



Oslo

Bydel Grünerløkka

Årsplan 2026

GRÜNERHAGEN
BARNEHAGE



Grünerhagen barnehage
Avdelinger Sømmen, Snippen, Mølla
og Fossen



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Grünerhagen barnehage ligger sentralt til på Grünerløkka, med gode kultur- og kollektivtilbud og parker i umiddelbar nærhet. Barnehagen er en tradisjonell avdelingsbarnehage, med to småbarnsavdelinger og 2 aldersblandede avdelinger med barn fra 1 til 6 år.

Grünerhagen skal være en hyggelig barnehage å komme til, med engasjerte, sensitive og tydelige ansatte. Vi representerer mangfoldet på Grünerløkka. Barnehagen jobber med et utviklingsprosjekt om relasjonskvalitet hvor målet er å sikre at barna opplever trygghet, livsmestring og støtte til utvikling og læring i sin hverdag. Barnehagen jobber med observasjonsverktøyet CLASS for å styrke relasjonskompetansen til de ansatte.

Bydelens barnehager jobber ut fra visjonen "Med kjærlig og pedagogisk blikk, sammen i små og store øyeblikk" og verdiene mangfold, inkludering, anerkjennelse, raushet, sensitivitet og trygghet.

4 • Årsplan 2026

Vi legger stor vekt på å skape et inkluderende miljø der alle barn føler seg verdsatt og respektert. Gjennom ulike aktiviteter og temaer vil vi utforske og feire mangfoldet i vår barnehage. Dette inkluderer kulturelt mangfold, språkmangfold og individuelle forskjeller. Vi oppfordrer foreldre til å dele sine kulturelle tradisjoner og språk i barnehagen, slik at barna får en enda rikere opplevelse av mangfold. Vi markerer følgende dager i 2025: Samenes nasjonaldag, karneval, rockesokk, Holi, påske, Id al-fitr, 17. Mai, sommerfest, Pride, FN dagen, Divali, Nissefest og Lucia.

I barnehageåret 2025-2026 arbeider alle avdelinger med tema eventyr.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har foreldremøte for alle nye foreldre i mai/juni før oppstart og alle nye foresatte tilbys oppstartsamtale innen en uke
- Vi anbefaler foreldre å bruke mer enn 3 dager på tilvenningen i tråd med nyere forskning på tilknytning og foreldreaktiv tilvenning. Det skal også være mulig å komme jevnlig på besøk til barnehagen før oppstart- vi inviterer og oppfordrer til å komme på besøk så tidlig som mulig
- Tilvenning skjer på barnas premisser i tett samarbeid med foreldre. Trygge foreldre gir trygge barn
- Tilvenning ved overflytting til aldersblandet avdeling starter så tidlig som mulig
- Vi innhenter informasjon fra foreldre om barna før oppstart for å tilrettelegge tilvenningen best mulig, gjennom MyKid, epost eller samtale

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for felles opplevelser som gir inspirasjon til lek i grupper, også på tvers av avdelinger
- Vi støtter barnas initiativ til samspill, og bidrar til at alle kan få noen å leke med og oppleve vennskap – vi bruker deres interesser for å støtte lek
- Vi hjelper barna til å sette egne grenser, og respektere andres grenser. Barna skal møtes der de er og aksepteres for den de er

- Vi oppmuntrer barna til å vise omsorg for hverandre, og hjelpe hverandre til å finne gode løsninger i konfliktsituasjoner
- Vi jobber med å styrke personalets relasjonskompetanse gjennom systematisk observasjon, tilbakemelding, refleksjon og veiledning

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barnas lek, og bidrar til at alle kan komme inn i leken gjennom å støtte og lytte til deres egne innspill, interesser og behov
- Vi er deltakende, nysgjerrige og støttende voksne i lek og er til stede der barna leker for at barna skal oppleve mestring og trygghet på seg selv i leken. Vi bruker regelleker som gjemsel, rødt-grønt lys, politileker, sisten og liknende ute
- Vi er bevisst på å bruke kroppsspråk, fantasi og humor i leken, slik at barna kan oppleve glede og utvikle sosial kompetanse og lekekompetanse
- Vi bruker fantasi, rollespill, kroppsspråk og humor for å legge til rette for et inkluderende, aktivt og stimulerende lekemiljø, både ute og inne. For eksempel lage installasjoner ute med figurer, naturmateriale, vann, snø osv.
- Vi gjør vårt beste for at barna får minst en tur utendørs hver dag

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn lærer gjennom leken, og vi bidrar til å fremme læring og trivsel gjennom varierte aktiviteter ute i naturen, nærmiljøet og i barnehagen
- Vi sørger for et inkluderende fellesskap gjennom veiledende samspill, hvor barna sammen kan undre seg, lære av hverandres initiativ og få tiltro til egne evner
- Vi støtter barnas refleksjoner rundt temaer, og søker å skape forståelse og mening sammen med dem. Barna møter nysgjerrige voksne som stiller åpne spørsmål som

bygger på det barna er opptatt av. De voksne skal ikke alltid gi et svar, men også la barna få undre seg

- Barna møter samme aktiviteter og leker i forskjellige situasjoner, ute og inne, for å hjelpe med å forstå sammenhenger og øke sjansene for dybdelæring

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn får oppleve å være i mindre grupper med en voksen til stede, for å få mulighet til å bruke språket, bli sett og hørt, få tettere oppfølging og ha et felles fokus.
- Vi vektlegger bruk av sang, bøker og lek i språkarbeidet i alle situasjoner gjennom dagen
- Vi er gode språklige forbilder for barna og er aktive lyttere i alle former for kommunikasjon
- Vi oppfordrer barna til å bruke språk til å løse konflikter, skape positive relasjoner i lek og samhandling og uttrykke følelser, tanker og opplevelser
- Vi bruker billedstøtte, tegn-til-tale og konkrete for å tilrettelegge for språkutvikling gjennom hele dagen

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy/lyder/musikk til å forsterke og støtte deltakelse i samlingsstund eller ved arbeid med eventyr og andre temaarbeid.
- Vi gjør de eldste barna klar over sine rettigheter i bruk av digitale bilder; ved å spørre om det er greit å ta bilde, om det er greit å dele eller printe ut. Bilder i MyKid skal være ansiktsløse eller kun synlig med tagget barn

- Digitale bilder og bøker brukes som språkstøtte for barn og som pedagogisk dokumentasjon for ansatte og foresatte
- Musikk og videosnutter brukes til å introdusere og skape og forsterke et felles lekeunivers og felles referanser

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det siste barnehageåret blir skolestarterne med i "skolestarterklubben", som har egen pedagogisk plan
- I skolestarterklubben er det fokus på fellesskap, selvstendighet, selvregulering, holde orden på egne ting og læring gjennom lek
- Skolestarterne er med på lange og kortere turer, samt aktiviteter hvor de gjør seg erfaringer med realfaglige emner
- Skolestarterne besøker skolene i forkant av skolestart

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for gode gruppeaktiviteter og lek hvor barna opplever glede i samspill med hverandre
- Vi skal sørge for at barna tas godt imot, hilse ved navn, og ha tilgjengelige aktiviteter for å lette overgangen til barnehagen.
- Barnehagens ansatte skal ha en forståelse for trygghetssirkelen og handle ut ifra denne ved å være en trygg favn og et trygt fang.
- Vi samtaler med alle barn ut ifra barnas nivå om deres egen kropp og deres rettigheter til å bestemme over den
- Vi skal være sensitive i møte med barna og deres lek.
- Vi skal oppmuntre deres egne omsorgshandlinger og empati, og bidra til samregulering

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Noen ganger blir avdelingenes planer gjort om på for å følge barnas initiativ og interesser
- Vi fanger opp barnas interesser og lar disse inspirere avdelingens planer og aktiviteter som et grunnlag for en felles og samlende barnekultur
- Vi tilbyr foreldreveiledning på etterspørsel og ved behov, og det er mulighet for å ha hyppigere foreldresamtaler
- Barna er med på alle daglige gjøremål og barna får ansvar, valgmuligheter og støtte til å løse utfordringer og gjøremål

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for fysisk aktivitet både ute og inne, og tilbyr hvilestund ved behov. Søvn er viktig og barn som må sove skal få sove en hel søvnssyklus, minimum 60 minutt.
- Vi anerkjenner barnas følelser og hjelper dem med å sette ord på det de føler. Vi støtter dem i å regulere følelsene sine, slik at de gradvis lærer å gjøre dette selv
- Vi fremmer barnas hverdagsgleder og humor
- Vi støtter barna til å håndtere å få et nei, møte motgang og akseptere nederlag
- Måltidene skal preges av variert mattilbud, grønnsaker og frukt, av gode samtaler i en lystbetont stemning og fremme matlyst i tråd med Helsedirektoratets anbefalinger

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barnas identitet, likeverd og kulturelle bakgrunn gjennom samtaler, prosjekter, tema og aktiviteter
- Vi legger til rette for felles møtepunkter og opplevelser hvor barna lærer av hverandre og mangfoldet styrkes. Alle bidrar til å utvikle fellesskapet der likheter og ulikheter fremheves som positivt
- Barnehagen markerer Pride hver juni, for å gjenspeile forskjellige familieformer, retten til å være den du er og elske den du elsker
- Vi oppmuntrer og støtter barna til å være selvstendige og mestre i egen hverdag.
- Ansatte skal støtte barns utforskning ved å knytte forklaringer til det barna gjør, har opplevd og slik støtte barns tenking
- Vi legger til rette for at barna skal utvikle empati, følelser og samarbeidsevner gjennom lek og sosiale interaksjoner

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal både være forbilder og formidlere med tanke på gode rutiner og normer i naturen, eksempel ved å rydde etter seg og plukke søppel og holder Rusken-aksjon
- Vi minner foreldre på å merke klær og gjenstander, dette gjør det enklere å finne barnas eiendeler og bidrar til redusert forbruk
- Vi vil formidle gode holdninger med tanke på å ta vare på det man har ved å reparere, gjenbruke og resirkulere. Vi inviterer til byttekrok i barnehagen 2 ganger i året
- Vi samtaler med barn om vær og klima, vi undersøker kretsløp, insekter og dyreliv vi møter på inne og ute og har plantekasser tilgjengelig
- Alle avdelinger har kildesorteringskasser og bildestøtte til hjelp for sortering

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Månedspaner lages digitalt og deles med foreldre som kalender eller nyhetsbrev på MyKid

10 • Årsplan 2026

- Vi bruker MyKid til å dele dokumentasjon gjennom bilder, videoer, dokumenter og vurderinger av arbeidet vårt
- Bilder, barnas kunst og andre prosjekter vil henge synlig på avdeling og i gangene
- Foreldreundersøkelsen gjennomføres årlig og vi oppfordrer (maler) alle til å svare

Grünerhagen barnehage har planleggingsdager på følgende datoer i 2026:

23. februar, 7. april, 3. august, 4. august og 30. oktober

Barnehagen er sommerstengt i uke 28, 29 og 30. Sommeråpen barnehage i 2026 er i Dynekilen/Annekset barnehage ved Rosenhoff. Det blir som vanlig søknad for å få plass i sommeråpen barnehage.

Fastsatt av SU: 05.01.2026

Barnehagens styrer: Erik Abrahamsen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/grunerhagen-barnehage/#gref>