



Oslo

Bydel Grünerløkka

Årsplan 2026

Sofienbergparken og Kråkeslottet
barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Midt i grønne og frodige omgivelser i Sofienbergparken finner du vår kommunale barnehage, fordelt på to hus: Kråkeslottet med to avdelinger og Sofienbergparken med fem.

Hos oss står **leken i sentrum**. Vi skaper gode lekemiljøer ute og inne, fordi vi vet at lek er barnas viktigste arena for utvikling, vennskap og glede. I leken får barna uttrykke tanker og følelser, utforske roller, samarbeide og løse utfordringer sammen.

Vi jobber systematisk for å sikre høy kvalitet i barnehagen. Gjennom CLASS styrker vi samspillet mellom voksne og barn, og med GodViB gir vi visuell støtte som skaper trygghet og forutsigbarhet for alle.

Vår visjon er enkel: **En barnehage preget av trygghet, trivsel og lek – hver dag.**

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer alle nye foresatte til informasjonsmøte før barnehageoppstart, ved hovedopptaket i august. De som ikke har mulighet til å delta på dette får tilbud om å besøke barnehagen før oppstart
- Vi tilrettelegger tilvenningen etter hvert enkelt barns behov for en trygg og god oppstart. Av den grunn ønsker vi å spre oppstartsdatoene utover august, slik at alle barn får en best mulig oppstart med tett oppfølging
- Vi er i tett dialog med barnets hjem i tilvenningsperioden, og alle får tilbud om oppstartsamtale
- Alle barn får en primærkontakt ved oppstart som skal bidra til å sikre en god kommunikasjonsflyt mellom barnehage/ hjem
- Ved overgang til ny avdeling, innad i barnehagen og på tvers av hus, har avdelingspersonellet, i samarbeid med foresatte, ansvar for å avtale et tilstrekkelig tilvenningsforløp, til det beste for barnet

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle ansatte i barnehagen har plikt til å melde ifra dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
- Vi snakker med barna om hvordan vi skal være med hverandre, og vi skal fremtre støttende og veiledende i konfliktsituasjoner
- Vi skal støtte barnas initiativ til samspill, og bidra aktivt til at alle kan få noen å leke med og oppleve vennskap
- Vi skal legge til rette for felles opplevelser som gir inspirasjon til lek i grupper, også på tvers av avdelinger

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for felles erfaringer og et inkluderende samspill med barn
- Personalet skal være støttende, veiledende og aktivt deltagende i lek, ute og inne, med ansvar for å heie på glede, humor og inkluderende samspill
- Vi skal tilby et variert lekemiljø som skal utfordre alle barn i alle aldre. Barnehagens fysiske rom tilrettelegges av personalet for å gi barna tilgjengelig og oversiktlig lekemiljø
- Personalet skal sørge for mye tid til lek. personalet skal ha økt kunnskap om hvordan lekemiljø påvirker barns lek.
- Personalet skal kunne bruke materiell som stimulerer til variert og inkluderende lek.
- Skape en felles forståelse for voksenrollen i lekemiljøet.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal bygge videre på barns interesser og varierer utvalget av lekemateriell for å tilrettelegge for undring, utforskning, lærelyst og glede
- Barn lærer gjennom leken, og vi bidrar til å fremme læring og trivsel gjennom varierte aktiviteter ute i naturen, nærmiljøet og i barnehagen
- Gjennomgang og tilpasning av lekemiljøet for å sikre variasjon og tilgjengelighet av materiell som inviterer til utforskning.

- Gi barna valg og medvirkning i planlegging av aktiviteter.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal motivere og oppmuntre barna til å bruke nonverbalt og verbalt språk aktivt i hverdagssituasjoner. Dette kan gjøres ved hjelp av begrepstrening og ved å sette ord på handlinger, objekter, situasjoner og lignende.
- Vi skal veilede og støtte barn til å bruke språket som redskap til å skape relasjoner, delta i lek og løse konflikter
- Barnehagen skal gjennomføre systematisk språkoppfølgning, og skal følge opp med tiltak ved behov, i samarbeid med foresatte. Det skal gjennomføres systematiske og spontane språkgrupper hver uke.
- Alle aktiviteter er viktige språkarenaer i vår barnehage, noen av språkarenaene vi jobber aktivt med er: høytlesning, samlingsstund, turer, felles temaer og prosjektarbeid, måltider, på og avkledning i garderoben
- Barnehagen har et tett samarbeid med bydelens språk og kompetanseteam, helsestasjon og PPT

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for at barna kan utforske, leke og få mulighet til å skape gjennom digitale uttrykksformer, som for eksempel digitale mikroskop og enkel programmeringslek med de eldste barna

- Personalet og barna skal bruke digitale verktøy som ipad, printer, PC, telefon og kamera i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen bruker digitale medier og lydapparater som del av aktivt pedagogisk arbeid
- Musikk og videosnutter brukes til å introdusere og skape og forsterke et felles lekeunivers og felles referanser

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har egen klubb for skolestartere og jobber med overgangsobjekter
- Vi bidrar til at barna er "skole klare"; gode til og leke og samarbeide med andre, er nysgjerrige, har opplevd å mestre og har tro på egne evner
- Barna øver på å vente på tur, lytte til andre, ta imot kollektive beskjeder, holde orden på sakene sine og bli mest mulig selvstendig og ansvarsfulle
- Vi besøker nærskolenes uteområder, og deltar på besøksdag på skolene når vi blir invitert
- Vi innkaller alle foreldrene inn til skolestartsamtale på våren før skolestart

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn i barnehagen skal oppleve å gi og få omsorg, gjennom aktivt samspill blant barn – barn og barn – personell
- Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til å selv kunne ta imot omsorg.

8 • Årsplan 2026

- Vi skal ta imot og hilse på alle barna og bruke barnas navn
- Personalet skal være bevisst rundt egen væremåte og er sensitive i sin tolkning av barns signaler
- Vi samtaler med alle barn ut ifra barnas nivå om deres egen kropp og deres rettigheter til å bestemme over egen kropp

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal observere og anerkjenne barns mangfoldige interesser, være åpen for ideer, forslag og løsninger, og bruke dette i planer for avdelingen og barnehagen
- Personalet skal gi barna tid og rom til å medvirke i sin hverdag, gjennom å gi ansvar som barn kan meste ut fra egne forutsetninger
- Personalet skal legge opp til samtaler med barna som kan være med på å stimulere etisk og kritisk tenkning, både i gruppe og individuelt. Vi filosoferer rundt ulike temaer sammen med barna.
- Foresatte oppfordres til å svare på foreldreundersøkelsen
- Foresatte får medvirke gjennom FAU og SU, og ellers i et tett samarbeid med personalet på avdeling

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for fysisk aktivitet, både ute og inne og gir rom for hvile ved behov. Søvn er viktig og barn som må sove skal få sove en hel søvnsyklus, minimum 60 minutt.
- Personalet skal jobbe for at barna skal bli trygge på seg selv og kjenne og respektere grenser for sin egen og andres kropp. Dette gjøres gjennom samhandling i samtaler, relasjoner, lek etc.
- Vi fremmer barnas hverdagsgleder og humor
- Vi støtter barna til å håndtere å få et nei, møte motgang og akseptere nederlag
- Barnehagen har varmmattilbud fra Løkkabonden som leverer to vegetariske varmmatmåltider i uken. Vi skal servere varierte og sunne måltider hver dag, hvor vi har fokus på det pedagogiske måltidet i fellesskap med andre.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna oppfordres til refleksjon i gruppe, for eksempel i samlingsstund, og i små grupper
- Personalet skal støtte alle barn i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser og lære at vi alle er like mye verdt
- Vi har felles møtepunkter og opplevelser hvor barna lærer av hverandre og mangfoldet styrkes. Alle bidrar til å utvikle fellesskapet der likheter og ulikheter fremheves som positivt
- Vi samtaler og undrer oss omkring forskjeller på fantasi, fiksjon og realitet
- Barnehagen markerer identitetsuke med fokus på fellesskap, mangfold og individets egenart. Identitetsuken avsluttes med pride tog gjennom Grünerløkka hvor foresatte også inviteres til å følge oss på veien.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal både være forbilder og formidlere med tanke på gode rutiner og normer i naturen, eksempel ved å rydde etter seg og plukke søppel. Barna skal lære om og utfører praktisk kildesortering i barnehagen
- Barna skal aktivt delta på Oslo kommunes Rusken – aksjon, både i og utenfor barnehagen
- Vi minner foreldre på å merke klær og gjenstander, dette handler om mer enn å gjøre det enklere for ansatte i barnehagen, det bidrar til redusert forbruk
- Med bruk av barnehagens grønnsakshage skal barna skal få begynnende erfaringer med enkel dyrking og får en begynnende forståelse for planters utvikling

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til å lage og evaluere planer og det pedagogiske arbeidet
- Det skal utarbeides uke/månedspaner samt tilhørende skriftlig evaluering/dokumentasjon som distribueres på MyKid
- Det pedagogiske arbeidet dokumenteres gjennom bilder, gjenkalling (samtaler, formings og kulturelle uttrykk

Fastsatt av SU: 07.01.2026

Barnehagens styrer: Hege Hoff

