

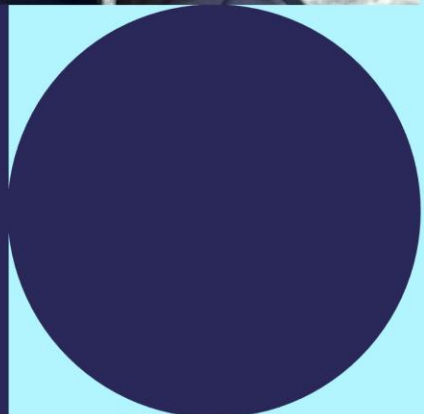


Oslo

Årsplan 2026 Sandåsveien barnehage



Hos oss skal alle barn oppleve
Trivsel og mestring i et lekbasert
Læringsmiljø, i møte med ansatte
som er sensitive, inkluderende,
lekende og kompetente



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barna skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barna skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barna skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barna skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Sandåsveien Barnehage er en 3 avdelings barnehage på Rødtvet, Bydel Grorud.

Barnehagen har tre avdelinger. Solstrålen har 12 barn i alderen 1 – 3 år, og på Regnbuen og Stjernene er det 18 barn på hver avdeling i alderen 3-6 år.

Vi har et variert uteområde. Lekeplassen har forskjellige lekeapparater som inviterer til ulik aktivitet og lek. Barna er ute flere ganger hver dag, og vi har stort fokus på uteaktivitet.

Barnehagen har faste dager hvor vi går på tur i nærmiljøet, til Greibanen, hestejordet, skogen og til andre områder som interesserer oss. Barnehagen har flere steder de besøker gjennom de ulike årstidene.

Bydelens barnehager har en felles visjon; "hos oss skal alle barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende". Barnehagene følger retningslinjene i "en mer inkluderende barnehage". Det innebærer at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringsfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefelleskapet. For å lykkes med dette må barnehagetilbudet være av høy kvalitet. I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med utvikling av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende felleskap.

Vi jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas læring på kort og lang sikt, samt at hele personalgruppa støtter det enkeltes barns utvikling. Vi bruker språksterk-modellen som et verktøy i dette arbeidet.

Språksterk modellen som består av tre deler:

- Praksisbasert profesjonsutvikling der de pedagogiske lederne får støtte i endringsarbeidet og kollegaer veileder hverandre i arbeidshverdagen.
- Barnehagen jobber temabasert med bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle blir støttet opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom.
- Styrke barnehage-hjem-samarbeid om barnas språklæring ved at barna får bøker med hjem som foreldrene kan lese sammen med barna på sitt eget morsmål.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn får sin egen tilknytningsperson når de får tilbud om plass i barnehagen.
- Tilvenningsperioden tilpasses individuelt, og avtales med foreldre. Tidsramme og fordeling varierer.
- Nye foreldre blir invitert til foreldremøte i god tid før oppstart.
- Foreldre tilbys oppstarts samtaler i oppstartsfasen, og ellers ved behov.
- Fokus i tilvenning er tid, nærhet og en trygg tilknytning.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bygger gode relasjoner mellom store og små i barnehagen.
- Vi anerkjenner hverandres følelser og er gode med hverandre.
- Vi fremmer barnas interesser, og sørger for at alle barn blir inkludert i lek.
- Vi følger lokal handlingsplan mot mobbing i barnehagen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen organiserer dagen slik at det blir tid og rom for lek både inne og ute. Voksne tar initiativ til lek, støtter de som trenger det for å komme inn i lek, og bidrar til å utvikle et godt samspill mellom barna.
- Dagene har god variasjon mellom frilek og organiserte aktiviteter.
- Barna deltar i aldersinndelte lekegrupper med innhold relatert til tema og metodeplaner.
- Smågrupper prioriteres for å fremme inkludering, samt gi mulighet for skjerming i leken.
- Vi varierer i lekmateriell, og tilpasser utvalget i forhold til interesser og årstid.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna deltar i aktiviteter tilpasset egne interesser og modningsnivå.
- Barna skal oppleve mestring og utvikling daglig.
- Vi introduserer barna for situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som kan gi ny innsikt, felleskapsopplevelser og inspirasjon til lek.
- Vi jobber kontinuerlig med å utvikle et godt språkmiljø, for å sikre at alle barna mestrer godt nok norsk til skolestart.
- Vi bruker forskjellige kartleggingsverktøy for å bedre tilpasse aktiviteter og for å sikre den enkeltes progresjon og utvikling.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn deltar i systematisk språkarbeid gjennom språksterk metoden.
- Vi samtaler om og setter ord på barnas følelser og handlinger i hverdagen.
- Vi bruker nasjonale retningslinjer for godt språkmiljø i barnehagen.
- Vi bruker språket i hverdagssamtaler, sang, rim og regler.
- Vi utvikler språket i leken, og sikrer barnas dybdespråk.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samtaler om bruk av skjerm og digitale medier
- Vi har pedagogiske aktiviteter på prosjektor, sammen med voksne, og i liten gruppe.
- Aktiv bruk av digitale verktøy i språkarbeid og dokumentasjon.
- Vi bruker daglig dialog (IST home) som kommunikasjonsplattform for foreldre og personal.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Oslostandard for samarbeid mellom barnehage og skole.
- Barnehagen har eget førskoleopplegg, med plan for varierte aktiviteter i løpet av året med blant annet førskole i skolens lokaler fra vår part.
- Førskolebarna går samlet på tur.

- Vi snakker med barna, og foreldre om forventninger til skolestart.
- Vi fyller ut skjema for overgang barnehage-skole i samarbeid med barn og foreldre.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi viser barna omsorg og nærhet, og støtter opp under barnas mestringsfølelse, og vi er til stede for barna.
- Vi sørger for å opprettholde et godt sosialt klima og viser hverandre omtanke.
- Alle skal få oppleve trygghet og læring i fellesskap.
- Vi jobber for at barna skal oppleve gode relasjoner i samspill med barn-barn og voksen-barn.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får være med å medvirke i beslutninger som omfatter dem selv.
- Vi verner om lekens egenverdi, og legger til rette for at leken kan avsluttes på en god måte.
- Barn som har behov for tilrettelegging, har egne planer som evalueres og vurderes kontinuerlig.

- Barnehagen har foreldreutvalg med regelmessige møter.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger groruddalsstandard for helsefremmende praksis.
- Alle ansatte skal være bevisst sin rolle i barnas fysiske aktivitet, og skal tilrettelegge for fysisk aktivitet for alle barn hver dag.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne er gode samtalepartnere, vi bygger bro med ord og forståelse, slik at alle får fremmet det de trenger og ønsker.
- Vi har gode hverdagssamtaler med barn, skaper også rom for undring og refleksjoner i alle situasjoner.
- Vi observerer og kartlegger barns interesser, og tar dette med inn i vår pedagogiske planlegging.
- I vår pedagogiske planlegging vil vi tilrettelegge for at barna skal oppleve at deres meninger blir verdsatt og respektert.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med ulike temaer innenfor naturen slik at barna får en begynnende forståelse for hva et bærekraftig samfunn er.
- Barna får opplevelser gjennom barnehagens område, og i nærmiljøet rundt.
- Barnehagen deltar i Rusken-aksjonen på våren, og rydder innenfor og i området rundt barnehagen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi evaluerer metodeplaner etter hver periode, og planlegger arbeidet videre.
- Vi implementerer verktøyet «Alle med», for å observere sosialt samspill og sikre at alle barn blir inkludert i lek og gode relasjoner.
- Vi utarbeider individuelle oppfølgingsplaner/tiltaksplaner i tilfeller der det er behov for det.
- Gjennom arbeid med Språksterk-modellen bruker vi bilder, metode- og didaktiske planer for å synliggjøre det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus

- Bydelens mål for barnehagene er å øke kvaliteten i det ordinære tilbudet slik at barns ulike behov møtes innenfor barnehagefellesskapet. Hos oss skal alle barn oppleve trivsel, glede og mestringfølelse i hverdagen og føle seg inkludert i barnehagefellesskapet. Bydelens mål for barnehagene er å øke kvalitet i det allmenpedagogiske tilbudet slik at barns ulike behov håndteres innenfor det ordinære tilbudet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hos oss møter barna tilstedeværende voksne, som er sensitive overfor deres opplevelsesverden.
- Barn lærer best i meningsfylte sammenhenger der de er aktive deltakere. Hos oss legger vi til rette for at barna får gode opplevelser og ulike tilnærminger til temaarbeid.
- I vår barnehage lytter vi, og oppfordrer barna til å uttrykke egne ønsker, ideer og følelser.

Fastsatt av SU: Onsdag 14. Januar 2026

Barnehagens Fagleder: Katrine Ask

Barnehagens nettside: [Sandåsveien barnehage - Oslo kommune](#)