



Oslo

Årsplan 2026

Bellevue Gård barnehage

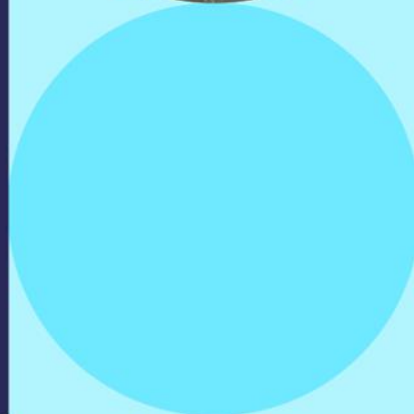


Foto: Gerd Bostrøm, Gerd Bostrøm

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bellevue Gård barnehage holder til i fantastiske omgivelser midt i Tøyenparken. Vi har 3 avdelinger med barn fra 1-3 år (Løvetann, Fiol og Hestehov) og 3 avdelinger med barn fra 3 år og oppover (Krokus, Hvitveis og Blåveis). Alderssammensetningen i gruppene kan variere fra år til år.

"Med kjærlig og pedagogisk blikk - sammen i små og store øyeblikk" er bydel Grünerløkka sin felles visjon. Vi har gjennom mange år jobbet med LØFT - løsningsfokuset tilnærming - som henger tett sammen med fellesverdiene for barnehagene i bydelen vår: **"Mangfold, inkludering, anerkjennelse, raushet, sensitivitet og trygghet"**.

For å sikre pedagogisk kvalitet jobber barnehagen også systematisk med CLASS, et verktøy som skal styrke omsorgs- og læringsmiljøet i barnehagen. På møter og planleggingsdager blir vi dypere kjent med samspillstemaene i CLASS og utvider vår kompetanse i samspillet mellom barn og voksne. Her kan du lese litt mer om CLASS: <https://tf3.no/class-dimensjonene/>.

Vi ønsker å møte alle - små og store - med respekt og likeverd. Alle barn i barnehagen skal bli sett og inkludert i det gode fellesskapet. Vi har rutiner for å fange opp barn som trenger spesiell oppfølging - i nært samarbeid med foreldrene. Vi ønsker å skape et miljø preget av en god og trygg atmosfære, hvor små og store blir møtt med raushet og kjærlighet. Vi legger også stor vekt på lek, vennskap og utvikling av sosiale ferdigheter.

Bellevue Gård barnehage har vært miljø-sertifisert siden 2006 og ønsker å bidra aktivt til gode holdninger rundt å ta vare på miljøet. Vi har laget vårt eget årshjul knyttet til rammeplan for barnehager med fellestemaer gjennom hele året. Barnehagen følger også bydelens satsning på «god visuell støtte i barnehagen» for å sikre et inkluderende miljø hvor alle kan delta.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Før barnet begynner sender ped.leder ut velkomstbrev med informasjon om avdelingen og man får tilbud om å komme på besøk i barnehagen.
- Nye barn på avdelingene for de yngste barna får en egen tilknytningsperson når de begynner i barnehagen. Vi har konkrete retningslinjer for hva som er tilknytningspersonens oppgaver. Disse blir foreldrene informert om ved oppstart.
- Småbarnsavdelingene legger til rette for en foreldreaktiv tilvenning som forutsetter at foreldrene er tilgjengelige i fem dager. Dette sikrer at barna blir kjent med sitt nye miljø i trygge rammer. Det kan variere fra barn til barn hvor lang tid de trenger for å bli trygge i barnehagen, og vi gjør derfor individuelle tilpasninger i samråd med foreldrene.
- Overgang til avdelinger for eldre barn skjer oftest i forbindelse med nytt barnehageår i august, men av og til bytter barn også avdeling i løpet av barnehageåret. Så snart det er bestemt hvilken avdeling barnet/barna begynner på, organiserer vi besøksdager der barnet/barna besøker sin nye avdeling og også foreldrene får mulighet for å komme på besøk. Viktig informasjon om barnet blir gitt videre til ny avdeling på egne møter. De eldre barna fungerer som faddere for de nye.
- Dagsrytme, rutiner og aktiviteter tydeliggjøres visuelt og verbalt for barn og foreldre ved oppstart, for at dagene i barnehagen skal oppleves så forutsigbare, trygge og oversiktlige som mulig. Vi legger opp dagene ved oppstart slik at barna skal bli trygge og kjent med avdelingen. Vi deler barna inn i mindre grupper der voksne og barn leker og gjør aktiviteter, vi har bli-kjent leker, vi har samlingsstunder m.m.
- Før sommerferien inviterer vi til foreldremøte der vi informerer om oppstart og utveksler forventninger. I tillegg inviteres barn og foreldre til å besøke sine nye avdelinger. Alle nye foreldre har en oppstartsamtale med pedagogisk leder i løpet av den første tiden i barnehagen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har følelser og vennskap som tema på høsten. Under hele året jobber vi også for at barna skal bli kjent med, og lære å sette ord på egne og andres følelser. Slik fremmer vi både selvkontroll, empati og vennskap.
- Vi øver på å dele leker, vente på tur og lytte til hva andre har å fortelle. Vi øver også på å fremme egne meninger, ønsker og behov.
- Vi legger til rette for gode fellesopplevelser som for eksempel turer i nærmiljøet, samlingsstunder, koselige måltider, lek og aktiviteter i større og mindre grupper.
- Vi har utarbeidet en egen handlingsplan for vennskap, mot mobbing. Denne legges ut sammen med årsplanen i "nyhetsbrev" i My Kid.
- Vi er gode rollemodeller for barna og løfter frem det fine barn og voksne gjør for hverandre. Vi uttrykker at vi gleder oss over barna og hva de øver på og mestrer sammen og individuelt.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inspirerer til forskjellige typer lek ved å tilby barna ulike materialer, bruke rommene som "den tredje pedagog" og ved å veksle mellom å være ute og inne.
- Vi er bevisste på hva gruppestørrelse har å si for dynamikken på avdelingen og deler barna inn i mindre lekegrupper ved behov.
- De voksne er deltagende i leken på forskjellige måter: Som observatør, som deltaker, som igangsetter, som veileder og som rekvisitør. I alle disse rollene er de voksne tilstedeværende og fanger opp det som foregår barna imellom, og passer på at alle har det bra.
- Vi anerkjenner lekens egenverdi og gir den stor plass i hverdagen.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilgjengelige voksne som undrer oss sammen med barna, lytter aktivt og gir gode forklaringer.
- Vi legger opp aktiviteter i mindre grupper, hvor barna får god tid og ro til utforskning og utfoldelse og vi har leker og materiale tilgjengelig slik at barna kan foreta egne valg.
- Vi legger til rette for videre utvikling ved å la barna få prøve selv og delta som ressurspersoner i ulike hverdagsoppgaver. Barna får gradvis mer ansvar for å hjelpe hverandre og løse konflikter seg imellom.
- Når vi legger planer har vi fokus på hva vi ønsker at barna skal oppleve, erfare og lære av de ulike aktivitetene og bevisst valg av metodikk og innhold.
- Vi benytter oss av vårt eget årshjul basert på rammeplanen, og evaluerer vårt arbeid opp mot de syv fagområdene.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger stor vekt på daglig samtale med alle barn, og sørger for at alle får komme til ordet. Vi prøver å forstå det barna uttrykker både nonverbalt og verbalt, og setter ord på det vi opplever og ser rundt oss.
- Vi synliggjør språket gjennom konkrete og bilder og følger opp bydelens satsing på «god visuell støtte i barnehagen»
- Bøker tilpasset barnegruppens alder og utviklingsnivå er tilgjengelig for barna på avdelingene, og vi leser mye sammen med barna.
- Barnehagen har egne rutiner for hvordan vi skal fange opp, hjelpe og støtte barn som trenger spesiell oppfølging, bl.a. innenfor språkutvikling. Dette skjer i nært samarbeid med hjemmet. Ved behov benytter vi aktuelle kartleggingsverktøy (bl.a. TRAS og Alle med). Vi ber alltid om samtykke fra foreldre i forkant.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har ulike digitale verktøy (Ipad, smarttelefon og laptop) som benyttes der det er hensiktsmessig, for eksempel til innhenting av informasjon om tema vi jobber med og ting vi lurer på.
- Dersom digitale verktøy brukes skal dette være som en del av det pedagogiske arbeidet. Vi benytter ikke nettbrett/skjerm som "barnevakt"
- Vi snakker med barna om "nettvett", samtykker og kritisk tenking knyttet til informasjon vi finner på internett.
- Vi har egne retningslinjer for fotografering og deling av bilder. Ansatte, foreldre og andre som besøker barnehagen har ikke tillatelse til å ta bilder av barna, uten samtykke fra barnets foreldre/foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskole (Superklubben) hver uke, med opplegg for å stimulere til læringslyst, relasjonskompetanse, selvstendighet, språk- og kommunikasjonsferdigheter og matematisk forståelse.
- Vi øver på ferdigheter som er nyttig på skolen, bl.a. av- og påkledning, å ta ansvar for egne ting, å bli selvhjulpen på toalettet, å lytte til kollektive beskjeder, å ta plass, men også kunne lytte til hva andre har å si.
- Vi har en samtale med vekt på skolestart med førskolebarn og foreldre på våren. Vi går på besøk til skoler i nærmiljøet og samtaler og leser og prater med barna om hvordan det er på skolen.
- Vi har tema "kroppen vår og personlige grenser" i førskolen. Målet er å gi barna kunnskap om kropp, seksualitet og grenser, slik at de skal kunne forstå dersom de utsettes for overgrep, og vite at det er viktig og riktig å si ifra. Denne kunnskapen gir også barna en bedre forståelse av, og respekt for, hverandres grenser. Vi har også en årlig samling om

at voksne ikke har lov til å slå, og hva barna skal gjøre dersom de opplever vold i nære relasjoner. <https://www.jegvet.no/til-den-voksne/til-foreldre-og-foresatte>

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har kunnskap om og jobber ut ifra trygghetssirkelen (COS-P) - hvordan vi både ivaretar barnets behov for støtte i sin utforskning og behovet for trøst og hjelp til å organisere følelsene sine.
- Vi har faste rutiner slik at barnets behov for søvn/hvile, mat og personlig hygiene blir ivaretatt.
- Personalet benytter case for å øve på hvordan vi kan forebygge og avdekke omsorgssvikt og har årlig gjennomgang av bydelens handlingsplan mot vold og seksuelle overgrep.
- Vi har rutiner for å følge opp hvert enkelt barn og sikre at alle blir sett. Vi snakker om hvert barns trivsel og utvikling på avdelingsmøter.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser på barna som ressurser som kan bidra i alle deler av hverdagen.
- Vi tilpasser det planlagte pedagogiske arbeidet til barnas interesser og behov.
- Vi anerkjenner barnas ulike uttrykksformer og behov og sørger for at de får medvirke med utgangspunkt i alder og modenhetsnivå.
- Vi sikrer foreldrenes medvirkning gjennom foreldresamtaler, foreldremøter, FAU og SU.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne skaper trygghet for barna ved å være bevisste på prinsippene fra "trygghetssirkelen" COSP: Vi er alltid større, sterkere, klokere og gode i relasjon til barnet.
- På alle avdelinger jobber vi med at barna skal bli kjent med kroppen sin og lære å respektere både egne og andres grenser.
- Vi legger opp dagen slik at hvert barn både får være fysisk aktivt og rolig. Vi fanger opp barn som trenger å motiveres til mer fysisk aktivitet, og hjelper barn som trenger å øve på å finne roen.
- Vi følger retningslinjene fra Helsedirektoratet angående mat og måltider og serverer ernæringsmessig fullverdige måltider. Vi veileder også ved behov foresatte om barns kosthold, og gir råd i forbindelse med innhold i matpakker. Vi setter av minimum 30 minutter til måltidene, som skal være preget av gode samtaler og trivelig atmosfære.
- Alle vasker hendene med såpe og vann om morgenen i forbindelse med ankomst, før måltider og i forbindelse med toalettbesøk.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter alle barn positivt og gir både støtte og utfordringer for å skape opplevelse av mestring.
- Vi undrer oss sammen med barna, stiller åpne spørsmål til refleksjon og skaper rom for at barna også kan vurdere selv.
- Personalet er gode rollemodeller som selv tør å innrømme feil og ber om uforbeholdent unnskyld når vi har vært urimelige.
- Vi øver med barna på sosiale ferdigheter som å tilby og be om hjelp. Vi trøster hverandre, støtter og heier på hverandre og vi øver på å si ifra uten å krenke hverandre. Vi øver på å inkludere hverandre i lek og samvær.
- Vi legger opp til mange hyggelige fellesaktiviteter, hvor barna får oppleve fellesskapet og samtidig blir sett og inkludert.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna opplever naturens mangfold i daglig utelek og turer i nærområdet.
- Barna lærer om gjenbruk ved å sortere plast, matavfall, papir, glass og metall og ved å gå på tur til gjenbruksstasjonen. Vi bruker natur- og gjenbruksmateriale i forming og lek.
- Vi legger gjennom hele året vekt på hvordan vi kan ta vare på hverandre, samarbeide og være gode venner.
- Vi tar vare på lekemateriell og utstyr og lager systemer inne og ute, slik at barna enkelt kan delta i sortering og rydding.
- Som miljøfyrtårn-barnehage tar vi i alle deler av arbeidet valg som fremmer miljøet.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar bilder av aktiviteter og legger ut som dokumentasjon i Mykid. Vi viser/tar vare på det barna har laget /tegnet.
- Vi gir ut periodeplaner og løpende informasjon om hva barna opplever i barnehagen.
- Vi har jevnlig møter og planleggingsdager hvor vi legger planer og kontinuerlig evaluerer vårt arbeid.
- Vi oppmuntrer barna selv til å fortelle hva de gjør og har gjort i løpet av dagen og etterspør deres synspunkter på ulike opplegg.
- Personalet samler på "praksisfortellinger" - hva barn og voksne har gjort/sagt/opplevd - og gjenforteller disse til foreldre. Vi benytter også slike fortellinger når vi reflekterer og prøver å finne de beste løsningene.

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Gerd.bostrom@bga.oslo.kommune.no

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/bellevue-gard-barnehage>