltak for å forhindre dette. Barnehagen har utarbeidet egen handlingsplan mot mobbing.
- Barnehagen skal synliggjøre og fremme mangfold. Vi har fokus på ulike kulturer og nasjonaliteter som representerer barnehagen og tar i bruk ord og korte fraser på de ulike språkene. I samarbeid med foreldrene markerer vi den største høytiden/tradisjonen for hver familie. Hver avdeling lager en oversikt over høytidene som er representert.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for lek og skaper et godt og inkluderende lekemiljø på barnas premisser. Både enkelt barns behov og gruppens behov for lek skal bli dekket.
- Avdelingene er innredet slik at materialer og rekvisitter er tilgjengelige og innbydende for barna. Materialer og rekvisitter tilpasses gjennom året ut fra barnegruppens interesser og behov.
- Personalet er aktivt deltakende i barnas samhandling og lek. Personalet er oppmerksomme og bruker observasjon for å veilede barna i lek og konflikter.
- Barnehagen skal gi barna felles opplevelser og inspirasjon som kan legge grunnlag for inkluderende lek med felles engasjement, humor og glede.
- Ved å ha fleksible planer gir vi større rom for spontanitet og gylne øyeblikk.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Prosjekter er kreative prosesser som er i kontinuerlig utvikling. Vi observerer barnas lek og interesser, og gjennom samtaler og undring skaper vi veien for prosjekter sammen. Dette synliggjøres i månedsplaner, prosjektvegg og i MyKid.
- Progresjonsplanen og avdelingens månedsplan ivaretar og synliggjør fagområder i rammeplanen, i tillegg til satsningsområdet kommunikasjon, språk og tekst. Månedsplanen skal inneholde faglige begrunnelser for arbeidet vårt i tillegg til evaluering av aktiviteter.
- Personalet arbeider med å styrke barnas sosiale kompetanse ved å veilede dem i sosiale læringssituasjoner som turtaking, konfliktløsning og hvordan være en god venn.
- Personalet legger til rette for varierte mestringsopplevelser i ulike læringsmiljøer, inne og ute, som bidrar til nysgjerrighet og lærelyst hos barna.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet lytter til og tar barna på alvor. Vi tar med barna i samtale og undring og til å finne løsninger sammen. «Hva tenker du, hvordan skal vi løse dette?»
- I arbeidet med barn som ikke har utviklet et verbalt språk er personalet bevisst på å fange opp barnas signaler, som kroppsspråk, mimikk, lyder og bevegelser og imøtekommer ved å vise interesse, ha felles fokus og sette ord på gjenstander, handlinger og følelser.
- Personalet observerer barnas språkutvikling fortløpende og bruker kartleggingsverktøy som TRAS, «Alle med» og «By opp barnet til dans» for å fange opp barn som har behov for ekstra språkstimulering.

- Barn med behov for ekstra språkstimulering deltar i små grupper, der det arbeides med begrepslæring og utvidelse av ordforråd. Dialogisk lesing brukes aktivt som metode for å undre, fortelle, reflektere og stille spørsmål i fellesskap. Vi bruker språkverktøyene Språkskogen, ASK, SPROFF og visuell bildestøtte.
- Avdelingene bruker jevnlig biblioteket til å låne bøker og tilbyr gode språkmiljøer med variasjoner av bøker, sanger, rim og regler. Gjennom eventyr, sanger, rim og regler får barna et forhold til ulike tekstformer, bilder og sentrale begreper.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er alltid deltakende i barns bruk av digitale verktøy, og har en bevisst holdning til hvordan og hvor mye man bruker de verktøyene i det pedagogiske arbeidet og sikrer barns personvern.
- Digitale verktøy som nettbrett, koderobot, prosjektor og digitalt mikroskop brukes i prosjekter og aktiviteter på en skapende og kreativ måte. Vi oppsøker også tilbud i nærområdet for å utforske og eksperimentere med teknologi og verktøy vi ikke har tilgjengelig i barnehagen.
- Med fokus på skapende prosesser, utforsker og eksperimenterer personalet og barna med digitale teknikker, virkemidler og uttrykksformer.
- Digitale verktøy og teknologi skal berike og inspirere til nye opplevelser, lek og læring ved å skape nye lekemiljøer og utvide sanselige opplevelser.
- Personalet bruker digitale ressurser i arbeidet med språkstimulering og for å fremme språklig mangfold.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

8 • Årsplan 2026

- Det utarbeides egne planer for larveklubben, som er barnehagens førskolegruppe. Vi møtes en gang per uke der vi gjennom lek, felles prosjekter og turer forbereder barna til skolestart. Barna øver på å samarbeide med jevnaldrende i mindre og større gruppe og bli trygge på å ta ordet.
- Barna øver på selvstendighet, som å ta vare på tingene sine, kunne ta imot og utføre beskjeder. De lytter til fortsettelsesbøker uten bilder, får erfaringer med ulike skriftspråktrykk og kjennskap til tall og bokstaver.
- Personalet skal bidra til at barna blir kjent med sin egen kropp og ulike kroppsdelene. Gjennom samtaler, bruk av bøker og filmer skal barna lære å sette grenser for sin egen kropp og respektere andres grenser.
- Det avholdes egne foreldresamtaler, foreldremøte og barnesamtaler der fokus er barnets overgang til skolen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet etablerer en nær og trygg relasjon med hvert enkelt barn. Personalet gir barna tid og rom, og møter dem der de er. Hverdagen skal oppleves som trygg og forutsigbar.
- Barna møtes av personale som viser empati, er lyttende og rause. Personalet skal veilede barna i møte med ulike følelser, for å bidra til å styrke deres evne til følelsesregulering.
- Vi øver oss hele tiden på å vise omsorg for hverandre. Vi snakker om hva omsorg er og hvordan vi kan hjelpe hverandre, og fremsnakker når barn viser medfølelse og empati for andre rundt seg.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom samtale og lek oppmuntrer personalet barna til å uttrykke sitt syn på barnehagens innhold, og delta aktivt i planleggingen og evalueringen.
- Som Reggio Emilia-inspirert barnehage er personalet bevisst på barnas «100 språk», alle måtene et barn kan uttrykke seg på. Det blir særlig aktuelt for barna som ikke har et utviklet verbalspråk, eller som har et annet førstespråk.
- Personalet observerer barnas behov, lek og interesser, og bruker dette som utgangspunkt til innredning av rom, tema i samlinger, turer og andre aktiviteter.
- Foresatte inviteres og oppfordres til å medvirke og bidra i ulike fora som foreldreråd, SU og konkrete arrangementer.
- Innenfor satsningsområdene tar vi i bruk kompetanse og ressurser som finnes i foreldregruppa. Ved å inkludere foreldrene i det pedagogiske arbeidet vil det bidra til å øke samarbeidet mellom hjem og barnehage.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet i barnehagen har ansvar for å skape et godt psykososialt miljø der alle føler seg betydningsfulle for fellesskapet.
- Barna skal bli kjent med egne og andres følelser gjennom å øve seg på å sette ord på, og samtale om dem med aktivt tilstedeværende personale. Barna skal erfare å mestre motgang og takle utfordringer, og personalet skal stille krav og forventninger etter barnets alder og utviklingsnivå.
- Barna skal få et variert tilbud gjennom dagen, som innebærer både fysisk utfoldelse og aktivitet, og roligere aktiviteter og hvile. Hverdagen skal preges av humor og glede.
- Barnehagen får servert mat gjennom prosjektet «Løkkabonden mot matsvinn». Måltidet er en sosial arena med fokus på matglede og fellesskap, og vi blir kjent med de ulike råvarene, hvor kommer de fra og hvordan de påvirker kroppen.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er bevisst sin rolle og hvordan deres handlinger vil ha betydning for barnet på kort og lang sikt.
- Personalet skal se på hvert enkelt barn som et likeverdig individ i et felleskap og møte dem med respekt og anerkjennelse.
- Ved å styrke og understreke barnas medbestemmelsesrett gjennom utforskning og erfaring, vil vi fremme demokratiske verdier som å lytte til hverandre, samarbeide og vise toleranse for likheter og forskjeller.
- Personalet skaper et leke- og læringsmiljø som hjelper barna til å bli i stand til å tenke og reflektere selv.
- Gjennom å være en SOS fadderbarnehage til en landsby i Bolivia, vil vi bidra til at barna får en begynnende kjennskap til solidaritet og innholdet i Barnekonvensjonen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Som sertifisert miljøfyrtårn barnehage arbeider vi med bransjekravene som stilles, og vi har et ekstra fokus på å redusere matsvinn og bruk av plast.
- Biologisk mangfold og utforskning av naturfenomener på eget uteområde.
- Personalet og barn fokuserer på å redusere forbruk og har samtaler om hvordan vi kan ta vare på tingene rundt oss. Vi gjenbraker, reparerer og kjøper inn materialer av god kvalitet. Alle avdelinger har tilgang til verktøy, slik at barn og voksne sammen kan vedlikeholde møbler, inne- og uteleker.
- Solidaritetsarbeid gjennom en årlig innsamlingsaksjon til en barneby i Bolivia og markering av verdens miljødag.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler planer, dokumentasjon, bilder og vurderinger av arbeidet vårt gjennom vår kommunikasjonsplattform, MyKid.
- Avdelingene evaluerer sine planer gjennom ukesbrev eller månedsbrev.
- Vi bruker ulike observasjonsverktøy for å følge med på barns utvikling, som eksempelvis kartlegging av ansattes relasjoner til barna, Ages and Stages Questionnaire (ASQ), TRAS og Alle med.

- Vi gjennomfører fem planleggingsdager i året. Våre planleggingsdager i 2026 er: 23. februar, 7. april, 3. og 4. august, og 30. oktober.

Fastsatt av SU: 14.1.26

Barnehagens styrer: Ida-Pernille Haugen Skofteby.

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/hallenparken-barnehage/>