



Oslo

Bydel Grünerløkka

Årsplan 2026 Akersløkka barnehage



Årsplan for Akersløkka barnehage:
Egget, Larven, Kokongen og
Sommerfuglen



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Akersløkka barnehage består av to hus på nedre Grünerløkka. Torvbakkgata med to småbarnsavdelinger (1 - 2 år) og Stolmakergata med to aldersblandede avdelinger (2 - 6 år).

Vi som arbeider i Akersløkka barnehage vil alltid gi hvert enkelt barn en hånd å holde i; hånda til en forutsigbar, humoristisk, faglig kompetent, engasjert og lekende voksen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

4 • Årsplan 2026

- Vi tar kontakt med familie til nye barn så tidlig som mulig for å avtale en god og tilrettelagt oppstart i barnehagen. Det skal være åpent for å komme på besøk flere ganger før oppstart i barnehagen.
- Alle nye barn får en tilknytningsperson ved oppstart.
- Tilvenningsperioden kan være tøff for både barn og foreldre. Vi forsøker å gjøre denne bedre ved å sende bilder, meldinger til foreldre, og sørger for en god samtale hver dag under tilvenningsperioden.
- For barn som bytter avdeling innad i barnehagen besøker vi avdelingene flere ganger i løpet av året. Det er også satt av en hele uke på våren hvor barna er på besøk på ny avdeling gjennom hele uken sammen med kjent personale.
- Våren før oppstart inviterer vi til foreldremøte for nye foreldre og barn som bytter avdeling.
- Vi tilbyr oppstartssamtale til alle nye foreldre, og for foreldre til barn som bytter avdeling.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barna i konflikthåndtering og hjelper de med å finne metoder for å ordne opp selv. Vi arbeider forebyggende mot mobbing og for vennskap. Dette gjør vi gjennom å være deltakende voksne i ulike aldersgrupper, lekegrupper og aktiviteter tilpasset barnas interesser og behov.
- Vi gjør barna kjent med ulike følelsesuttrykk som glede, sinne, redsel, skam, begeistring og tristhet gjennom å modellere, bruke konkrete, samtaler og historier.
- Vi reflekterer sammen med og over sammen med barna på empati og omsorg, blant annet ved å hjelpe hverandre i dagligdagse situasjoner. De ansatte er lyttende og tilstedeværende i lek og hverdagsaktiviteter.
- Vi inkluderer alle barn uansett alders- og funksjonsnivå, og legger til rette for at alle barn opplever meningsfulle aktiviteter og lek.
- Gjennom felles erfaringer og samarbeid jobber vi med vennskap, forebygging av mobbing og for sunn psykisk helse. Vi synliggjør det positive i mangfoldet og fremsnakker våre likheter og forskjeller som gjør oss unike. Dette gjør vi gjennom å markere eksempelvis helligdager, merkedager, pride, Samenes nasjonaldag (i tillegg til helligdager fra religioner og livssyn som er representerte i barnegruppen) og verdensdagen for psykisk helse.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer lekegrupper for at alle skal ha noen å leke med. Eksempler på aktiviteter i lekegrupper er regellek, rollelek og turtaking. Dette er for å fremme barnas lekekompetanse og vennskap, samt gi en god mulighet til å observere barnas samspill.
- Vi tilbyr barn ulike aktiviteter ut fra deres innspill, interesser og behov. Det betyr at barna ikke alltid er med på alle aktiviteter.
- Vi bruker fantasi, rollespill, kroppsspråk, visuell støtte og humor for å utvikle språk, sosiale ferdigheter og lekekompetanse.
- Vi vektlegger barns medvirkning og legger til rette for barnestyrte lek og frie aktiviteter som en viktig læringsarena for alle barn. Dette gjør vi ved å være både observerende og deltakende støttespillere i barnas lek og aktiviteter. Samtidig som rommets betydning som den tredje pedagog vektlegges.
- Ved å ha felles aktiviteter, musikk, historier og visuell støtte på avdeling skaper vi felles lekespråk og referanser for barna.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter av tid til å snakke sammen på avdelingsmøtene og i hverdagen. Vi snakker jevnlig om barnegruppen med fokus på barnas sterke sider, interesser og mestringsnivå.
- Vi bruker møter til å drøfte og reflektere over egen praksis, og våre refleksjoner skal føre til praksisendring der det er hensiktsmessig.
- Vi lar barnas interesser påvirke tema, aktiviteter, turer, og her og nå-situasjoner for å sikre barns medvirkning til læring.
- Vi er aktive rollemodeller og bruker blant annet lek, samtaler og samspill som våre verktøy for læring og utvikling.
- Vi sørger for varierte utfordringer og erfaringer gjennom tur, felles aktiviteter, felles tema og bygger videre på det barna allerede kjenner til.
- Lekemateriell, møbler og rommet brukes til å styrke barns nysgjerrighet.
- Vi bruker visuell støtte for å inkludere alle barn i barnehagens læringsmiljø.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samtaler med alle barn på barnas premisser. Vi bruker også konkrete, gjentakelse, sang og musikk, visuell støtte, kroppsspråk og mimikk for å støtte opp under barnas språkutvikling.
- Vi tolker og setter ord på barnas kroppslige uttrykk for å sikre at deres nonverbale kommunikasjon blir forstått best mulig.
- Vi oppmuntrer barna til å uttrykke sine ønsker, forventninger og meninger verbalt ved å stille åpne og utdypende spørsmål og gi barna tid til å svare.
- Alle aktiviteter er viktige språkarenaer i barnehagen. Eksempler på arenaer der vi har ekstra fokus på systematisk språkarbeid er samlingsstund, tur, høytlesing, temaarbeid, måltid, påkledning og avkledning.
- Vi er bevisste språkmodeller som utvider barnas ordforråd, gjennom mangfoldig språk og riktig bruk av begreper.
- Vi setter fokus på betydningen av høytlesning for barn.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker iPad til å eksperimentere og utforske fenomener og til å forsterke barns interesser og lek på alle avdelinger.
- Vi bruker prosjektor sammen med iPad og PC for å gjøre innholdet tilgjengelig for større grupper, der vi vurderer det som hensiktsmessig. Film, musikk og videosnutter brukes for å skape og forsterke et felles leketema og lekespråk.

- Barnehagens ansatte skal være reflekterte når iPad brukes, og stille forberedt til aktiviteter. Dette innebærer blant annet søk og bruk av bilder, informasjon og videoer, og at digitale hjelpemidler brukes i en pedagogisk sammenheng.
- Vi følger anbefalingene fra FHI og vi er bevisste på at det vi viser i barnehagen er med norsk språk, og vi anbefaler det samme til hjemmebruk.
- Vi bruker bilder til å dokumentere vårt arbeid og aktiviteter, med fokus på prosessen.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samtaler om skolestart og forbereder barna på overgangen barnehage-skole, gjennom blant annet å snakke om og se på bilder av skolene barna skal starte på.
- Førskolebarna samles i egen skolestarterklubb 1 gang i uken, med fokus på fellesskap, selvstendighet og læring gjennom lek.
- Det utarbeides egen plan for skolestarterne, og det informeres om innhold i skolestarterklubben til foreldre.
- Vi velger årstema utfra interesser i gruppen, og dette varierer fra gruppe til gruppe. Vi utforsker, lærer, leker, og har fokus på barns medvirkning i tilknytning til årstema.
- Vi deltar i felles aktiviteter med skolestartere på tvers av andre barnehager i nærområdet for å knytte fellesskap til andre skolestartere i nærområdet.
- I samråd med foreldrene sender vi skolene nyttig informasjon om barna i forkant av skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens ansatte skal ha kjennskap til og forståelse for trygghetssirkelen og handle ut fra denne.
- Vi er sensitive voksne som møter barna med respekt og rommer alle deres følelser.

- Vi samtaler med alle barn ut fra barnas nivå om deres egen kropp og deres rettigheter til å bestemme over egen kropp. Vi bruker de naturlige situasjonene til å bruke korrekte begrep på kroppsdelar.
- Barnehagens ansatte skal ha kjennskap til og forståelse for toleransevinduet for barn. Vi toner oss inn mot det barna har behov for utfra hvor barnet befinner seg i toleransevinduet.
- Barnehagen deltar i bydelens satsing på Classroom Assessment Scoring System (CLASS), og våre planer for barnehagen er forankret i forskning som gir barnehager av høy kvalitet for barna.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens ansatte skaper mening og utvider ut fra det barna viser interesse for.
- Noen ganger blir avdelingenes planer gjort om på for å følge barnas initiativ og interesser.
- Barna medvirker i de daglige gjøremålene på avdeling, som forberedelser, gjennomføring og rydding av aktiviteter, måltid og annet.
- Foreldre sikres medvirkning gjennom foreldresamtaler, foreldremøte og ved levering og henting i barnehagen.
- Vi inviterer og oppfordrer alle foreldre til å svare på foreldreundersøkelsen for barnehager. Vi gjennomgår og drøfter resultatene fra undersøkelsen i personalgruppen og SU, og bruker resultatene som grunnlag for forbedring av vår praksis.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger vekt på en balanse mellom aktivitet, ro, og hvile, ved å organisere dagen og barnegruppene slik at barna opplever både rolige og mer aktive perioder gjennom dagen. Alle barn får tilgang til hvilestund hver dag, uavhengig av alder.
- Vi er igangsettende og deltakende voksne i aktiv og fysisk lek.
- Barnehagen får levert sunne, økologiske og næringsrike kjøttfrie måltider fra Løkkabonden to dager i uken.

- Måltidene i barnehagen har til hensikt å fremme barnas matlyst, og legge grunnlag for gode og sunne matvaner.
- Vi oppfordrer barna til å kjenne etter, og hjelper dem å tolke kroppens signaler på eksempelvis sult/metthet.
- Vi tolker barnas signaler for best mulig å kunne hjelpe barna med å regulere egne følelser og adferd.
- Oppdelingen av barna i mindre grupper i store deler av dagen muliggjør tilpasning til individuelle behov og preferanser.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samtaler om forskjeller på fantasi, fiksjon og realitet for å skape mening og sammenhenger til barnas liv, erfaringer og kultur.
- Vi jobber for at alle barn skal føle seg verdifulle og bli trygge på seg selv og omgivelsene. En del av dette arbeidet er relasjonsbygging, skape vennskap og få være en del av fellesskapet.
- Hvert barn skal møtes med genuin interesse og glede når de ankommer barnehagen.
- Barnehagen skal tilby bøker, sanger, tegninger, eventyr og leker som representerer mangfoldet i gruppen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal både være forbilder og formidlere med tanke på gode rutiner og normer i naturen, for eksempel ved å rydde etter seg og plukke søppel på tur.
- Vi minner foreldre på å merke klær og gjenstander. Dette handler om mer enn å gjøre det enklere for ansatte i barnehagen, det bidrar til redusert forbruk.
- Vi formidler gode holdninger med tanke på å ta vare på det man har ved å reparere, gjenbruke og resirkulere. Dette viser vi gjennom at vi eksempelvis reparerer leker og bøker på avdeling sammen med barna.
- Vi har fokus på kreativt gjenbruk sammen med barna. Dette handler eksempelvis om å skape kunstverk ved å utforske og bruke resirkulerte materialer, og å inspirere barna til å

tenke kreativt og miljøbevisst. Dette gir barna en forståelse for verdien av resirkulering og bærekraft, samtidig som de utvikler fantasi og skaperglede.

- Vi skal formidle kunnskap om naturens egenverdi, naturens kretsløp og de fire årstidene.
- Vi planter grønnsaker med barna og lærer barna å følge grønnsakene fra jord til bord.
- Barnehagen er Miljøfyrtårnsertifisert. At vi er Miljøfyrtårnsertifisert innebærer blant annet at barnehagen følger med på vårt klimaavtrykk gjennom årlig miljørapport, samt at vi oppfyller krav til arbeidsmiljø, miljøvennlige innkjøp, avfallshåndtering og energisparing.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler planer, dokumentasjon, bilder og vurderinger av arbeidet vårt gjennom vår kommunikasjonsplattform.
- Avdelingene evaluerer sine planer gjennom ukesbrev eller månedsbrev.
- Vi bruker ulike observasjonsverktøy for å følge med på barns utvikling, som eksempelvis kartlegging av ansattes relasjoner til barna, Ages and Stages Questionnaire (ASQ), TRAS og Alle med.
- Vi gjennomfører fem planleggingsdager i året. Våre planleggingsdager i 2026 er: 23. februar, 7. april, 3. og 4. august, og 30. oktober.

Fastsatt av SU: 06.01.2026

Barnehagens styrer: Maria Haldorsen

Barnehagens nettside:

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/akerslokka-barnehage/#gref>