



Oslo

Bydel Grünerløkka

Årsplan 2026

Dynekilen og Annekset barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	6
Lek 6	
Læring 7	
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg	9
Medvirkning	9
Livsmestring og helse	10
Danning	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11
Kalender 2026	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Dynekilens barnehage består av to hus; Dynekilen og Annekset. Dynekilen ligger ved siden av Rosenhoff voksenopplæring. Annekset er skolens gamle rektorbolig i enden av skolegården.

Det er lett å komme til oss, fra overalt i byen; T-bane (til Sinsen eller Carl Berners plass), buss (31,20,21 og 26) og trikk (17) tar deg til oss. Trikkeholdeplassen heter Rosenhoff. Bussholdeplasser er Rosenhoff eller Carl Berner.

Det er stort mangfold i barnehages hus, både blant barn og ansatte, til glede for oss alle.

Husene har til sammen 34 ansatte, hvorav 19 er pedagogiske ledere, 7 er barne- og ungdomsarbeidere og 9 er barnehagemedarbeidere.

Det finnes 2 årsverk styrerressurs fordelt på husene.

4 • Årsplan 2026

Dynekilen barnehage åpnet 16.februar 1998. Annekset barnehage åpnet 01.september 2009. Husene har store lokaler med mange rom; Stort felleskjøkken, gymsal og utelekeplass.

Dynekilen har 6 avdelinger: Lovise, Charlotte og Hjælpern (1-2/3år), Arca Noa, Vindhunden og Hvite Ørn (2-6år).

Annekset har 3 avdelinger: Mars og Pluto (1-2/3år) og Jupiter (2-6år).

Byomfattende flyktningeplasser: Flyktninger har prioritet til 6 plasser i Dynekilen. 3 plasser over 3 år og 3 plasser under 3 år. Det er ansatt en ekstra pedagogisk leder for å støtte disse barnas familier, ved tilvenning og overføring.

Flyktninger med kortere botid i Oslo enn 2 år kan få ett års gratis barnehageplass hvis ledig plass. Det er direkte opptak i barnehagen til flyktningeplassene. Flyktningeplassene har eget søknadsskjema, og søkes om ved å ta kontakt direkte med barnehagens styrer eller flyktningepedagog.

Vi er barnehager hvor mangfold og ulikhet sees som en berikelse, både for barn og voksne, men også for barnehagen som en helhet. Vi er opptatt av å skape trygge omgivelser gjennom kommunikasjon og relasjoner mellom barn, foresatte og ansatte tilknyttet barnehagen.

Bydelens barnehager har denne visjonen: **Med kjærlig og pedagogisk blikk sammen i små og store øyeblikk.** Visjonen vår representerer viktige verdier som vi jobber etter hver dag;

Mangfold: Du skal få være den du er- med like rettigheter og muligheter uavhengig av kulturelle og individuelle forutsetninger.

Inkludering: Barnehagen- et sted hvor du får være med på alle aktiviteter. Alle er forskjellige, og alle tilhører fellesskapet.

Anerkjennelse: Vi ser deg, vi hører deg, jeg prøver å forstå deg- du er god nok som du er!

Raushet: Hos oss finnes det alltid et fang- vi støtter deg på veien når du prøver, feiler, mestrer og lykkes.

Sensitivitet: Vi er oppmerksomme og til stede for å trøste, glede og støtte deg hver dag.

Trygghet: Barnehagen- et godt sted å være der du har frihet til å være deg selv med voksne som møter deg med varme, tilstedeværelse og med åpne armer.

Barnehagens satsningsområder i 2026 er Class, språk og dialogisk lesing:

Class er et observasjonsverktøy. Det er utviklet med den hensikt å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn. Class har hovedfokus på de voksne og på deres ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel. Class er delt inn i 8 områder/dimensjoner, som vi har fokus på og jobber aktivt med. Det er positivt klima, negativt klima, ansattes sensitivitet, ta barnets perspektiv, reguleringsstøtte, tilrettelegging for læring

og utvikling, kvalitet på tilbakemelding og språkstøtte. Alle barnehagene i bydelen vil i løpet av 2 år jobbet seg gjennom Class sine dimensjoner. De er selve byggeklossene for å kunne forstå, kjenne igjen og praktisere en god barnehagepedagogikk hvor gode relasjoner står i sentrum. Målet med å arbeide med Class er å øke kvaliteten i barnehagen.

Språk: Gjennom arbeidet med Class vil barnehagen jobbe målrettet med språkstimuleringen og bevissthet rundt voksnes rolle som språkmodeller. Hvordan vi tilrettelegger for et godt språkmiljø i barnehagene, og hvor god kvalitet det er på den språkstøtten som gis til barna i hverdagen, er noen av temaene vi vil ha fokus på fremover.

Dialogisk lesing er en tilnærming til høytlesning som har fokus på interaksjonen mellom voksne og barn under lesingen. Denne metoden er spesielt effektiv i barnehager, da den både styrker barns språkferdigheter og deres utvikling av ferdigheter som refleksjon og problemløsning. Dialogisk ledning går ut på at leseren engasjerer barnet i en samtale om boken før, under og etter lesing.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle foresatte med ny plass i barnehagen får en e-post som inneholder; ett velkomstbrev med opplysninger om hvilken avdeling og hus barnet har fått plass i, personalet på avdelingen og kontaktinformasjon til avdelingen. Årsplan og velkomsthefte med nyttige opplysninger om hus, avdelinger, oppstart og hverdag, er også vedlagt.
- Avdelingen tar kontakt for å avtale et «Hei-besøk», der dere får hilse på de ansatte, får omvisning på avdeling, og møte sin tilknytningsperson.
- Ved endret plass og overgang innad i barnehagen eller på tvers av hus, vil det være samtale med styrer og pedagogisk leder. Avdelingspersonalet på begge avdelinger, vil i samarbeid med foresatte, ha ansvaret for avtalt tilvenningsforløp.
- Tilvenning og overganger foregår gjennom hele barnehageåret.
- Det anbefales at det settes av 5 tilvenningsdager, med et minimum på 3 dager der foresatte er tilstede i barnehagen. Tilknytningspersonen kan gi en skisse på hvordan tilvenning skal foregå, og samtidig være tydelig på at barn er forskjellige, og at det må gis vurderinger underveis for å møte barns behov.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagehverdagen skal preges av glede og humor. Det skapes rom for fantasi og kreativitet ettersom det bidrar til å videreutvikle leken.
- Vi tilrettelegger for lek som bidrar til vennskap og et inkluderende fellesskap. Vi støtter og veileder barna jevnlig i lek og konfliktsituasjoner gjennom gode dialoger og samtaler om hvordan vi skal behandle hverandre.
- Voksne arbeider kontinuerlig med å observere og veilede barna i leken, for å forebygge mobbing og krenkelse i barnehagen. Vi følger "Handlingsplan for vennskap - mot mobbing", som brukes for å forebygge mobbing og fremme vennskap.
- Alle avdelinger jobber aktivt med vennskapsbøker gjennom barnehageåret for å oppnå forståelse for viktigheten av vennskap og fellesskap.
- Vi fremmer mangfold, likheter og ulikheter for å motvirke alle former for diskriminering.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er støttende, veiledende og deltakende i lek, både ute og inne.
- Barnehagens fysiske rom, leker og materiale tilrettelegges og tilpasses etter barnas behov og utvikling.
- Lekegrupper arrangeres ut fra barnas interesser og behov. Dette gir større mulighet for ro og konsentrasjon i leken.
- Personalet er opptatt av å legge til rette for og skjerme leken i hverdagen. Leken skal ha en stor rolle i vår hverdag.
- Ved å ha fleksible planer gir vi større rom for leken, spontanitet og gylne øyeblikk.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger og bygger videre på barns interesser og tilrettelegge for undring, utforskning, lærelyst og glede.
- Gjennom frilek og fellesskap får barna mulighet til å bidra i egen og andres læring, sammen med deltakende og støttende voksne.
- Vi har fokus på at prosessen, prosjekter og temaarbeid kan vare over tid, slik at barn og personalet kan fordype seg og avslutte på en god og hensiktsmessig måte.
- Barnehagen er opptatt av å anerkjenne barns initiativ og spontanitet

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Humor og glede gir lyst til å snakke og delta i fellesskapet.
- Gjennom barnehagens hverdagssituasjoner og aktiviteter bruker de voksne språket aktivt ved å sette ord på det som gjøres, slik at barnas språk og kommunikasjonsevne berikes og utvides.
- Alle avdelinger gjennomfører egne grupper hvor språk er i fokus, det jobbes systematisk med språkutviklende verktøy som finnes i barnehagen. Dette er blant annet; Bøker, snakkepakke, språkkiste og språklek-bøker.
- Personalet bruker "Dialogisk lesing" som metode for språkfremmende aktivitet.
- Barnehagen har et tett samarbeid med bydelens språk- og kompetanseteam, helsestasjon og PPT.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet og barna skal kun bruke digitale verktøy som; Ipad, kopimaskin, printer, PC, telefon og kamera i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen bruker digitale medier (film/video) som del av aktivt pedagogisk arbeid. **Dette skal alltid synligjøres og informeres i avdelingens planer.**
- Personalet skal alltid vurdere relevansen og egenheten i barns mediebruk i barnehagen.
- **Foresatte har film - og fotograferingsforbud på fellesarrangementer og ellers i barnehagehverdagen**, grunnet foresattes reservasjoner og manglende kontroll på tilsagn om deling.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har et tett samarbeid med bydelens skoler, og følger derfor opp med overgangsobjektene som bydelens skoler og barnehager har vedtatt. Dette omhandler ulike typer spill, bøker, regelleker og sanger. Overgangsobjektene er oppført i forskoleklubbens planer som foresatte får utdelt.
- *Førskoleklubben* består av neste års skolestartere på begge hus. Klubben foregår hver tirsdag mellom kl.10 – 12, noe lengre ved tur-dager.
- Foresatte og førskoleklubbpersonalet *samarbeider* om informasjon som overføres til bostedsskole innen 1.juni.
- Alle skolestartere får tildelt diplom og en oppmerksomhets gave, som avslutning på deres tid i “Førskoleklubben” ved en seremoni på sommerfestensom foregår årlig.
- Personalet fremsnakker og forbereder barna på overgangen til skolestart, og det oppfordres til at foresatte også til å gjøre det samme.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Omsorgen skal prege alle situasjoner i barnehagehverdagen og skal komme til uttrykk i situasjoner som når barna leker, i stellesituasjoner, måltider og av- og påkledning.
- Barnehagens barn skal oppleve å gi og få omsorg, gjennom aktivt samspill mellom barn- barn og barn- voksen.
- Personalet er bevisst rundt egen væremåte og er sensitive i sin tolkning av barns signaler.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal anerkjenne barns mangfoldige interesser, være åpne for ideer, forslag og løsninger, og lar det legge føringer for planleggingen for avdelingen og husene.
- Personalet skal være sensitive for barns verbale og nonverbale uttrykksformer.
- Foresatte oppfordres til å besvare den årlige "Foreldreundersøkelsen", som er et viktig verktøy for å sikre kvalitet og utvikling i barnehagen.
- Det benyttes tolk ved behov i foreldresamarbeidet for å legge til rette for god kommunikasjon og et inkluderende samarbeid.
- Foresatte gis mulighet til medvirkning gjennom FAU (Foreldrenes arbeidsutvalg) og SU (Samarbeidsutvalget), samt gjennom et tett samarbeid med personalet på avdeling.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal ha et kontinuerlig fokus på aktiviteter som fremmer folkehelse gjennom året, med vekt på fysisk og psykisk helse samt ernæring.
- Det legges til rette for daglig bevegelse som fremmer barnas mestringsfølelse og glede.
- Avdelingene har tur en gang i uken, med mål om variasjon gjennom bruk av nærmiljøets tilbud.
- Barna skal utvikle trygghet i egen kropp og respektere egne og andres grenser gjennom samspill og lek.
- Vi markerer barnets fødselsdag med en samling der barnet er midtpunktet, får bursdagskrone og blir sunget for, med fokus på barnets opplevelse. Det blir servert smoothie/frukt salat.
- Barnehagen tilbyr et variert og næringsrikt kosthold i henhold til Helsedirektoratets anbefalinger. Det serveres varmretter to ganger i uken, levert av Løkkabonden, bestående av vegetar- og fiskeretter. Øvrig dager tilbys grove kornprodukter, frukt, grønnsaker, næringsrikt pålegg og melk.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er en miljøsertifisert barnehage (november 2021.) Barna lærer om og utfører praktisk kildesortering i barnehagen. I lek- og formingsaktiviteter inkluderes natur- og gjenbruksmaterialer.
- Barna deltar aktivt på Oslo kommunes Rusken-aksjon, i barnehagen og utenfor.
- Personalet bruker kommunikasjonsplattform MyKid til å sende ut skriftlig informasjon til foresatte. Vi ønsker i liten grad utdeling av informasjon i papirform.
- Vi i barnehagen har fokus på å redusere forbruk og har samtaler med barna om hvordan vi kan ta vare på tingene og miljøet rundt oss. Sammen med barna vil vi ha et ekstra fokus på å redusere matsvinn og bruk av plast.
- Foresatte inviteres til vår og høst dugnad, der behov av reparasjons og vedlikeholdsarbeid på avdelingene og på barnehagen uteområde blir ivaretatt.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til å lage og evaluere planer og det pedagogiske arbeidet.
- Det utarbeides temaplaner med sluttvurdering som distribueres på Mykid
- Det pedagogiske arbeidet dokumenteres gjennom bilder, rapporter, observasjon og vurdering.
- Vi bruker daglige og systematiske observasjoner for å kartlegge enkeltbarnets og de ulike barnegruppenes behov.

Kalender 2026

FEBRUAR

06. februar: Samenes nasjonaldag (barnearrangement).

13. februar: Karneval (barnearrangement).

17. februar: Ramadan starter.

23. februar: **PLANLEGGINGSDAG. Barnehagen er stengt.**

MARS

18.mars: Ramadan slutter.

23.mars: Eid-markering Eid-al-fitr (barnearrangement).

30.mars - 01.04: Påskeuken. Egen påmelding kommer.

APRIL

02.april: Skjærtorsdag (barnehagen er stengt).

03.april: Langfredag (barnehagen er stengt).

06.april: 2. påskedag (barnehagen er stengt).

07.april: PLANLEGGINGSDAG. Barnehagen er stengt.

MAI

01. mai: Arbeidernes dag (barnehagen stengt).

6.mai: Dugnad (Foreldrearrangement i regi av FAU).

14.mai: Kristi Himmelfartsdag (barnehagen er stengt).

15.mai: 17.mai markering (barnearrangement).

25.mai: 2.Pinsedag. (barnehagen er stengt).

29mai: Eid al-adha (Barnearrangement).

JUNI

12.juni: Sommerfest (Foreldrearrangement i samarbeid med FAU).

16.juni: Foreldremøte for nye barns foresatte.

UKE 25: Stolthetsuke (barnearrangement).

JULI

UKE 28, 29 og 30 (06.07 - 24.07) Barnehagen er stengt. Sommerbarnehage for de med dokumentert behov.

AUGUST

Familietreff (foreldrearrangement avdelingsvis) mer informasjon kommer.

SEPTEMBER

01.september: Foreldremøte - for småbarnsavdelingene kl.1730 -18.30

04.september: PLANLEGGINGSDAG. Barnehagen er stengt.

08.september: Foreldremøte - for aldersblandet avdelinger kl.17.30 -18.30

08.september: Foreldremøte - for skolestartere kl.18.30 - 19.30

OKTOBER

08.oktober: Dugnad inne (Foreldrearrangement i regi av FAU)

23.oktober: FN-dagen (Barnearrangement)

29.oktober: PLANLEGGINGSDAG (barnehagen stengt)

30.oktober: PLANLEGGINGSDAG (barnehagen stengt)

NOVEMBER

18.november: Internasjonal fest (Foreldrearrangement i regi av FAU)

DESEMBER

11.desember: Lucia (Foreldrearrangement).

18.desember: Nissefest (Barnearrangement).

24.,25. og 31.desember 2025 og 1.januar 2027: Barnehagen stengt.

Fastsatt av SU: 13.01.2026

Barnehagens styrer: Siw Elin Karlsen og Irma Drinjakovic

Barnehagens nettside: [Dynekilen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)