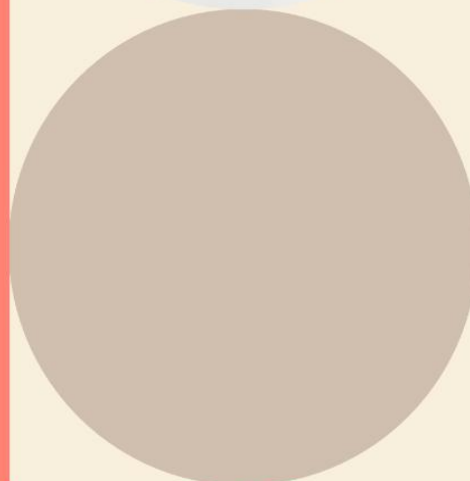




Oslo

ÅRSPLAN FOR TIURLEIKEN BARNEHAGE 2026

BYDEL GRORUD



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	6
Lek.....	6
Læring.	7
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	9
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	10
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Tiurleiken barnehage er en fireavdelings barnehage. Den har to avdelinger med 18 barn i alderen 3 – 6 år, to avdelinger med 9 barn i alderen 0 – 3 år. Barnehagen er med på et forsøk om økt grunnbemanning frem til sommeren 2024. Dette er organisert slik at vi har økt grunnbemanning på storbarns avdelingene våre.

Det er tre ansatte i grunnbemanning på hver avdeling, samt støttepedagoger etter behov.

Barnehagen tar også imot praksisplasser og studenter fra ulike steder.

Barnehagen ligger på Romsås, hvor store deler av området er bilfritt. Dette bidrar til at nærmiljøet tas flittig i bruk. I umiddelbar nærhet til kollektivtilbud, bibliotek, svømmehall og kulturhus. Det går også en buss fra Grorud og rundt Romsås. Denne stopper rett utenfor barnehagen.

Vi har et helt nytt oppgradert uteområde med variert terreng som innbyr til variert lek med et mangfold av motoriske utfordringer. Videre knyttes barnehagen via en gangbro til skogen som vi ofte benytter.

Bydelens barnehager har en felles visjon; "hos oss skal **alle** barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende". Barnehagene følger retningslinjene i "en mer inkluderende barnehage". Det innebærer at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefellesskapet. For å lykkes med dette må barnehagetilbudet være av høy kvalitet. I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med utvikling av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende felleskap.

Bydelens mål for barnehagene er å øke kvaliteten i det ordinære tilbudet slik at barns ulike behov møtes innenfor barnehagefellesskapet.

En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagene jobber etter kvalitets- og kompetanseplanen og veilederen for en mer inkluderende barnehage
- Barnehagene gjennomfører ståstedsanalysen og følger årshjulet
- Alle ansatte deltar i et reflekterende felleskap

Vi har også et stort fokus på det psykososiale miljøet i barnehagen, at barna trives, har venner og utvikler seg sosialt. Vi må være bevisst på å støtte og veilede det enkelte barn og skape gode relasjoner mellom barn og voksne, og mellom barn og barn. Satsingsområdet på barns psykiske helse og forebygging av vold og overgrep fortsetter inn i 2026. Vi vil ha fokus på Temaene i "Jeg er meg" hvor målet er at barna får et trygt og godt forhold til seg selv og kroppen sin. Bli tryggere på hva som er lov og ikke lov, og hva som er normalt og ikke er normalt. Vi vil arbeide med å utvikle barnas ord og begreper, snakke om egen kropp og følelser, bevisstgjøre barna på å sette grenser for egen kropp, bli kompetente til å tørre å si ifra hvis de eller andre ikke har det bra eller opplever noe som ikke er greit. Vi vil også snakke om hva de kan gjøre hvis de opplever dette. I tillegg vil vi snakke med barna om gode/ vonde hemmeligheter.

Vi jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas læring på kort og lang sikt, samt at hele personalgruppa støtter det enkelte barns generelle utvikling. Vi bruker språksterk-modellen og «språksskogen» metoden som et verktøy i dette arbeidet.

Språksterk modellen som består av tre deler:

- Praksisbasert profesjonsutvikling der de pedagogiske lederne får støtte i endringsarbeidet og kollegaer veileder hverandre i arbeidshverdagen
- Barnehagen jobber temabasert med bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle blir støttet opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom
- Styrke barnehage-hjem-samarbeid om barnas språklæring ved at barna får bøker med hjem som foreldrene kan lese sammen med barna på sitt eget morsmål

Barnehagene på Romsås har også utarbeidet en felles språkplan i samarbeid med helsestasjonen, barnehagene og skolene. Hovedtemaene i planen er lek og samtaleferdigheter, språklig nysgjerrighet, språklig bevissthet, ord og begreper. Vi samarbeider tett med foreldrene og helsestasjonen i oppfølgingen av barnas generelle utvikling, om språk utviklingen spesielt.

Hver måned legger hver avdeling ut en månedsplan og brev. Planen vil beskrive temaer vi jobber med og si noe om planene vi har for måneden.

Det understrekes viktigheten av å samarbeide tett med foreldrene om barnets utvikling, om disse temaene og om daglige situasjoner. Dette gjør vi gjennom kontinuerlige samtaler i hverdagen, utviklingssamtaler og foreldremøter.

Barnehagen er en Miljøfyrtårnbarnehage. Det er viktig for oss at barna får en begynnende kunnskap og forståelse av et bærekraftig samfunn. For eksempel viktigheten av kildesortering og å ta vare på naturen.

Barnehagen ble re sertifisert i 2023 og skal igjen re-sertifiseres våren 2026.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- hver avdeling går gjennom oslostandard for "tilvenning i barnehagen" før sommeråpning.
- Vi planlegger tilvenning, avklarer forventninger, både skriftlig og muntlig og gir god informasjon om rutiner i barnehagen.
- Personalet sikrer at alle nye barn har en tilknytningsperson som har et ekstra ansvar for å bygge gode relasjoner og skape trygghet, ved å være sensitive i møte med barna og deres foreldre.

- Personalet inviterer til felles foreldremøte og besøksdager og samtale i mai/juni, ellers gjennomføres oppstarts samtaler med foreldrene i løpet av de første dagene.
- Vi sørger for at barn og foreldre som bytter avdeling internt blir kjent med ny avdeling og informasjon blir overført gjennom et eget informasjonsmøte. Vi begynner tilvenning så tidlig som mulig slik at barna får bli kjent med hverdagen på storebarnsavdelingen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet må kontinuerlig reflektere over hvordan de kan være emosjonelt støttende for hvert enkelt barn. Gjennom en anerkjennende og interessert væremåte, ved å lytte og ta barna på alvor, bidrar personalet til at hvert barn føler seg verdifulle og inkludert i fellesskapet.
- Vi deler barna inn i mindre grupper, slik at vi er i stand til å se hvert enkelt barns behov, være tett på og engasjert i barnas lek og interesser, og kan støtte barna i sin utvikling i språk, lek og sosiale ferdigheter.
- Vi legger vekt på å hjelpe barna til å ta andres perspektiv, se en sak fra flere sider og undre seg over egne og andres følelser og meninger.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være bevisst på lekens betydning, på egen rolle i leken, være engasjert, støtte og videreutvikle barnas lek og leke repertoar.
 - Personalet tilrettelegger for allsidig lek, ved å skape varierte og stimulerende lekemiljøer.
 - Personalet i samarbeid med barna sikrer at alle barn er inkludert i leken, og at de erfarer glede og tilhørighet i fellesskapet
 - Personalet skal være deltakende i barnas lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for erfaringsrike og meningsfulle dager for barna, hvor de møter voksne som er undrende, nysgjerrige, lekende og kreative medforskere.
- Legger til rette for gode læringssituasjoner ved å bruke tid til å gå i dybden med tema, variere læringssituasjoner og metoder
- Bidrar til at barnehagen er et læringsfellesskap der barn og voksne lærer med og av hverandre
- Personalet dokumenterer og evaluerer læringssituasjoner og metoder knyttet til arbeidet
- Personalet er til stede som støttende stiler for å gi barna mestringsopplevelser.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal imøtekomme, lytte og støtte barna i å uttrykke sine meninger, og sette ord på sine følelser.
- Personalet skal observere barns språkutvikling, og ved behov kartlegge, og eventuelt iverksette nødvendige tiltak i samarbeid med foreldrene.
- Personalet må bruke et variert språk som inkluderer både høyfrekvente og lavfrekvente ord og sikrer barnas forståelse. Barnehagen bruker, blant annet Språksterk og Språkskogen som utviklings- og læringsverktøy.

- Personalet bruker bøker hver dag sammen med barna, men også konkrete, bilder, sanger, rim, regler til å skape dialog, nysgjerrighet og bevissthet rundt språket.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal planlegge og bruke digitale verktøy i det pedagogiske temaarbeidet med barna.
- Vi skal være tydelige rollemodeller i etiske hensyn når det gjelder bruk av digitale medier.
- Personalet bruker foreldremøtene til å informere foreldrene om hvordan digitale verktøy/medier bør brukes sammen med barn.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I samarbeid med skolen er det satt språkferdigheter, sosial kompetanse, realfag og fysisk og psykisk helse som fokusområder som skal jobbes med i førskolegruppen. Dette må gjøres på en måte som styrker barns nysgjerrighet og mestingsopplevelse.
- Vi har felles plan med aktiviteter og opplevelsesturer for førskolebarna.
- Vi skal samarbeide tett med foreldrene gjennom utviklingssamtaler og foreldremøter med skolen fra oppstart på høsten.
- Gjennom språkplanen har vi et tettere samarbeid med skolen om felles fokus områder, og pedagogiske ledere hospiterer i førsteklasse, og lærere i barnehagen, som en del av brobyggingen. Barna besøker skolen, for å få en tryggere overgang.

- Alle barnehagene på Romsås jobber med felles overgangselementer inn mot skolestart, slik at barna får felles lekereferanser

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har kompetanse i tilknytningsteori.
- Personalet møter barna med sensitivitet og er emosjonelt tilgjengelige.
- Personalet har kompetanse i hva er omsorgssvikt, og jobber aktivt med temaene i "Jeg er meg", og «språksterk».
- Personalet samarbeider tett med andre instanser i bydelen.
- Personalet er bevisst og har kunnskap om viktigheten av- og betydningen av god psykisk helse.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen, ved å ta de med på planlegging av aktiviteter
- Personalet er bevisst på barns daglige medvirkning, hva det betyr for barna og hvordan vi legger til rette for dette.
- Personalet gir rom for barnas meninger, synspunkter og uttrykk ved å møte de med å lytte, vurdere muligheter og gi gode forklaringer.
- Vi involverer foreldrene i barnehagens arbeid gjennom foreldrenes samarbeidsutvalg, foreldresamtaler og foreldremøter.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Groruddalsstandard for helsefremmende praksis.
- Vi tar ordensbarna med på å lage mat, dekke på, og rydde.
- Personalet skal jobbe for at barn vet hva som er normalt og sunt for egen kropp.
- Personalet har kunnskap om hvordan de kan være emosjonelt støttende for hvert enkelt, og arbeide med temaet «Jeg er meg»
- Vi skal være bevisst vår rolle i barnas fysiske aktivitet, og skal tilrettelegge for fysisk aktivitet for alle barn hver dag, samt å fange opp de barna som trenger støtte i fysisk aktivitet.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal bruke varierte metoder som fremmer kritisk tenkning, undring, gode verdier og gir barna mulighet til å øve seg til å foreta etiske overveielser som ivaretar felleskapet og seg selv.
- Personalet skal møte barn med en undrende og interessert væremåte, slik at de reflekterer og undrer seg over ting rundt seg.
- Personalet skal støtte barna i å uttrykke synspunkter og skape mening i sin hverdag, og gi rom for å si i fra, og bli tatt på alvor, der barn opplever en urett om det angår dem selv eller andre.
- Personalet skal veilede, for å gi barna grunnleggende forståelse av samfunnets normer, verdier og regler.
- Personalet skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet, likeverd og likestilling.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal tilrettelegge for at barn får mulighet til å bry seg om og bry seg med naturen og områdene rundt seg og utvide planteprosjektet vårt.
- Personalet skal bidra til at barna får en begynnende kunnskap om hvordan ressurser forvaltes i dag og hvordan det kan påvirke hvilke muligheter vi har i fremtiden.
- Personalet må gi barna forståelse av et bærekraftig samfunn og betydningen av gjenbruk, kildesortering og redusere matsvinn. Ta barn aktivt med på gjenbruk.
- Personalet må arbeide med metoder som fremmer kritisk tenkning
- Personalet må tilrettelegge for og gi barna mulighet til å foreta etiske overveielser og se konsekvenser av egne handlinger.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet må planlegge og organisere godt i forkant, slik at vi har god oversikt over dagen, samt evaluere planer på alle møter i etterkant.
- Personalet skal reflektere over, og vurdere egen praksis i samarbeid med foreldre og barn.
- Bruke avdelingsmøter, utviklingssamtaler og barnemøter for å få til det.
- Personalet legger ut planer, informerer om, og dokumenterer barnas hverdag gjennom IST Daglig Dialog.
- Personalet bruker resultatet av brukerundersøkelsen til å videreutvikle sitt arbeid.

Fastsatt av SU: 07.01.26

Barnehagens styrer: Kristin Larsen Tsikalakis

Barnehagens nettside: Oslo kommune

