

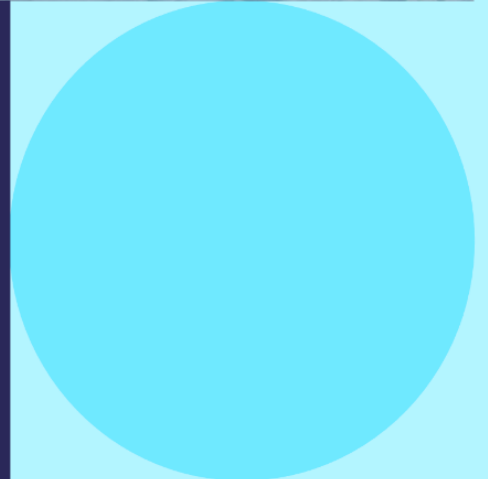


Oslo

Tjernveien Barnehage



Årsplan for Tjernveien Barnehage 2026



I vår barnehage ønsker vi å ha et godt samspill mellom mennesker, fylt av anerkjennelse, positive opplevelser, muligheter og mestring i et godt leke- og læringsmiljø

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg	8
Medvirkning	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Tjernveien Barnehage er en avdelingsbarnehage med 4 avdelinger. Vi har 54 plasser hvor barna er i alderen 1-6 år. 18 barn er under 3 år og 36 er over 3 år. Barnehagen har 13 ansatte i grunnbemanningen. Barnehagen kan, etter behov, få tildelt støtteressurser.

Barnehagen ligger på toppen av Ammerudhellinga med Lillomarka som nærmeste nabo. Her er det mange muligheter for turer, opplevelser og erfaringer. Når vi ligger så nært skogen benytter vi oss ofte av det. Her foregår mye god lek og mange fine motoriske utfordringer for barn i alle aldre.

Bydelens barnehager har en felles visjon; "hos oss skal **alle** barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende". Barnehagene følger retningslinjene i "en mer inkluderende barnehage". Det innebærer at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringsfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefelleskapet. For å lykkes med

4 • Årsplan 2026

dette må barnehagetilbudet være av høy kvalitet. I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med utvikling av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende felleskap.

Vi er opptatt av bevegelsesglede og et sunt kosthold gjennom å jobbe med helsefremmende praksis. Barna får erfaringer med ulike aktiviteter. Vi går blant annet på tur, går på ski om vinteren og sykler.

Vi jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas læring på kort og lang sikt, samt at hele personalgruppa støtter det enkeltes barns utvikling. Vi bruker språksterk-modellen som et verktøy i dette arbeidet.

Språksterk modellen som består av tre deler:

- Praksisbasert profesjonsutvikling der de pedagogiske lederne får støtte i endringsarbeidet og kollegaer veileder hverandre i arbeidshverdagen
- Barnehagen jobber temabasert med bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle blir støttet opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom
- Styrke barnehage-hjem-samarbeid om barnas språklæring ved at barna får bøker med hjem som foreldrene kan lese sammen med barna på sitt eget morsmål

Gjennom helen året 2026 vil vi ha lek som teama. Leken er en viktig del av barnas liv, den er indremotivert og frivillig. Gjennom leken utvikler barna sosiale og fysiske ferdigheter og de danner grunnlag for vennskap med hverandre. Vi vil også ha fokus på voksenrollen, hvor den ansatte veileder, støtter og hjelper barnet til å utvikle leken på sine premisser sammen med andre barn. Barna vil på sitt nivå få være med å medvirke til ulike leketemaer gjennom året.

Vi jobber også med mangfold og inkludering, som i stor grad handler om toleranse, respekt, positiv selvfølelse og spillferdigheter. Barnehagen jobber for å forebygge og stoppe krenkelser, utestenging og mobbing. Vi har en handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø som vi følger.

Vår visjon er:

I vår barnehage ønsker vi å ha et godt samspill mellom mennesker, fylt av anerkjennelse, positive opplevelser, muligheter og glede i et godt leke- og læringsmiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage avholder vi foreldremøte for nye foreldre i mai/juni hvor vi snakker om viktigheten av trygg tilknytning og en god tilvenning til barnehagelivet.
- I vår barnehage får alle barn en tilknytningsperson ved oppstart i barnehagen og når barna går over til storebarns avdeling. Vi utveksler informasjon som er viktig for personalet å vite ved oppstart til ny avdeling.
- I vår barnehage har ansatte tett dialog med foreldre om barnas ulike behov og har en oppstartssamtale med nye foreldre innen 14 dager. Der snakker vi blant annet om tilknytning, trivsel, mat og søvn.
- I vår barnehage er personalet oppmerksomme på barnas behov, har ansvaret for relasjonen, respekterer og anerkjenner barnets følelser.
- I vår barnehage er personalet en trygg base for barna, en ladestasjon for trygghet og omsorg. Det gjør vi ved å være til stede og legge merke til barnas signaler, vi er trygge voksne som gir barna trøst og støtte slik at de kan utforske verden og ta nye steg. Vi bekrefter barnas følelser og hjelper dem med regulering av følelser.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage blir barna møtt med respekt for sine behov og hvem man er
- I vår barnehage hjelper og støtter vi barna i samspillet med hverandre. Vi bidrar til at barna blir inkludert i fellesskapet, ved å øve på hvordan vi kan være en god venn, støtte barna i deres vennerelasjoner og hjelper med å etablere et godt vennskap.
- I vår barnehage hjelper vi barna å sette grenser, respektere andres grenser og til å reflektere over egne og andres følelser.
- I vår barnehage bruker vi bydelens handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø slik at vi forebygger, avdekker og håndterer ulike krenkelser og mobbing i samarbeid med foreldre.
- Vi gjennomfører jevnlig kartlegginger av barnehagens psykososiale miljø og setter inn tiltak når vi får mistanke om at barna ikke har det bra i barnehagen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage gir vi barna felles opplevelser og erfaringer som de kan bruke som grunnlag for leken og personalet legger til rette for et inkluderende lekemiljø. Det kan være turer i skog og mark, bøker og ulike temaer gjennom året.
- I vår barnehage er det engasjerte og deltakende personal som igangsetter, veileder, inkluderer og støtter barna i leken gjennom dagen.
- I vår barnehage observerer vi alle barn i gruppelek slik at de har en helhetlig og positiv utvikling. Vi hjelper barna med samspillsferdigheter, vise hensyn, forhandle og ta sin plass.
- I vår barnehage deler vi barna i smågrupper og skjermer den gode leken
- I vår barnehage legger vi frem ulike typer materialer, vi kan endre det fysiske miljøet slik at det tilpasses barnas lek og vi varierer hvilke områder barna leker på.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage utformer vi avdelingene slik at barna får tilgjengelig lekemateriale i deres høyde som fremmer nysgjerrighet, utforskning, undring og lærelyst.
- I vår barnehage møter vi barna med anerkjennelse og raushet og støtter deres nysgjerrighet, undring og kreativitet.
- I vår barnehage jobber vi helhetlig med alle fagområdene gjennom temaarbeid og utvider barnas erfaringer slik at det blir en progresjon og utvikling av barnehagens innhold.
- I vår barnehage ser vi barnas ulike behov, hvor prosessorientert læring gir mestring på eget nivå, unike erfaringer og felles opplevelser.
- Vi lager gode didaktiske planer som er dynamiske, de evalueres underveis og når de er gjennomført.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage tilbyr vi et godt språkmiljø og bruker hverdagssituasjoner til å samtale med barna og benevner barns handlinger, setter ord på følelser og stemninger.
- I vår barnehage bruker vi bøker i leken inne og ute samt i hverdagssituasjoner. Vi jobber med barnas språkforståelse og dybdespråk. Vi bruker visuell støtte og tegn til tale for å understøtte barnas språkutvikling.
- I samtaler med barna stiller vi åpne spørsmål som gir grunnlag for undring og refleksjon
- I vår barnehage bruker alle avdelingene dagtavle med bilder av dagens ulike aktiviteter hver dag, for å skape klare og forutsigbare rammer for barna.
- I vår barnehage observerer vi barnas språkutvikling jevnlig og systematisk og setter inn tiltak i samarbeid med foreldre når vi ser det er behov for det.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage får barna erfaringer med bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet for å søke mer kunnskap om et tema eller fenomener, lære ulike sanger, samt vekke nysgjerrigheten og lærelysten.
- I vår barnehage skal vi bevisstgjøre barna i forhold til bruken av digitale verktøy, lære om nettvett og personvern gjennom refleksjon.
- I vår barnehage skal vi gi barna en begynnende kjennskap til det etiske rundt bruken av digitale medier
- I vår barnehage er alltid personalet til stede sammen med barna når digitale medier blir brukt. Det skal brukes med varsomhet og ikke være en arbeidsmåte som preger det pedagogiske arbeidet.
- I vår barnehage informerer vi foreldre om bruk av digitale medier.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage følger vi årshjulet i Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS.
- Vi har en egen pedagogisk plan og egne aktiviteter for førskolegruppen som sikrer at barna får en god og trygg overgang fra barnehagen til skolene. Vi besøker skolen i nærmiljøet.
- Vi har førskolegruppe en gang i uken og barna deltar på noen aktiviteter gjennom året som kun er for førskolebarna. Det kan være vanntilvenning høst eller vår, Blim 'E dansen i Grorud Idrettsbarnehage og aktivitetsdag for alle førskolebarna i bydel Grorud.
- I vår barnehage jobber førskolebarna med selvstendighetstrening som på- og avkledding, holde styr på egne eiendeler samt toalettbesøk og hygiene.
- I vår barnehage har vi tett samarbeid med skolene i nærmiljøet hvor personalet deltar på erfaringsutvekslinger mellom barnehage og skole.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage jobber vi for å etablere en god relasjon til hvert enkelt barn og vi møter barna med trygghet, varme og sensitivitet.
- I vår barnehage deler vi barnegruppen i mindre leke- og språkgrupper slik at barna får etablere trygge og gode relasjoner til andre og at de øver på godt samspill med få til stede.
- I vår barnehage skal barna oppleve god fysisk og psykisk omsorg og anerkjennelse for den de er. Personalet er sensitive og lydhøre overfor barnas emosjonelle uttrykk og vi hjelper dem til å regulere følelser.
- I vår barnehage tar vi barna på alvor når de forteller om egne følelser og opplevelser. Vi bekrefter barnas følelser og støtter dem i å uttrykke seg. Vi øver på at barna skal si stopp og sette grenser når det er noe de ikke vil.

- I vår barnehage er vi kjent med ansvaret og rutinen for samarbeid med barneverntjenesten, melde- og opplysningsplikten samt taushetsplikt. Vi melder bekymring til barneverntjenesten når vi har mistanke om omsorgssvikt, vold og overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage får barna delta, bidra og ha innflytelse på sin hverdag i barnehagen. Vi oppmuntrer barna til å gi uttrykk for egne tanker og meninger samt komme med forslag som blir tatt på alvor.
- I vår barnehage får barna medvirke i aktivitet og lek. Når vi skal ta avgjørelser som vedrører barnas hverdag inkluderer vi dem ved at vi lytter, er oppmerksomme og åpne for barnas tanker og signaler.
- I hverdagssamtaler, samlingsstunder, lek og aktiviteter får barna uttrykke og utveksle opplevelser fra hverdagen i barnehagen. Vi vurderer dette fortløpende og når vi evaluerer og planlegger vårt pedagogiske arbeid.
- Vi tar med innspill og tilbakemeldinger fra foreldre og diskuterer dette i personalgruppen.
- Vi samarbeider med foreldre gjennom FAU og SU hvor de kan være med å medvirke og få innflytelse på barnas hverdag i barnehagen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage følger vi Groruddalsstandard for helsefremmende praksis. Når barna har bursdag kan de velge noe å spise fra en bursdagsmeny, men vi har hovedfokus på barnet og deres spesielle dag.
- I vår barnehage er personalet bevisst sin rolle i barnas fysiske aktivitet og tilrettelegger for fysisk aktivitet for alle barn hver dag.
- I vår barnehage er vi engasjerte og aktive i uteleken og vi setter i gang fysiske fellesleker på uteområdet som gir bevegelsesglede og puls fra moderat til høy intensitet.

- I vår barnehage gjennomfører vi en turdag i uken med hele avdelinger og turer utenfor porten med smågrupper så ofte vi kan.
- I vår barnehage jobber vi for å fremme respekt for og kunnskap om seksualitet for å ivareta barnas livskvalitet. Barn og personal skal vite hva som er normativt/sunt, hva som er lov og ikke lov og hva som kan være bekymringsfullt når det gjelder kropp og seksualitet.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage støtter vi barna i å utvikle sin egen identitet og vi hjelper dem med å utvikle en god selvfølelse.
- I vår barnehage oppmuntrer vi barna til aktiv deltakelse i fellesskapet og å tenke og reflektere over seg selv i møte med andre slik at de kan delta som gode samfunnsindivider.
- I vår barnehage utfordrer vi barnas tenkning og inviterer dem inn i utforskende samtaler slik at de øver på å utvikle kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Vi skal synliggjøre mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage benytter vi skogen i nærheten av barnehagen slik at barna blir kjent med naturen, får gode opplevelser og lærer å ta vare på den.
- I vår barnehage kildesorterer vi søppel på hver avdeling og barna er aktivt med i prosessen, samt at vi tar med søppel fra skogen når vi er på tur.
- I vår barnehage er personalet gode rollemodeller og viser hvordan vi skal ta vare på hverandre og naturen.
- I vår barnehage er vi bevisste på gjenbruk av materialer og oppfordrer til gjenbruk av klær og utstyr. Vi oppfordrer foreldre til å bruke handlenett når tøy tas med hjem for vask.
- Vi er en miljøsertifisert barnehage og vi deltar i Barnehagerusken hvert år.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage planlegger og evaluerer vi vårt pedagogiske arbeid kontinuerlig og i fellesskap på planleggingsdager, ledermøter, refleksjonsmøter og avdelingsmøter. Vi bruker kvalitets og kompetanseplanen for En mer inkluderende barnehage i dette arbeidet.
- Når vi planlegger og evaluerer det pedagogiske arbeidet tar vi med barnas tilbakemeldinger, tanker, synspunkter og ideer. Vi baserer oss på kunnskap om barns utvikling og trivsel for hvert individ og individet i gruppe.
- I vår barnehage dokumenterer vi barnas lek og læring gjennom månedsbrev og bilder og legger det ut til foreldre på vår digitale plattform.
- I vår barnehage bruker vi Udir sin foreldreundersøkelse som et ledd i vårt arbeid på å bli bedre.

En mer inkluderende barnehage -med mestring i fokus

Bydelens mål for barnehagene er å øke kvalitet i det allmennpedagogiske tilbudet slik at barns ulike behov møtes innenfor barnehagefellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagene jobber etter kvalitets- og kompetanseplanen og veilederen for en mer inkluderende barnehage
- Barnehagene gjennomfører ståstedsanalysen og følger årshjulet
- Alle ansatte deltar i et reflekterende fellesskap

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Anne-Elin Johannessen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/tjernveien-barnehage/>