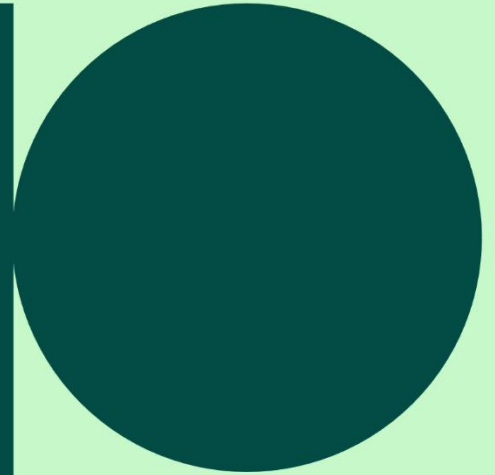




Oslo

Bydel Grünerløkka

Årsplan 2026 Gregers barnehage



Gregers barnehage



Oslo

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
1 Om barnehagen	3
Aldersblandet organisering.....	4
1.1.1 Måltider i barnehagen.....	5
1.1.2 Lærende organisasjon	5
1.1.3 Utforming av barnehagen.....	6
1.1.4 Motto.....	6
1.1.5 Visjon.....	6
Tilvenning	7
Vennskap og fellesskap	8
Lek	9
Læring	10
Kommunikasjon og språk	11
Digital praksis	12
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	13
Omsorg.....	13
Medvirkning.....	14
Livsmestring og helse	15
Danning.....	16
Bærekraftig utvikling.....	16
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	17
KALENDER 2026	18
Fastsatt av SU.....	20



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

1 Om barnehagen

Gregers barnehage åpnet 25.november 2024, og ligger i 1.etg av Gregers kvartal på Løren.

Avdelingene har navn etter hva som ble fabrikkert på Emaljeverket A/S, som lå her på Løren. Gregers Kure var leder for fabrikken derav navnet på barnehagen. Avdelingene har disse navn: Kjølenskapet, Badekaret, Brødboksen og Vaskemaskinen.

Bydel Grünerløkka ønsker fleksible grupper grunnet mye utflytting for familier med barn før skolestart. Dette er en av grunnene til at Gregers barnehage er organisert med aldersblandede avdelinger, med barn mellom 1- og 6 år.

Avdelingene har plass til 18 vekttall på hver gruppe, ca 11-15 barn fordelt i forhold til barnas alder. Barn under 3 år teller 2 vekttall.

Personalet består av 6 pedagogiske ledere (barnehagelærere) og 6 barne- og ungdomsarbeidere.

Aldersblandet organisering

I Gregers barnehage har vi valgt å organisere barnegruppen som aldersblandet. Denne modellen er dokumentert i forskning og støttes av nasjonale føringer. Begrunnelsen er at aldersblanding gir:

- **Styrket språkutvikling og læring**
Barn lærer av hverandre i naturlige samspill. Yngre barn får språklige og sosiale impulser fra eldre barn, mens de eldste utvikler empati og lederferdigheter gjennom å støtte de yngre.
- **Naturlig sosial struktur og trygghet**
Aldersblanding etterligner familie- og nabolagsmiljø, gir kontinuitet og reduserer antall overganger. Dette skaper trygghet og stabilitet i relasjoner.
- **Inkludering og tilpasset opplæring**
Barn med ulike forutsetninger får mulighet til å lære i et fellesskap der alle bidrar. Vi legger til rette for samarbeid og lek på tvers av alder, i tråd med rammeplanens prinsipper om tilpasset opplæring. Vi tilrettelegger også for aktivitet i alderslike grupper på avdeling og i det vi kaller for klubber, som arrangeres en dag i uken på tvers av avdelinger.
- **Lek og kreativitet**
Aldersblandede grupper gir rom for spontan lek og læring, der barn inspirerer hverandre og utvikler problemløsningsferdigheter.

For å lykkes med denne organiseringen sikrer vi god bemanning, kompetanse og strukturert planlegging. Vi evaluerer jevnlig for å ivareta alle barns behov.

1.1.1 Måltider i barnehagen

Barna har med egen ernæringsrik mat hver dag, i boks, termos eller pakke.

Barnehagen serverer ett måltid om dagen. 2 varme måltider og 3 brødmåltider.

2 av måltidene i uka er varme, levert av Løkkabonden, som lager varm, bærekraftige og eller vegetariske retter.

1.1.2 Lærende organisasjon

Barnehagen er en lærende organisasjon og følger Oslo kommunes kvalitetssatsninger som kan leses om på www.oslo.kommune.no med direkte lenke her.

Som ledd i bydelens oppfølging av Utdanningsetatens satsning, "Inkludering for alle", følger vi prosjektene CLASS og VIB:

CLASS (Classroom assessment scoring system):

- CLASS er et verktøy som måler kvaliteten på samspillet mellom ansatte og barn i skoler og barnehager på gruppenivå. Det kan også brukes som utgangspunkt for refleksjon over egen praksis.
- CLASS legger vekt på voksenrollen og på de ansattes ansvar for å legge til rette for barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

Avdelingene blir observert 2 ganger i året av eksterne sertifiserte observatører.

Avdelingene lager tiltak etter oppsummering og rapport som gjelder frem til neste observasjon.

"GOD ViB" (God visuell støtte i barnehagen), er et prosjekt i samarbeid med Håukåsen skole:

God ViB er en samling nettressurser som passer for alle barn i barnehagene. og handler om:

- Å visualisere språket med tegn-til-tale og symboler, i form av handlingsrekker, dagstavler og bilder i "sneller" gjør at kommunikasjonen går enklere ved at vi både ser og hører det som blir sagt.

- Dette kan støtte barnets språkforståelse, gjøre begrepsinnlæringen lettere, være en støtte til å uttrykke seg, øke selvstendighet og deltakelse og gi struktur og oversikt.

1.1.3 Utforming av barnehagen

Barnehagen har store lyse rom med flere små rom i tillegg, som er innredet til gruppeaktiviteter, som forming, lesing og musikklek, og som kan gi rom for roligere tempo og hvile.

Lekeplassen gir mulighet for variert lek med ulike apparater, sykling og sandlek. Det er plassert flere bord og benker utover området, og pallekasser til dyrkning av egne planter og grønnsaker. Underlaget på området er variert og består av belegningsstein, gress, gress med forsterkning, treverk og korkunderlag som støtdemning under lekeapparater.



1.1.4 Motto

For tiden jobber vi etter dette mottoet “Språk og mangfold gror i møte med kunst, kultur, musikk og kreativitet”.

Dette innebærer at vi søker å finne aktiviteter og opplevelser, i hver periode, som kan gi inspirasjon til språkutvikling og mangfold gjennom kunst, kultur, musikk og kreativitet.

1.1.5 Visjon

Bydel Grünerløkka's barnehager sin visjon er:

Med kjærlig og pedagogisk blikk, sammen i små og store øyeblikk

Visjonen vår representerer viktige verdier som vi jobber etter hver dag. Ordet *kjærlig* mener vi representerer mangfold, inkludering, anerkjennelse, raushet, sensitivitet og trygghet. Kjærlige voksne setter pris på den du er, inkluderer deg i fellesskapet, prøver å forstå deg, støtter deg på veien, er sensitive overfor dine behov og er en trygg base for deg i barnehagen. Samtidig må vi bruke det pedagogiske blikket for å vurdere og reflektere over hva barna har behov for i øyeblikket. Dette krever tilstedeværende voksne som er sammen med barna der de er.

Verdier:

Mangfold: Du skal få være den du er- med like rettigheter og muligheter uavhengig av kulturelle og individuelle forutsetninger

Inkludering: Barnehagen- et sted hvor du får være med i alle aktiviteter. Alle er forskjellig, og alle tilhører fellesskapet.

Anerkjennelse: Vi ser deg, vi hører deg, jeg prøver å forstå deg- du er god nok som du er!

Raushet: Hos oss finnes det alltid et fang- vi støtter deg på veien når du prøver, feiler, mestrer og lykkes.

Sensitivitet: Vi er oppmerksomme og til stede for å trøste, glede og støtte deg hver dag

Trygghet: Barnehagen- et godt sted å være der du har frihet til å være seg selv med voksne som møter deg med varme, tilstedeværelse og åpne armer.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Styrer sender kontaktinfo til avdeling, velkomstbrev, årsplan og informasjonshefte ved tildeling av plass.
- MyKid er barnehagens kommunikasjonsplattform.

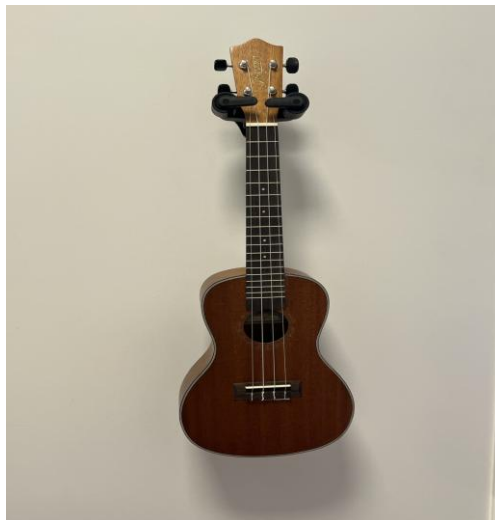
- Barna møter engasjerte, omsorgsfulle voksne, som gir det enkelte barnet den støtte og utfordring det trenger, og som støtter barnets utforsking av materialer og sosiale relasjoner.
- Tilvenning skjer i små grupper, tilpasset barnas alder og behov, med samme tilknytningsperson, i starten. Vår erfaring er at å begynne samtidig med andre, bygger relasjoner fra start.
- Oppstartsamtale for foreldre i løpet av de første dagene. Vi vektlegger en åpen dialog som danner grunnlag for at barna skal oppleve trygghet i barnehagen.
- Vi tenker relasjoner bygges gjennom felles opplevelser og gjør derfor vårt beste for at barn i tilvenning skal få mange fine opplevelser sammen i vårt fysiske læringsmiljø. Det fysiske læringsmiljøet utvikler seg i takt med barna. Felles for alle er at vi bestreber at barna skal bli trygge

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber mye i små grupper der barna kan være smarte kamerater for hverandre, gi hverandre motstand og utfordre hverandre. Barna lærer å lytte til og anerkjenne andres tanker og meninger, samt ytre sine egne.
- Personalet er støttende og tilstedeværende, gir barna veiledning og handlingsalternativer i de situasjonene de har behov for det.
- Vi vil oppmuntre barna til å snakke sammen og sette ord på hva de tenker og føler. På den måten gir vi barna mulighet til å bli kjent med egne og andres grenser.
- Personalet oppdaterer seg årlig om sin meldeplikt gitt i kommunens "overordnet handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø", for å forebygge krenkelser.



Ukulele på musikkrommet

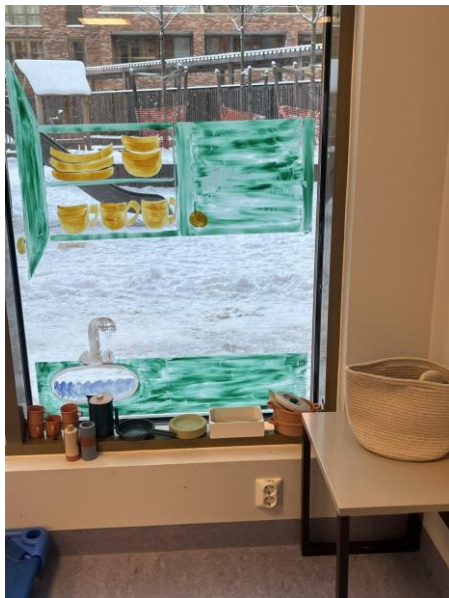
Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for et inkluderende lekemiljø, og bidra til å gi impulser til lek gjennom observasjon, utvidelse og deltakelse i leken.
- Organisere smågrupper som leker og samtaler med hverandre.
- Vi endrer og utvikler de ulike møteplassene gjennom året, ut fra barnas innspill, interesser, behov og utvikling.
- Leken er gjennomgående i vårt arbeid gjennom hele dagen. Vårt fysiske miljø inspirerer og tilrettelegger for lek på ulike måter. Vi har møteplasser med materialer/verktøy som fletter sammen lek, utforskning og læring og gir barna ulike erfaringer.
- Barnehagen arrangerer "Klubber" for grupper av barn i tilnærmet lik alder, på tvers av avdelingene, sett i forhold til antall barn i rene

aldersgrupper. Dette gir mulighet for turer og aktiviteter som gir utfordringer og relasjoner til barn på samme nivå.



Lekekrok

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal strebe etter å gi barna gode opplevelser gjennom lek som gir lærelyst, mestring og glede.
- Gjennom arbeid i små grupper, i møte med sine kamerater og aktive voksne, hjelper vi barna til å finne sin vei til læring. Vi tar utgangspunkt i at alle barna er kompetente, nysgjerrige og vil vite mer.
- “Klubbene” som i første halvår 2026 er organisert på tirsdager og fordelt slik i forhold til alder og fokus; **Tigerklubben** (4-6år): Turer, opplevelser, selvstendighet, skoleforberedende aktiviteter
Dinosaurklubben (3 år): Rollelek, aktivitet og samvær.
Minions(1-2 år): Utelek, lek, sang og musikk.

- Vi vektlegger barnas prosesser, ikke produkter. Veien er målet, og omveier gir flere innganger til å lære enda mer på veien. Vi har en genuin tro på at barna finner sin egen vei til læring, som vi støtter.
- Avdelingene blir observert og scoret 2 ganger i året med Classroom Assessment Scoring System (CLASS) som er et observasjonsverktøy er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn fra barnehage til ungdomsskole.
Gregers barnehage er en CLASS-barnehage. Vi møter barna med vennlighet, samtidig som vi utfordrer og støtter barna i å oppleve læring i sin utvikling.
- Barnehagen skal innen neste årsplan utforme ferdig en progresjonsplan med punkter i forhold til rammeplanens fagområder i forhold til alderstrinn.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagedagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det arrangeres varierte fellessamlinger på huset, en gang hver måned med sang, kultur -og litteraturformidling. Avdelingene har temasamlinger med samtaler og aktiviteter som gir kunnskap og mulighet for å reflektere rundt avdelingens temaarbeid.
- Bøker er en naturlig del av barnehagedagen, og brukes aktivt som en del i de pedagogiske aktivitetene og av barn alene, og med støtte av og med personalet.
- Barnehagen skal øke sitt sangrepertoar, rim og regler og bruke sang og musikk i større grad til humor og glede for alle.

- Vi har en løpende dialog med foresatte rundt barnas kommunikasjon og språk, og ved bekymring samarbeider vi med foresatte og bydelens språk- og kompetanseteam.
- Barnehagen er en del av bydelens prosjekt GOD VIB, som handler om visuelle objekter i barnehagen til alle barn for å styrke alles kommunikasjonskompetanse, uavhengig av verbalkompetanse. Vi bruker handlingsrekker i garderoben, ved håndvask og har laget sneller som vi skal begynne å bruke aktivt. Dette vil bli et fast punkt som vi utvikler fremover, i takt med prosjektet.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen bruker IKT i pedagogisk henseende knyttet til pedagogisk temaarbeid og tar aldersanbefalinger på alvor.
- Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna, og ha et bevisst forhold til opphavsrett, kildekritikk og ivareta barnas personvern.
- Barna skal få oppleve en god og hensiktsmessig begynnende digital forståelse gjennom barnehagens aktiviteter.
- Barna skal få utforske bruk av barnehagens maskiner som printer, laminering og telefon (foto, musikk), projektor, iPad etc.
- Barna skal få medvirke om hva som sendes ut og henges opp av deres verk og bilder.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skolestartere skal få oppleve gruppetilhørighet i en egen klubb, på tvers av avdelinger ved å bli samlet på turer og aktiviteter gjennom hele barnehageåret.
- Barnehagen deltar i lærende nettverk mellom bydelens barnehager og skoler.
- Skolestartere i Gregers skal bli kjent med overgangsobjektene som angitt i bydelen, **Leker:** Stiv Heks, Rødt lys, Kongen befaler, Haien kommer og Hauk og due. **Bøker og eventyr:** “Da lille Larsens hus blåste bort”, “Odd er et egg”, “Hvordan begynner man på skolen?” og “Boka om å begynne på skolen” **Spill:** Alias, Villkatten og Stigespillet. **Sanger:** Stopp! Ikke mobb
- Skolestarterne skal i løpet av året delta på en samling hvor vold i nære relasjoner er tema.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Personalet skal være tilstedeværende voksen som ser barnas initiativ og støtte deres uttrykk.
- Tilrettelegge for balanse der barn har rom for fysisk aktivitet, men også hvile og ro.
- Ha beredskapsøvelser knyttet til barnehjernevernet for å ha kompetanse rundt omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep og opplysningsplikten vi har til barnevernet, jf. barnehageloven § 46 Derav skolestarternes samling om temaet; vold i nære relasjoner.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal gi samtykke til hva som blir publisert eller utstilt av bilder og eget arbeid i barnehagen.
- Barna skal delta aktivt i evaluering og planlegging av avdelingenes temaer, gjennom forskjellige måter for dette, f.eks.: barnemøter, samtaler, avstemning og tegninger.
- Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.
- Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen, i temaer, aktiviteter og samtaler om kroppen, relasjoner og følelser.
- Barna får prøve selv og oppfordres til å bli selvhjulpne/ selvstendige.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.
- Det skal tilrettelegges for rolige stunder for at barna skal få nok hvile i løpet av dagen.
- Ansatte skal håndtere, stoppe og følge opp om et barn opplever krenkelser eller mobbing.
- Mat og måltider som serveres i barnehagen skal være varierte og i tråd med Helsedirektoratets kostråd.
- Vi gir barn støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer, bli kjent med egne og andres følelser.
- Lære å skape og ta vare på relasjoner, gjennom å øve på sosiale kompetanseferdigheter: Empati, selvhevdelse, selvkontroll, ansvarlighet, samarbeidsevne, kommunikasjon og problemløsning.



Melkekartong malt på vindu.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får sette ord på egne grenser, og lære ta hensyn til andres grenser ved hjelp av anerkjennende voksne som støtter dem.
- Barna oppfordres til refleksjon i gruppe, for eksempel i samlingsstund, men også i smågrupper.
- Barnehagen skal synliggjøre det enkelte barns plass i fellesskapet og de skal lære om mangfoldet i familier og identitetsutvikling.
- Barnehagen jobber mot og setter spesielt søkelys på ovenstående punkter ved å markere stolthetsuke i uke 25.
- Personalet anerkjenner barnas innspill og hjelper til med å utvide budskap som formidles.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Øve på selvstendighet, høflighet og omtanke for andre.
- Oppsøke natur i by og skog på tur for å oppdage hva som skjer, og for å bli glad i naturen. Helst minst en gang i uken for alle barn.
- Lære å skape og ta vare på relasjoner, gjennom å øve på sosiale kompetanseferdigheter: Empati, selvhverdelse, selvkontroll, ansvarlighet, samarbeidsevne, kommunikasjon og problemløsning.
- Lære hvordan vi kan vise omsorg for natur, miljø, og samfunn. Gjort bl.a. ved å sortere søppel og å gjennomføre Rusken-aksjon i barnehagen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bleieskift og sovelister distribueres i MyKid hver dag for de barna det gjelder.
- Avdelingene utarbeider “**dagen idag**”, **periodeplaner** og **månedsbrev** som distribueres via MyKid- kommunikasjonsplattform, til foresatte:
- **Dagen idag** : Daglig dagsrapport om avdelingens fokus og aktiviteter utover rutineaktivitetene som måltid, bleieskift og soving. Denne er ikke individuell, men gruppefokusert. Klubbdagene (tirsdager) er det klubbene som skriver Dagen idag på MyKid, under gruppeinndelingene.
- **Periodeplan**: Planer, metoder og forankring i planverk for kommende periode og evaluering av forrige periode; sendes ut innen utgangen av den første uken i perioden.
- **Månedsbrev**: Evaluering av hver måned i perioden, inkludert utvikling og progresjon i planer og metoder. Max. 3 bilder av prosesser eller fellesopplevelser kan følge månedsbrevet. Sendes ut ved månedsskiftene.

- **Semesterplan, dokumentasjon og “Dagen i dag” for Klubbene**, i oppstarten av hvert semester møtes personalet i de forskjellige klubbene og planlegger semesteret for hva de skal ha som tema og opplegg de dagene det er klubber. Dette blir delt på Mykid i de forskjellige klubbinndelingene, hvor barna er sortert. Dokumentasjon fra klubbene henges opp her: Tigerklubben (4-6år): Formingsrommet **Dinosaurklubben** (3 år): Musikkrommet **Minions**(1-2 år): Allrommet.
- **Avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager** brukes til å lage og evaluere det pedagogiske arbeidet og planer.
- **Pedagogisk dokumentasjon**: Det pedagogiske arbeidet dokumenteres gjennom **gjenkalling** (samtaler, formings- og kulturelle uttrykk), **bilder**, eller et **utvalg** av **barnas produkter** som barna har gitt samtykke til, noen av disse følges av **pedagogiske tekster**. Dette sendes ut med planer eller henges opp på avdelingene og klubbenes faste plass; **Tigerklubben** (4-6år): Formingsrommet **Dinosaurklubben** (3 år): Musikkrommet **Minions**(1-2 år): Allrommet.
- **CLASS** 2 ganger i året blir alle avdelinger observert av eksterne CLASS-observatører; Avdelingene får en fysisk oppsummering rett etter observasjon og en rapport hvor de skal lage tiltak til forbedring i samarbeid med styrer, for å endre praksis.
- **Nyhetsbrev fra styrer** blir sendt rundt midten av måneden med informasjon som gjelder hele barnehagen. Bl.a. SU referater og beskjeder om feriepåmelding og endringer i personalet.

KALENDER 2026

Februar:

06.02: Samenes nasjonaldagssamling og aktivitet knyttet til dette.

23.02: Planleggingsdag, barnehagen stengt

Mars:

20.03: Karneval, med masker og rekvisitter laget i barnehagen. For barna.

25.03: Påsketreff, mer info senere. Med foresatte

April

02.04 Skjærtorsdag, bhg. stengt

03.04 Langfredag, bhg. stengt

6.04 2.påskedag, bhg. stengt

07.04 Planleggingsdag, bhg. stengt

Mai

1.5. Arbeidernes dag, bhg. stengt.

06.05 Dugnad med personal og foresatte. Info kommer. I regi av FAU og komité.

13.05 Barnas 17.mai-markering.

14.05 Kristi himmelfartsdag, bhg. stengt.

25.05 2.pinsedag, bhg. stengt

Juni

08.06 Planleggingsdag, bhg. stengt

08.06 Foreldremøte for nye foresatte, kl.15:00

Uke 25 Stolthetsuke markeres i barnehagen

18.06 Sommerfest, kl.15.30 med foresatte, i regi av FAU og styrer

Juli

UKE 28, 29 og 30. Gregers barnehage er stengt.

Bydelens sommerbarnehage skal være i **Dynekilen barnehage**, hvor opphold må søkes om og avklares med styrer innen utgang av april.

August

20 • Årsplan 2026

Tilvenning av nye barn

31.08, Planleggingsdag, bhg. stengt

September

09.09 Foreldremøte for avdelingene

09.09 Foreldremøte for skolestartere 2026

Oktober

30.10 Planleggingsdag, bhg. stengt

November

Desember

11.12 Lucia med foresatte

18.12 Nissefest for barna

Fastsatt av SU:14.01.2026

Barnehagens styrer: Magnhild Elgethun

Barnehagens nettside: magnhild.elgethun@bga.oslo.kommune.no