



Oslo

ÅRSPLAN 2026 BARNAS HUS BARNEHAGE



"Rom for alle - blick for den enkelte."



Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse8	
Bærekraftig utvikling.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid.
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap.
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet.
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø.
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester.

Om barnehagen

Barnas Hus barnehage ligger på øvre Grünerløkka. Vi har plass til 177 barn fordelt på 13 avdelinger – åtte for de yngste barna og fem for de eldste. Sammensetningen av barnegruppene kan variere noe fra år til år, og ved behov kan enkelte avdelinger organiseres som aldersblandede grupper. Dette gjøres for å sikre fleksibilitet og for å bidra til at alle barn i bydelen får barnehageplass, ettersom behovet kan variere mellom år og aldersgrupper.

Vi arbeider prosjektbasert gjennom temaarbeid som tar utgangspunkt i barnas interesser, nysgjerrighet og erfaringer. Prosjektene springer ofte ut fra barnas egne spørsmål og undring, og personalet støtter barnas utforskning gjennom tilrettelegging, veiledning og refleksjon. Temaarbeidene kan være både korte og langvarige, og omfatter ulike fagområder.

I Barnas Hus barnehage bruker vi GodViB som et visuelt kommunikasjonsverktøy for å støtte barnas språkforståelse og uttrykksevne. . Gjennom bruk av bilder og symboler får barna støtte til å forstå, delta og uttrykke seg i ulike situasjoner. GodViB fungerer som et felles språkverktøy for alle barn, uavhengig av alder og språkbakgrunn, og bidrar til inkluderende samspill, trygghet og forutsigbarhet i kommunikasjonen.

Barnehagen har flere spesialrom som barna benytter seg av, blant annet en gymsal, et vannlekerom/sanserom og et konstruksjonsrom. Vi bruker nærmiljøet aktivt og drar ofte på tur og oppdagelsesferd i området rundt barnehagen. Om sommeren får barna delta i dyrking av grønnsaker i plantekassene våre, og på området har vi både frukttrær og bærbusker som barna kan følge gjennom sesongen.

I Barnas Hus barnehage skal alle barn oppleve å tilhøre et fellesskap. Vår visjon er «Rom for alle – blick for den enkelte», og den ligger til grunn for alt vi gjør. Vi arbeider for at alle barn skal bli sett, hørt, respektert og anerkjent. Vi har mange kulturer og språk representert, og dette mangfoldet ser vi på som en verdifull ressurs i vårt pedagogiske arbeid. Vi ønsker å bidra til at barna utvikler trygghet, stolthet over egen tilhørighet og respekt for andres verdier og uttrykk. .

CLASS (Classroom Assessment Scoring System) er et felles satsingsområde i Bydel Grünerløkka og brukes i alle bydelens barnehager for å styrke kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte. I Barnas Hus barnehage bruker vi CLASS som et faglig utviklingsverktøy for å sikre et varmt, læringsfremmende og reflektert personalmiljø. CLASS er et forskningsbasert observasjonsverktøy som gir innsikt i hvordan personalet støtter barnas trivsel, læring og utvikling gjennom relasjoner, struktur og språkstøtte i hverdagen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger til rette for at alle barn og foreldre som ønsker kan komme på besøksdager i barnehagen før oppstart.
- Hele personalgruppen bidrar til at barnet skal oppleve trygghet og tilhørighet i tilvenningsperioden. Vi møter barnet med varme og forutsigbarhet, og ser hvem det søker mot og blir trygg på i starten – denne personen blir ofte en naturlig tilknytningsperson
- Alle foresatte får tilbud om en oppstarts samtale i forbindelse med tilvenning.
- Vi blir sammen med foreldrene enig om lengde på tilvenningsperioden til det enkelte barn. Barn har ulike behov, og noen vil trenge lengere tid enn andre. Vi legger til rette for en foreldreaktiv tilvenning.
- Barnehagens ansatte er nære, trygge og sensitive voksne og arbeider jevnlig med tema trygghet og tilvenning.
- Når småbarn skal over på storebarn, lager vi en plan som blant annet inkluderer besøksdager. Vi bruker god tid på forberedelsene, og storebarnsavdelingene inviterer foreldrene til omvisning og møte med personalet før sommeren.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing, og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal møte ansatte som støtter, veileder og gir rom for å utvikle gode relasjoner og knytte vennskapsbånd. Vi er gode rollemodeller ved å være vennlig, inkluderende og gode mot hverandre.
- Barnehagen synliggjør det positive i mangfoldet og fremsnakker våre likheter og forskjeller.
- Barnehagen skal forebygge, stoppe og følge opp uheldige samspillsmønstre og følger bydelens handlingsplan mot mobbing.
- Vi er aktive i lek og aktiviteter sammen med barna og hjelper barn til å finne fellesskap i barnegruppa.
- Vi støtter og lærer barna å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Vi jobber med å gjøre alle barna til attraktive lekekamerater, slik at ingen skal falle utenfor i leken.
- Gjennom STOLTHETSUKEN setter vi fokus på at alle kan elske den man vil, være den man vil og være stolt av æ være akkurat den man er.
-

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal bidra til at alle barn opplever glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek.
- Personalet skal være aktive deltakere i leken og berike leken på barnas premisser.
- Vi organiserer lekegrupper slik at alle skal ha noen å leke med.
- Vi tilrettelegger og varierer det fysiske rommet inne og ute slik at det innbyr til ulike former for lek.
- Vi har fokus på at hvert barn skal føle mestring og tilpasser innholdet i leken etter barnets modning og utvikling.
- Personalet skal gi barna muligheten til å bruke sin fantasi og kreativitet

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for mestring ved å oppmuntre barnet til å prøve selv i trygge omgivelser, oppmuntre dem til å fortsette og til å tro på seg selv.
- Vi legger til rette for sansebaserte aktiviteter der barna får kjenne, lukte, smake, høre og se når de utforsker natur, materialer og omgivelser.
- Barnehagen har en progresjonsplan hvor mål for de ulike fagområdene er delt inn etter alder. Dette er med på å sikre like mål og muligheter uavhengig av hvilken avdeling man går på.
- Barna møter nysgjerrige voksne som undrer seg og stiller spørsmål til det barna viser interesse for.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker språket aktivt gjennom samtaler. Personalet benytter «støttende språkstrategier i hverdagssamtaler» som et hjelpemiddel til samtaleutvikling.
- Personalet skal legge til rette for små grupper hvor barna får anledning til å fortelle, undre, reflektere og stille spørsmål. Både verbalt og non-verbalt.
- Personalet bruker systematiske observasjoner i språkkartlegging og iverksetter tiltak ved behov.
- Vi stimulerer språkutviklingen gjennom bruk av **GOD VIB** – et helhetlig verktøy for visuell og språklig støtte i hverdagen. Det innebærer bruk av dagtavle, konkrete, samtalebilder, bøker, lydbøker, sanger, rim og regler. På den måten skaper vi et rikt og tilgjengelig språkmiljø for alle barn.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte skal modellere god digital dømmekraft ved å bruke teknologi på en trygg, bevisst og inkluderende måte i samspill med barna.
- Personalet skal snakke med barna om digitale handlinger på deres nivå, for eksempel hvorfor man spør før man tar et bilde, eller hvorfor man ikke skal dele noe uten å spørre.
- Bruke verktøyene som en del av lek og læring, slik at barna opplever at teknologi kan brukes til å skape, utforske og uttrykke seg, ikke bare til underholdning.
- Barnehagen har retningslinjer for bruk av bilder og digitale medier i kommunikasjon med foreldrene. MyKid er vår kommunikasjonsplattform.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegrupper for skolestartere minst en gang i uken.
- Vi besøker nærskolene for å bli kjent.
- Ansatte hospiterer på nærskolen for å styrke samarbeidet og sikre en god overgang fra barnehage til skole. Erfaringene tas med tilbake til barnehagen for å tilpasse praksis og støtte barnas skolestart
- Personalet fremmer en god overgang fra barnehage til skole ved å gi barna mer tillit og ansvar for egen hverdag. Fokus på selvstendighet og sosiale ferdigheter.
- Samarbeider tett med foreldre og har en siste foreldresamtale med fokus på skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, hørt , respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter, oppmuntrer og veileder barna i hvordan vi viser hverandre omsorg i hverdagen.
- Vi er tilstedeværende, sensitive og engasjerte voksne. Alle barn skal oppleve at de har et trøstende fang de kan komme til ved behov, og at følelsene deres blir tatt på alvor.
- Vi veileder barna til å vise respekt og forståelse for hverandres følelser og opplevelser..
- Vi samarbeider med barnevern, PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), familiehuset, språk- og kompetanseteam, og helsestasjon.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for aktivitet og lek med utgangspunkt i barnas interesser og hva de er opptatt av.
- Vi lytter til barna og deres bidrag blir en del av barnehagens evaluering og videre utvikling.
- Vi tilrettelegger for barns initiativ ved å skape tid og rom for medvirkning og møte barnas ønsker og ideer med en lyttende og imøtekommende holdning.
- Vi oppfordrer alle foreldre til å svare på brukerundersøkelsen, og bruker denne aktivt i etterarbeid på avdeling.
-

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er støttende voksne som veileder barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Personalet skal stimulere barna til fysisk aktivitet inne og ute, og benytte seg aktivt av barnehagens inne arealer, ute arealer og nærmiljø.
- Vi jobber aktivt for at barna skal utvikle matglede og har fokus på et sunt og variert kosthold i tråd med Helsedirektoratets anbefalinger om helse og ernæring
- Barnehagen tilbyr barna et sunt måltid 3 dager i uken med fokus på grove kornprodukter, næringsrikt pålegg og grønnsaker. Vi får varmmat fra Løkkabonden 2 dager i uken, som er deilig vegetar retter.
- Barnehagen står for bursdagsfeiringen og sørger for at alle barn får en hyggelig markering med bursdagssang, krone, flagg og ekstra oppmerksomhet. Feiringene skal fremme fellesskap og inkludering uten fokus på kaker og godteri

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal kildesortere, og undre oss sammen med barna over hva som skjer med avfallet når vi kaster det.
- Personalet skal være gode rollemodeller; lære barna og ta vare på leker, bøker, spill og andre eiendeler. Vi reparerer noe av det som er blitt ødelagt sammen med barna.
- Barnehagen legger til rette for samtaler, refleksjon og lek som fremmer barns evne til å stille spørsmål, tenke selvstendig og vise omtanke for andre.
- Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Dette gjøres ved å pante flasker, plukke søppel og deltagelse på Rusken.
- Barnehagen er miljøsertifisert via Miljøfyrtårn og arbeider ut fra de bransjekrav som det stiller.
- Barnehagen, sammen med FAU, etablerer en bedre byttekrok for klær og sko. Målet er å legge til rette for enkel bytting og gjenbru

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen planlegger og reflekterer kontinuerlig over det pedagogiske arbeidet på avdelingsmøter, ledermøter, medarbeiderforum, personalmøter og planleggingsdager.
- Månedspanens innhold er basert på temaarbeid, faste aktiviteter og barns interesser, og skal følge barnehagens progresjonsplan.
- Vi dokumenterer barnas læring og utvikling gjennom bilder, praksisfortellinger og observasjoner.
- Barnehagen har egen progresjonsplan som beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, på de ulike alders- og utviklingsnivåer
- Barnehagen bruker CLASS som observasjonsverktøy for å utvikle kvaliteten i samspill mellom barn og voksne. I 2026 vil vi utvide arbeidet til også å omfatte CLASS Pre-K på storebarnsavdelingene.

Annet:

Barnehagen holder stengt alle offentlige fridager, samt på julaften og nyttårsaften. Barnehagen er sommerstengt i uke 28, 29 og 30.

I enkelte perioder har barnehagen redusert åpningstid. Mellom jul og nyttår, i dagene før påske og onsdag før Kristi himmelfartsdag holder barnehagen åpent fra kl. 08.00–16.00

Vi har fem planleggingsdager i løpet av året hvor barnehagen er stengt.

I 2026 er det planleggingsdager:

23.02.26

07.04.26

19.06.26

03.08.26

30.10.26

Barnehagen er stengt disse dagene.

Felles arrangementer på huset (med forbehold om endringer):

Dato:	Tema:
Uke 38	Brannvernssuke
Oktober	Verdensdagen for psykisk helse. Tema: (https://www.verdensdagen.no/) Skummelfest
24.10	FN-dagen
Desember	Lucia
Desember	Nissefest
Februar	Samefolkets dag
Februar	Karneval
Mars	Barnehagedagen
Mars/April	Eid
Påske	Kyllingfest
16.mai	17.mai
Juni	Pride/Stolt
Juni	Sommerfest for barna (samarbeid mellom FAU og barnehagen).
Juli	Sommerstengt uke 28, 29 og 30

Fastsatt av SU: 09.01.26

Barnehagens styrer: Abbie Marie Jalloh og Camilla Dyresen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/barnas-hus-barnehage/#gref>